

DIU

"Conseiller principal d'éducation stagiaire - entrée dans le métier"

	Heures étudiants	CM	TD
<b>UE 1 CADRE ET CONTEXTE</b>			
<i>Le professeur et le CPE, acteurs de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale</i>	84	0	84
Connaître le métier d'enseignant - Ref. compétences	44	0	44
Journées d'accueil	6		6
Acquérir les postures et gestes professionnels	16		16
Connaître les élèves et les processus d'apprentissage	16		16
Environnement professionnel <i>(Acteurs - instances - vie scolaire - droits - sanctions/punitions)</i>	6		6
Connaître la laïcité, les valeurs de la République et les contextes de l'enseignement - Ref. compétences	40	0	40
Principe de laïcité et valeurs de la République <i>(dont égalité filles/garçons)</i>	20		20
Contextualisation <i>Contribution à l'égalité des chances et à la lutte contre les inégalités sociales et territoriales en matière de réussite scolaire et éducative</i>	10		10
Ecole inclusive <i>Scolarisation inclusive de tous les enfants, sans aucune distinction</i>	10		10
<b>UE 2 LES SAVOIRS DIDACTIQUES ET PROFESSIONNELS</b>			
<i>Le CPE animateur de la politique éducative de l'établissement et accompagnateur du parcours de formation des élèves</i>	120	0	120
Construire et analyser des situations d'éducation médiation	70		70*
Usages avancés et spécialisés des outils numériques	20		20
Arts et Cultures	0		
Actions thématiques - journées transversales	30		30
<b>UE 3 PRATIQUES REFLEXIVES</b>			
<i>Le CPE, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel</i>	16	0	16
Analyse réflexive de la pratique professionnelle en appui sur des travaux de recherche - Ref. compétences	12	0	12
Ecrit professionnel réflexif	12		12
Suivi de la pratique professionnelle	4	0	4
Visites (réfèrent)	4		4
<b>FORMATION COMPLEMENTAIRE</b>			
Cours Magistaux de l'UE1 dispensés en Master MEEF disponibles sur la plateforme Moodle			
	220	0	220

\* volume horaire englobant le travail autonome, le travail collectif et divers ateliers dont les ateliers d'analyse de pratique (30h minimum)