

# Curriculum vitae & Publications



**Thérèse (Tizou) PEREZ-ROUX**

**Professeure des Universités en Sciences de l'Education**

Depuis 2013 : Membre du LIRDEF EA 3749 : <http://www.lirdef.univ-montp2.fr/user/190>

Entre 2003 et 2013 : membre du CREN EA 2661 : <http://www.cren.univ-nantes.fr>

## **Coordonnées institutionnelles**

UFR6-Département Sciences de l'Education

Bâtiment Joel Bousquet

Université Paul Valéry-Montpellier 3

Route de Mende

34199 Montpellier Cedex 5

Bureau B-100

Tél : 0467142539

[Therese.perez-roux@univ-montp3.fr](mailto:Therese.perez-roux@univ-montp3.fr)

## **Parcours professionnel**

Depuis septembre 2013 : Professeure des universités, Université Montpellier 3

2003-2013 : Maîtresse de conférences en Sciences de l'Education à l'Institut Universitaire de Formation des Maîtres (IUFM) des Pays de la Loire.

1994-2003 : Professeure agrégée à l'UFR STAPS de l'Université de Nantes, Profil : Danse, Sciences de l'Education et préparation concours externes CAPEPS-Agrégation

1992-1994 : Enseignante d'Education Physique et Sportive au Lycée Chevrollier, Angers (Maine et Loire) à mi-temps

1978-1992 : Enseignante d'Education Physique et Sportive au collège F.Villon, Les ponts de Cé (Maine et Loire) à mi-temps sur les trois dernières années

1989-1994 : formatrice à mi temps dans le cadre de la formation continue des enseignants d'EPS (MAFPEN) : Danse et activités physiques artistiques, accompagnement des projets d'équipe, formation des lauréats des concours internes en EPS, préparation aux concours internes CAPEPS et Agrégation.

### **Thématiques de recherche**

Identité(s) professionnelle(s) et rapport au métier des acteurs de l'enseignement, de l'éducation et de la formation

Professionalisation et formation des enseignants

Etude des dynamiques identitaires dans les moments de transitions professionnelles désirées/contraintes.

Accompagnement des transitions : recherches collaboratives chercheurs-praticiens et effets en termes de développement professionnel.

### **Enseignements 2014-2015**

#### **M2 CFE : Conseil et Formation en Education**

- Analyse des pratiques éducatives
- Egalité des chances et des droits
- Identités et rapport au travail
- Approches conceptuelles en éducation et formation
- Méthodologie de la recherche : entretien et analyse de contenus

### **Responsabilités**

Co-directrice du département des Sciences de l'Education (depuis juin 2014)

Responsable du Master 2 « Conseil et Formation en Education ». <http://ufr6.univ-montp3.fr/index.php/masters/98-categorie-masters-2-sciences-de-l-education/91-page-1-cat-master-2>

Membre élue du conseil de l'UFR 6 : Éducation et Sciences pour les LLASHS

Membre du conseil de Laboratoire du LIRDEF

Antérieurement

Co-responsable du Parcours professionnel : Formation de Formateurs par l'Analyse des Situations de Travail (FFAST). Université de Nantes.

Co-responsable (2010-2013) de l'axe 3 du CREN : « Politiques éducatives, acteurs, dispositifs » (intitulé du nouveau quadriennal 2012-2016).

Elue (2010-2013) au conseil de laboratoire du CREN.

### **Principaux diplômes et qualifications**

2012 : HDR en Sciences de l'Education (garant Yves Dutercq) : Dynamiques identitaires et transitions professionnelles : contribution dans le champ des recherches sur l'enseignement et la formation. Soutenue le 6 décembre 2012 à Nantes. Jury : A. Barrère (Paris Descartes), Y. Dutercq (Nantes), M. Kaddouri (Lille 1), P. Rayou (Paris 8), I. Vinatier (Nantes), R. Wittorski (CNAM Paris).

Qualification en 70<sup>ème</sup> et 74<sup>ème</sup> section CNU 2013

2001 : Doctorat en Sciences de l'Education sous la direction de Mme. Marguerite Altet : Des processus de construction de l'identité professionnelle des enseignants d'Education Physique et Sportive : entre appartenance au groupe, expériences professionnelles singulières et recompositions identitaires à l'échelle du temps. Thèse de 3<sup>o</sup> cycle en Sciences de l'Education soutenue le 5 novembre, Université de Nantes, non publiée. Jury : M. Altet (Nantes, 70<sup>ème</sup>), R. Bourdoncle (Lille 3, 70<sup>ème</sup>), M. Durand (Montpellier, 74<sup>ème</sup>), M. Fabre (Nantes, 70<sup>ème</sup>), A Hébrard (Montpellier, 74<sup>ème</sup> IGEN) Y. Léziart (Rennes, 74<sup>ème</sup>), Mention très honorable avec félicitations du jury.

Qualification en 70<sup>ème</sup> et 74<sup>ème</sup> section CNU

1994 : Diplôme d'Etudes Approfondies en Sciences de l'Education sous la direction de Mme. Marguerite Altet : Stratégies d'adaptation des enseignants d'éducation physique et sportive à l'évolution d'une profession. Université de Nantes.

1990. Certificat Universitaire de Formation aux Relations humaines et à l'Animation des groupes, sous la direction de Mr Michel Personne : La création collective en danse : un moyen de développement de la personne. Tours, Université F. Rabelais, UFR Sciences humaines.

1989 : Agrégation d'Education Physique et Sportive, option danse contemporaine

1978 : Certificat d'Aptitude au Professorat d'Education Physique et Sportive

### **Collaborations scientifiques**

#### **Projets en cours**

1. Projet « Universitarisation et professionnalisation : enjeux et tensions dans les métiers de l'interaction humaine ». Projet de recherche fédératif -GRRCSN-2012. (2012-2014)

Responsables scientifiques : T. Piot, PU, Université de Caen Basse-Normandie, Directeur du laboratoire CERSE (EA 965) et D. Adé, MCF Université de Rouen, UFR STAPS, Laboratoire CETAPS (EA 3832).

2. Collaboration scientifique CERSE Caen (2012-2013) « La formation initiale des enseignants à l'épreuve de la mastérisation. Etude de l'évolution du point de vue des étudiants à propos des

compétences professionnelles et de leur construction ». Responsable scientifique M. Bailleul, MCF Sciences de l'Education, IUFM de l'Université de Caen Basse-Normandie.

3. Projet « Usages et pratiques des technologies de l'information et de la communication au lycée en Pays de la Loire » (2011-2013). Responsable scientifique P. Cottier, MCF 71ème, Université du Maine, laboratoire du CREN. Rapport en cours de publication.

### **Contribution à des recherches collectives terminées**

1. *Outils pour la FORMation, l'Education et la Prévention* (OUFOREP-2007-2011). Projet financé par la région des Pays de la Loire. Responsables scientifiques : M. Altet (CREN, Université de Nantes) et A. Weil-Barais (LPA, Université d'Angers). Rapport final: <http://ead.univ-angers.fr/~ouforep/spip.php?article135>.

2. *Les disparités d'accès aux Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles* (CPGE) (Terrelit - 2007-2010). Projet financé par la région des Pays de la Loire. Responsable scientifique : Y. Dutercq (CREN). [http://www.cren-nantes.net/IMG/pdf/Notes\\_du\\_CREN\\_no1.pdf](http://www.cren-nantes.net/IMG/pdf/Notes_du_CREN_no1.pdf).

### **Membre de comités scientifiques pour des colloques internationaux (10)**

1. Colloque international « *Développement professionnel : le point de vue des sujets* », Rouen, 3 au 5 juin 2009 ;

2. Congrès international AREF, Genève, 13-16 septembre 2010 ;

3. Colloque international « *Outils pour la Formation, l'Education et la Prévention : contributions de la Psychologie et des Sciences de l'Education* », Nantes, 6 et 7 juin 2011 ;

4. Colloque international « *Crise et / en éducation* », Nanterre, 28-29 octobre 2011 ;

5. Colloque doctoral international de l'éducation et de la formation, Nantes, 25-26 novembre 2011 ;

6. IV Congreso Internacional de Educación Artística y Visual, Jaen, Espagne, 19-21 avril 2012 ;

7. II Colloque international de Didactique Professionnelle : « *Apprentissage et développement professionnel* », Nantes, 7 et 8 juin 2012 ;

8. Colloque national « *L'intégration et la socialisation à travers des médiations culturelles et artistiques* ». Université Paris Est Créteil, 11-12 février 2013 ;

9. Colloque international « *Les questions vives en éducation et formation : regards croisés France-Canada* » Nantes (France), 5, 6 et 7 Juin 2013 ;

10. Congrès international AREF/AECSE, LIRDEF Montpellier, 27-31 septembre 2013.

### **(Co)-coordination de symposia internationaux (5)**

1. Dutercq, Y et Perez-Roux, T. (2010). Symposium « *La démocratisation de l'enseignement supérieur : disparités d'accès et conditions de réussite* ». Congrès international AREF, Genève, 13-16 septembre 2010.

2. Perez-Roux, T et Balleux, A. (2012). Colloque « *Transitions professionnelles choisies - imposées : quelles dynamiques identitaires à l'épreuve des contextes ?* ». Congrès international AMSE, Reims 3-8 juin 2012.
3. Perez-Roux, T et Balleux, A. (2013). Symposium « *Mutations institutionnelles, transitions professionnelles et remaniements identitaires* ». Colloque international « Les questions vives en éducation et formation : regards croisés France-Canada », Nantes, 5-7 juin 2013.
4. Perez-Roux, T (2013). Symposium « *Accompagnement des transitions professionnelles et dispositifs réflexifs en formation initiale et continue* ». Congrès international AREF, Montpellier, 27-30 août 2013.
5. Portelance, L et Perez-Roux, T. (2014). Symposium « *La formation à l'enseignement : soutien au processus de professionnalisation des enseignants?* » 28<sup>ième</sup> congrès de l'AIPU « Pédagogie universitaire, entre recherche et enseignement ». Mons Belgique, 18-22 mai 2014.
6. Provencher, A., Perez-Roux, T et Deltand, M. (2015). Symposium : « *Dynamiques identitaires à l'épreuve des transitions en situation de formation et d'enseignement : défis et opportunités ?* », XIV<sup>ème</sup> rencontres du REF Montréal – Canada, 21-23 octobre 2015.
7. Perez-Roux, T., Portelance, L. et Niewiadomski, C. (2015, soumis) Symposium « *Collaborations chercheurs praticiens: nouvelles formes, nouveaux enjeux ?* » Biennale de l'éducation de la formation et des pratiques professionnelles. CNAM : Paris, 30 juin-3 juillet 2015.

## **Autres activités liées à la recherche**

### ***Au plan national***

Membre du CA de l'AECSE de 2009 à 2013 et responsable de la commission « Formation des enseignants » ;

- Membre du comité scientifique de la revue *Phronesis* (Sherbrooke, Québec)
- Membre de comités de rédaction
- Revue *Éducation & Socialisation, Les Cahiers du CERFEE*, Montpellier 2 et Montpellier 3
- Revue *Recherches en éducation*, Nantes.
- Revue *Recherche et Formation*, ENS/IFE
- Membre du comité de lecture de revues françaises
- Revue *TransFormationS : recherches en éducation et formation des adultes*, Lille 1.
- Expert pour des revues scientifiques :
  - Revue Française de Pédagogie (2007) ;
  - Les Sciences de l'Éducation, pour l'Ère Nouvelle (2004, 2008a, 2008b, 2010, 2012) ;
  - Recherche et Formation (2011 ; 2014) ;
  - Dossiers des Sciences de l'Éducation (2009 ; 2012) ;
  - Savoirs (2011) ;
  - Recherches en Education (2009a, 2009b, 2010, 2011a, 2011b, 2012, 2013a, 2013b, 2014a, 2014b) ;
  - STAPS (2006, 2007a, 2007b, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012a, 2012b, 2013a, 2013b) ;

- Revue eJRIEPS (2008).
- Revue Suisse des Sciences de l'Éducation (2012)
- Carrefours de l'Éducation (2012 ; 2013)
- TransFormationS (2013, 2014)
- Phronesis (2014)

### ***Au plan international***

Membre du Comité scientifique de la revue *Aula : Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca*. Espagne. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=180>

Membre du REF : réseau international de Recherches en Éducation et Formation (Sherbrooke, 2007 ; Nantes, 2009 ; Louvain la Neuve, 2011 ; Montréal, 2015) ;

Membre partenaire de l'Institut de Recherche sur les Pratiques Éducatives (IRPE), Université de Sherbrooke depuis 2009. <http://www.usherbrooke.ca/irpe>

Membre du Réseau-Observatoire International sur la Professionnalisation (ROIP).  
<http://www.reseau-professionnalisation.com>

Expert et collaborateur étranger du projet subventionné par le Fonds Québécois de la recherche sur la société et la Culture (FQRSC) : « *La transition entre le métier et l'enseignement des nouveaux enseignants de formation professionnelle : un passage à comprendre et à accompagner* ». Financement FQRSC dans le cadre des Actions concertées sur la Persévérance et la réussite scolaires – Phase 2. (2009-2012) [http://www.fqrsc.gouv.qc.ca/upload/editeur/PE\\_08-09\\_AndreBalleux.pdf](http://www.fqrsc.gouv.qc.ca/upload/editeur/PE_08-09_AndreBalleux.pdf)

## Publications et communications

### Ouvrages (4)

1. Perez-Roux, T. (2011). *Identité(s) professionnelle(s) des enseignants : les professeurs d'EPS entre appartenance et singularité*. Paris : Editions EP&S, collection Recherche et Formation. <http://www.revue-eps.com/fr/identite-s-professionnelle-s-des-enseignants-o-15324.html>
2. Perez-Roux, T. (sdr, 2012). *La professionnalité enseignante : modalités de construction en formation*. Rennes : PUR, collection Païdeia. [http://www.pur-editions.fr/couvertures/1351506322\\_doc.pdf](http://www.pur-editions.fr/couvertures/1351506322_doc.pdf) Introduction pp. 11-18 ; conclusion pp. 121-127.
3. Perez-Roux, T. & Balleux, A. (sdr. 2014). *Mutations dans l'enseignement et la formation : brouillages identitaires et stratégies d'acteurs*. L'Harmattan : collection Défis formation. <http://www.editions-harmattan.fr/catalogue/couv/aplat/9782343038810.pdf>
4. Montandon, F & Perez-Roux, T. (sdr. 2014). *Les médiations artistiques et culturelles. Quels processus d'intégration et de socialisation ?* L'harmattan : collection Logiques sociales. <http://www.editions-harmattan.fr/catalogue/couv/aplat/9782343038353.pdf>

### Chapitres d'ouvrages collectifs de recherche (25)

1. Roux-Perez, T. (2004). Stratégies d'adaptation des enseignants d'EPS et recompositions identitaires. In M. Loquet & Y. Léziart. *Cultures sportives et artistiques, formalisation des savoirs professionnels*. Université de Rennes 2. 239-242.
2. Roux-Perez, T. (2006). Carrière des enseignants et identité professionnelle : quels processus en jeu ? In G. Carlier, D. Boutier & G. Bui-Xuan. *Intervenir en éducation physique et en sport*. UCL Presses Universitaires de Louvain, 81-86.
3. Roux-Perez, T. (2007). Biographies professionnelles des enseignants : investissements et décrochages. In C. Montandon & J. Trincaz (sdr). *Viellir dans le métier*. L'harmattan, 77-89.
4. Perez-Roux, T. (2007). Ah, c'est de la danse ? Formation des enseignants d'EPS et représentations de l'apprentissage en danse. In G Carlier et J-C Renard (coord) *Plaisir, compétence et réflexivité*. UCL, Presses Universitaires de Louvain la Neuve, pp.39-48.
5. Perez-Roux, T. (2007). Tenir comme enseignant d'EPS : entre modèles professionnels et implication personnelle. In A.Gonin-Bolo (sdr). *Parcours professionnels : des métiers pour autrui entre contraintes et plaisir*. Belin, collection Perspectives sociologiques, pp.53-74.
6. Perez-Roux, T. (2008). Une pratique professionnelle entre tensions et ajustements : quelles dynamiques identitaires à l'œuvre ? In I. Vinatier et M. Altet (sdr) : *Analyser et comprendre la pratique enseignante*. Rennes, PUR, pp.113-131
7. Perez-Roux, T. (2008). Professionnalisation et construction identitaire durant la formation initiale : le cas des enseignants stagiaires du second degré. In R. Wittorski et S. Briquet-Duhazé (coord). *Comment les enseignants apprennent-ils leur métier?* Paris, L'harmattan, pp.49-80.
8. Perez-Roux, T. (2009). Parcours de stagiaires PLC2 et passage dans le monde des néo-titulaires : constructions et déconstructions. In R. Goigoux, L. Ria et M-C Toczek-Capelle (sdr.)

*Les parcours de formation des enseignants débutants*. Clermont-Ferrand : Presses Universitaires Blaise Pascal, pp.271-283.

9. Perez-Roux, T. (2010). L'agir professionnel des enseignants-stagiaires d'EPS : autour d'une séance de danse en classe de cinquième. In C. Amans-Passaga, N. Gal-Petitfaux, P. Terral, M. Cizeron, M-F. Carnus (sdr.) *L'intervention en sport et ses contextes institutionnels : cultures et singularités de l'action*. Rodez : Presses du centre Universitaire Champollion, pp.171-176.

10. Perez-Roux, T. (2010). Quelle prise en compte du Sujet dans la formation des enseignants ? Enjeux et limites d'une approche clinique. In G.Baillat, D. Niclot et D.Ulma (sdr.). *La formation des enseignants en Europe*. Bruxelles : de Boeck, pp. 127-138.

11. Perez-Roux, T. (2011). Entre activité de conseil et co-reflexivité instrumentée : développement identitaire du professionnel. In JY Robin et I.Vinatier, *Conseiller et accompagner : un défi pour la formation des enseignants*. Paris : L'harmattan, coll. Action et savoir, pp. 201-231.

12. Perez-Roux, T & Hétier, R. (2011). Des dispositifs d'analyse de pratiques aux recherches collaboratives : quelle dynamique de déplacement des professionnels ? In J-Y Robin & I. Vinatier, *Conseiller et accompagner : un défi pour la formation des enseignants*. Paris : L'harmattan, coll. Action et savoir, pp. 279-306.

13. Perez-Roux, T. (2011). Formation initiale des enseignants, dynamiques identitaires et construction des savoirs professionnels. In P. Maubant., J. Clénet & D. Poisson (sdr.) *Débats sur la professionnalisation des enseignants : les apports de la formation des adultes*. Québec : Presses de l'Université du Québec. pp. 211-246.

14. Perez-Roux, T. (2012). L'épreuve du premier poste pour les enseignants d'EPS néo-titulaires : contextes d'insertion professionnelle et dynamiques identitaires. In G. Carlier et C. Delens. *Construction de l'identité professionnelle chez des stagiaires et des enseignants novices en EP*. Belgique : PU de Louvain la neuve, pp. 183-187.

15. Perez-Roux, T. (2012). Dynamiques identitaires en jeu dans un dispositif de co-analyse de l'activité de conseil : la réflexivité conjointe au cœur du développement professionnel. In I. Vinatier (sdr.). *Réflexivité et développement professionnel : une orientation pour la formation*. Toulouse : Octares, pp 151-190.

16. Perez-Roux, T. (2012). Processus identitaires en formation initiale des enseignants : entre cohérence du programme et logique(s) des acteurs. In J. Desjardins, M. Altet, R. Etienne, L. Paquay et P. Perrenoud (sdr.). *La formation des enseignants en quête de cohérence*. Bruxelles : de Boeck, pp. 131-152.

17. Perez-Roux, T. (2012). Mutations identitaires de professeurs-stagiaires de Lycée Professionnel durant l'année de formation initiale. In M. Bailleul, J-F. Themines et R. Wittorski (sdr.) *Expériences et développement professionnel des enseignants : formation, travail, itinéraire professionnel*. Toulouse : Octares, collection formation. pp. 159-167.

18. Perez-Roux, T. (sdr, 2012). *La professionnalité enseignante : modalités de construction en formation : introduction*. Rennes : PUR, collection Païdeia. [http://www.pur-editions.fr/couvertures/1351506322\\_doc.pdf](http://www.pur-editions.fr/couvertures/1351506322_doc.pdf).

19. Perez-Roux, T. (2012). Construire une professionnalité enseignante à l'heure des réformes : enjeux de - et défis pour - la formation. In T. Perez-Roux (sdr.). *La professionnalité enseignante : modalités de construction en formation*. Rennes : PUR. pp.97-120.



20. Perez-Roux. T. & Troger.V. (2012). Les enseignants débutants en lycées professionnels et le rapport au savoir de leurs élèves. In Guibert, P et Perrier, P (sdr). *La socialisation professionnelle des enseignants débutants du secondaire : parcours, expériences, épreuves*. Rennes : PUR, pp. 89-104.
21. Perez-Roux.T. (2013). Dynamiques identitaires des enseignants d'EPS : groupe(s) et individus à l'épreuve du temps et des contextes de travail. In J. Fuchs, A.Vilbrod & E. Autret (dir.), *Enseignant d'éducation physique et sportive : un métier en mutation*. Paris : EP&S, pp. 105-123.
22. Perez-Roux, T. (2013) Interactions enseignants-formateurs-chercheur : logiques d'action et transactions identitaires. In M. Hersant et C. Morin. (sdr.). *Pratiques enseignantes en mathématiques : expérience, savoir et normes*. Bordeaux : PUB, pp. 181-200.
23. Perez-Roux. T. (2013). Effets d'une collaboration chercheur-artiste sur la réflexivité des enseignants en formation : détours et contours d'une transformation identitaire. In J. Beziat (sdr.). *Analyse de pratiques et réflexivité : regards sur la formation, la recherche et l'intervention socio-éducative*. Paris : L'harmattan, coll. Savoir et formation, pp.117-132.
24. Perez-Roux T. (2013). Les enseignants à l'épreuve de la réflexivité : tensions, ajustements, évolutions durant l'année de formation professionnelle. In Altet, Etienne, Desjardins, Paquay, Perrenoud. (sdr.) *Former des enseignants réflexifs: obstacles et résistances*. De Boeck, pp 115-134.
25. Perez-Roux, T. (2014). Réforme de la formation des enseignants en France : entre changements institutionnels et formes d'appropriation des acteurs. In T. Perez-Roux & A. Balleux (sdr). *Mutations dans l'enseignement et la formation : brouillages identitaires et stratégies d'acteurs*. L'Harmattan : collection Défi formation, pp.25-45.

**Coordination de numéros de revues à comité de lecture (3)**  
(liste 2013 agréée par l'AERES-CNU 70<sup>ème</sup> section)

1. Balleux, A & Perez-Roux, T. (juin 2011). Transitions professionnelles et recompositions identitaires. *Recherches en éducation*, 11. <http://www.recherches-en-education.net/IMG/pdf/REE-no11.pdf>. Introduction pp. 5-14
2. Perez-Roux, T. (2012). Mutations institutionnelles et remaniements identitaires : enseignants et formateurs face aux réformes. *Les Sciences de l'Education pour l'Ere Nouvelle*, 45 (3). <http://www.cairn.info/revue-les-sciences-de-l-education-pour-l-ere-nouvelle-2012-3.htm>. Introduction pp. 7-15.
3. Perez-Roux. T. & Salane. F. (2013). Identités professionnelles en crise(s) ? *Recherche et formation*, 74. <http://lectures.revues.org/14526>

**Articles publiés dans des revues à comité de lecture (22)**  
(liste 2013 agréée par l'AERES-CNU 70<sup>ème</sup> section)

1. Roux-Perez, T. (2003). Processus de construction de l'identité professionnelle des enseignants d'Education Physique et Sportive. *Recherche et Formation*, 43, 143-156. <http://ife.ens-lyon.fr/publications/edition-electronique/recherche-et-formation/RR043-10.pdf>
2. Roux-Perez, T. (2003). Identité professionnelle et modes d'implication privilégiés chez les enseignants d'Education Physique et Sportive. *Les Sciences de l'Education : pour l'Ere Nouvelle*. Vol 36, 4, 37-68. CERSE
3. Roux-Perez, T. (2006). Identité professionnelle des enseignants : entre singularité des parcours et modes d'ajustement aux changements institutionnels. *Savoirs*, 11, 107-123. <http://www.cairn.info/revue-savoirs-2006-2.htm>
4. Perez-Roux, T. (2007). Accompagnement des enseignants en formation initiale : le point de vue des formés sur la relation tuteur-stagiaire. *Recherche et Formation*, 55, 135-150. <http://ife.ens-lyon.fr/publications/edition-electronique/recherche-et-formation/RR055-10.pdf>
5. Perez-Roux, T. (2007). Prendre en compte la diversité des élèves au collège : entre discours et pratiques des enseignants-stagiaires à l'IUFM. *Les Sciences de l'Education pour l'Ere Nouvelle*. 40, 4, 107-134.
6. Perez-Roux, T & Briaud, P. (2007). Construction de la professionnalité en formation initiale : regards croisés sur l'évolution d'une enseignante-stagiaire en physique chimie. *Revue ASTER*, 45, 235-256. [http://documents.irevues.inist.fr/bitstream/handle/2042/16825/ASTER\\_2007\\_45\\_235.pdf?sequence=1](http://documents.irevues.inist.fr/bitstream/handle/2042/16825/ASTER_2007_45_235.pdf?sequence=1)
7. Perez-Roux, T. (2008). Evolution des représentations et des pratiques dans la formation initiale des enseignants. *Education et formation*, e287, avril, 7-19, <http://ute2.umh.ac.be/revues/index.php?revue=3&page=1>
8. Perez-Roux, T. (2009). Evolution des textes, interprétations des enseignants et rapport à la discipline : le cas de l'EPS. *Spirale*, 43. 201-214.
9. Perez-Roux, T. (2009) Enjeux identitaires au sein d'une situation de conseil pédagogique : une étude de cas à l'école primaire, *Travail et Formation en Education*, 4 | 2009, [En ligne], mis en ligne le 09 mars 2010. URL : <http://tfe.revues.org/index940.html>.
10. Perez-Roux, T. (2010). Identité professionnelle des formateurs d'enseignants de Lycée Professionnel en IUFM : enjeux et dilemmes à l'heure des réformes. *Recherches en Education*, 8, 38-49. <http://recherches-en-education.net/IMG/pdf/REE-no8.pdf>
11. Perez-Roux, T. (2011). Changer de métier pour devenir enseignant : transitions professionnelles et dynamiques identitaires. *Recherches en éducation*, 11, 39-54. <http://www.recherches-en-education.net/IMG/pdf/REE-no11.pdf>.
12. Perez-Roux, T. (2011). « Prendre en compte la diversité des élèves » : entre gestes professionnels et ancrages identitaires de l'enseignant. Une étude de cas à l'école maternelle. *Dossiers des Sciences de l'Education*, 26, 83-99.
13. Dutercq, Y & Perez-Roux, T. (2011). La démocratisation de l'accès aux grandes écoles : vers une nouvelle professionnalité enseignante ? *Recherche et formation*, 67, 135-148.
14. Perez-Roux, T & Troger, V. (2011). Place des élèves et de leur réussite scolaire dans la construction de la professionnalité chez les futurs professeurs de lycée professionnel. *Carrefours de l'Education*, 32, 149-166.

15. Perez-Roux, T. (2012). Introduction. *Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle*, 45 (3), 7-15. [www.cairn.info/revue-les-sciences-de-l-education-pour-l-ere-nouvelle-2012-3-page-7.htm](http://www.cairn.info/revue-les-sciences-de-l-education-pour-l-ere-nouvelle-2012-3-page-7.htm)
16. Perez-Roux, T. (2012). Des formateurs d'enseignants à l'épreuve d'une réforme : crise(s) et reconfigurations potentielles. *Les Sciences de l'Education pour l'Ere Nouvelle*, 45 (3), 39-63.
17. Perez-Roux, T. (2012). Construction identitaire des enseignants débutants: quelle reconnaissance d'autrui pour se (re)connaître en tant que professionnel? *Recherches et éducatons*, 7, 69-84. <http://rechercheseducations.revues.org/index1383.html>
18. Perez-Roux, T & Laneelle, X. (2012). La insercion profesional de los docentes en Francia : preocupaciones dominantes y transformaciones identitarias. *Revista espanola de Educacion comparada*, 20, 325-354. [http://www.uned.es/reec/pdfs/20-2012/13\\_perez-roux.pdf](http://www.uned.es/reec/pdfs/20-2012/13_perez-roux.pdf)
19. Perez-Roux T & Salane F. (2013). Introduction numéro thématique: Identités professionnelles en crise(s) ? Des acteurs de l'éducation à l'épreuve des changements. *Recherche et formation*, 74, 9-16.
20. Perez-Roux T & Lanéelle, X. (2013). Entrer dans le métier sans formation professionnelle : quels processus identitaires pour les enseignants du secondaire ? *Recherche et formation*, 74, 29-42.
21. Balleux, A & Perez-Roux T (2013). Autour des mots : « Transitions professionnelles » *Recherche et formation*, 74, 101-114.
22. Perez-Roux, T. (2014, à paraître). Formation des enseignants et enjeux identitaires : entre dispositifs à visée réflexive, acteurs et contextes d'insertion. *Education et formation*, 302.

(liste 2013 agréée par l'AERES-CNU 19<sup>ème</sup> section)

1. Perez-Roux, T. (2014). Dynamiques identitaires d'acteurs de l'éducation en période de transition : entre projet institutionnel, (re)définition et appropriation d'une nouvelle mission. *Sociologies pratiques*, 28, 41-52. <http://www.cairn.info/revue-sociologies-pratiques-2014-1-page-41.htm>

**Articles publiés dans des revues françaises et étrangères à comité de lecture (12)**  
(non reconnues par l'AERES-CNU 70<sup>ème</sup> section en 2013)

1. Roux-Perez, T. (2004). L'identité professionnelle des enseignants d'Education Physique et Sportive: entre valeurs partagées et interprétations singulières. *STAPS*, 63, 75-88. <http://www.cairn.info/revue-staps-2004-1-page-75.htm>
2. Roux-Perez, T. (2005). Dynamiques identitaires à l'échelle du temps : une étude de cas chez les enseignants d'Education Physique et Sportive. *Science et Motricité*, 56, 75-96. <http://www.cairn.info/revue-science-et-motricite-2005-3-page-75.htm>
3. Roux-Perez, T. (2006). Processus identitaires dans la carrière des enseignants : deux études de cas en EPS. *STAPS*, 72, 35-47. <http://www.cairn.info/revue-staps-2006-2-page-35.htm>
4. Roux-Perez, T. (2006). Représentations du métier d'enseignant et rapport à la formation chez les étudiants en STAPS : une identité professionnelle en construction. *STAPS*, 73, 57-69. <http://www.cairn.info/revue-staps-2006-3-page-57.htm>

5. Perez-Roux, T. (2006). Les enseignants néo-titulaires à l'épreuve du métier : entre désenchantement et formes d'adaptation provisoires. *Les Langues Modernes*, 3, 34-44.
6. Perez-Roux, T. (2009). Transformación de las representaciones y emergencia de la identidad profesional durante la formación inicial de los docentes de Educación Física : un estudio en la zona de Nantes - Francia. *Revista Agora*, 10, 59-79. [http://www5.uva.es/agora/revista/10/agora10\\_perez.pdf](http://www5.uva.es/agora/revista/10/agora10_perez.pdf)
7. Perez-Roux, T. (2010) Processus de professionnalisation et dynamiques identitaires : deux études de cas chez les enseignants de lycée professionnel en France. *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, Québec, 13(1), 83-101. [http://ncre.educ.usherbrooke.ca/articles/v13n1/06\\_NCre\\_13\\_1.pdf](http://ncre.educ.usherbrooke.ca/articles/v13n1/06_NCre_13_1.pdf)
8. Tardif, M., Castellan, J & Perez-Roux, T. (2010). L'enseignement professionnel et la formation de son personnel enseignant : les systèmes en présence au Québec et en France. *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, Québec, 13(1), 9-20. [http://ncre.educ.usherbrooke.ca/articles/v13n1/02\\_NCre\\_13\\_1.pdf](http://ncre.educ.usherbrooke.ca/articles/v13n1/02_NCre_13_1.pdf)
9. Perez-Roux, T. (2010). Apuestas y dilemas de la educación artística en la escuela : la danza a debate. *Revista de pedagogía Aula*, 16, Ediciones Universidad de Salamanca.91-111. [http://campus.usal.es/~revistas\\_trabajo/index.php/0214-3402/article/viewFile/7435/8478](http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/0214-3402/article/viewFile/7435/8478)
10. Callejon, M-D & Perez-Roux, T. (2010). De la interdisciplinariedad al enfoque integrador de los diferentes saberes artísticos. *Revista Arte y movimiento*, 2, Universidad de Jaen, Espagne, 41-53. <http://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/artymov/article/view/459>
11. Perez-Roux, T. (2012). Incidences d'une réforme sur la construction de la professionnalité des enseignants de langues. *Les Langues modernes*, 2/2012, 20-28.
12. Perez-Roux, T (2012). Développer la réflexivité dans la formation initiale des enseignants ? Enjeux des dispositifs d'analyse de pratique et conditions de mise en œuvre dans deux contextes de formation en France. *Formation et pratiques d'enseignement en questions*, Revue des HEP, Suisse, Vol 15, 97-118. [http://www.revuedeshep.ch/site-fpeq-n/Site\\_FPEQ/15\\_files/05-Perez-Roux.pdf](http://www.revuedeshep.ch/site-fpeq-n/Site_FPEQ/15_files/05-Perez-Roux.pdf)

### **Conférences invitées dans des colloques internationaux (10)**

1. Perez-Roux, T. (2008). Investigaciones en Didáctica de la Educación Física : el ejemplo de la danza en Francia, *IV Congreso Internacional Educación Física*, Cordoue, Espagne, 2-5 avril 2008.
2. Perez-Roux, T. (2008). Mesa redonda : Formación de formadores en Expresión corporal: retos y estrategias, *IV Congreso Internacional Educación Física*, Cordoue, Espagne, 2-5 avril 2008.
3. Perez-Roux, T. (2008). Danza educativa en Francia. *II Congreso Internacional de Expresión Corporal y Educación*, Zamora, Université de Salamanca, Espagne, 1-4 Juillet 2008.
4. Perez-Roux, T. (2010). Changer de métier pour devenir enseignant : quelles dynamiques identitaires à l'épreuve de la formation ? Conférence introductive au colloque ACFAS 527 : « *De l'exercice d'un métier vers l'enseignement : une transition à comprendre et à accompagner* ». Montréal, Québec, 13 mai 2010.
5. Perez-Roux, T. (2010). Questions vives et points aveugles liés au développement de la professionnalisation des enseignants. Table ronde coordonnée par R. Wittorski : Contribution

des IUFM à la professionnalisation de l'offre de formation et des enseignants, Colloque CDIUFM « 20 ans de formation et de recherche dans les IUFM. Et maintenant ? » Paris 25- 26 novembre 2010.

6. Perez-Roux, T. (2011). Revisiter l'expérience professionnelle en formation : quels dispositifs pour quels enjeux identitaires ? Le rôle de l'expérience dans l'apprentissage des métiers de l'éducation et de la formation. *Colloque du REF*, Louvain la Neuve, Belgique, 14 septembre 2011.

7. Perez-Roux, T. (2012). Contextos de inserção profissional e dinâmicas identitárias dos professores de Educação Física. *I Congresso Internacional de Educação Física* do Instituto Superior da Maia. 20 e 21 de junho de 2012.

8. Perez-Roux, T. (2013). Table ronde : Professionnalisation et enjeux de savoirs, Colloque international *La professionnalisation des formations à l'enseignement en débat*. HEP Bejune, Bienne, Suisse, 20-21 février 2013.

9. Perez-Roux, T. (2013). Professionnalisation des enseignants et transitions professionnelles. Conférence introductive au colloque ACFAS 531 « *Rapport au savoir, identité et conceptions de l'enseignement : regards sur la transition d'enseignants de formation professionnelle et enjeux de son accompagnement* ». Québec, 6-10 mai 2013.

10. Perez-Roux, T. (2014). Changements de trajectoire professionnelle et épanouissement au travail. Conférence de consensus de la chaire Unesco : « *S'épanouir dans le travail enseignant. Réalités, normes, stratégies* ». Lyon, 25 mars 2014. [http://www.ens-lyon.fr/chaire-unesco-formation/manifestations-scientifiques/developpement-professionnel/copy\\_of\\_videos](http://www.ens-lyon.fr/chaire-unesco-formation/manifestations-scientifiques/developpement-professionnel/copy_of_videos)

### **Communications dans des colloques internationaux avec publication des actes (28)**

1. Perez-Roux, T. (2000). Identité professionnelle et stratégies identitaires chez les enseignants d'Education Physique et Sportive. Paris, Actes de la 5<sup>ème</sup> biennale de l'Education et de la formation, <http://www.inrp.fr/biennale/5biennale/Contrib/349.htm>

2. Perez-Roux, T ; (2001). Dynamiques identitaires et stratégies professionnelles chez les enseignants d'Education Physique et Sportive. Lille 3, Congrès de l'Association des Enseignants Chercheurs en Sciences de l'Education, [www.aecse2001.univ.lille1.fr](http://www.aecse2001.univ.lille1.fr)

3. Roux-Perez, T. (2002). Processus de construction de l'identité professionnelle : le cas des enseignants d'Education physique et sportive. 6<sup>ème</sup> Biennale de l'Education et de la formation, Paris, 2002, <http://www.inrp.fr/biennale/6biennale/Contrib/affich.php?&NUM=395>

4. Roux-Perez, T. (2004) Identité professionnelle et rapport à l'institution : quelles représentations à l'œuvre ? 7<sup>ème</sup> Biennale de l'éducation et de la formation. Lyon, 14-17 avril 2004, <http://www.inrp.fr/biennale/7biennale/Contrib/affich.php?&num=395>.

5. Roux-Perez, T. (2004). Représentations professionnelles et rapport à la formation chez les étudiants en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives. V<sup>ème</sup> congrès international d'Actualité de la Recherche en Sciences de l'Education. Paris CNAM, 1-4 sept 2004. [www.aecse.net](http://www.aecse.net)

6. Roux-Perez, T. (2004). Entre pratique de classe et explicitation différée : quelle identité professionnelle en jeu ? Symposium coordonné par M.Altet et I.Vinatier : Une analyse plurielle

d'une collaboration chercheur-praticien. V° congrès international d'Actualité de la Recherche en Sciences de l'Education. Paris CNAM, 1-4 sept 2004, [www.aecse.net](http://www.aecse.net)

7. Roux-Perez, T. (2005). Quels processus en jeu dans la construction de l'identité professionnelle chez les enseignants-stagiaires du second degré à l'IUFM ? VIème colloque international Recherche(s) et Formation « Former des enseignants professionnels, savoirs et compétences ». Nantes IUFM, 14-16 février 2005, [http://www.ices.fr/BU/documents/koha\\_99956/pdf/a2\\_/roux-perez\\_therese.pdf](http://www.ices.fr/BU/documents/koha_99956/pdf/a2_/roux-perez_therese.pdf)

8. Roux-Perez, T. (2005). Quelles stratégies d'engagement chez les étudiants dans la formation pré-professionnelle à l'université ? Colloque « Pédagogie et enseignement supérieur ». Lille 1-3 juin 2005, [www.pedagogie2005.ec-lille.fr](http://www.pedagogie2005.ec-lille.fr)

9. Roux-Perez, T. (2006). Construction des compétences professionnelles chez les enseignants débutants : entre logique de formation, logiques des acteurs et effets de contexte. Colloque CNAM : « Usages sociaux de la notion de compétences : quels savoirs, quels individus ? », Paris, 9 mars 2006, [www.ensieta.fr/jecompetence](http://www.ensieta.fr/jecompetence).

10. Roux-Perez, T. (2006). Construction identitaire des enseignants en formation initiale : entre représentations partagées et éléments de différenciation dans le rapport au métier. 8ème Biennale de l'Education « Expérience(s), savoir(s), sujet(s) ». Lyon, 11-14 avril 2006. <http://www.inrp.fr/biennale/8biennale/contrib/longue/163.pdf>

11. Roux-Perez, T. (2007). Quel positionnement identitaire pour rendre compte d'une situation de débat en classe : différences et similitudes entre enseignant expérimenté et enseignant novice. In R. Malet (Coord) *L'école : lieu de tensions et de médiations*. Colloque AFEC Lille 2006, 431-440. [www.afec-info.org/actescolloquelille/afec\\_actes\\_colloque\\_lille\\_2006.pdf](http://www.afec-info.org/actescolloquelille/afec_actes_colloque_lille_2006.pdf).

12. Perez-Roux, T. (2007). Professionnalisation et évolution du rapport au métier et à la formation chez les enseignants-stagiaires. Symposium : « Formation et travail : dynamiques de professionnalisation d'enseignants du 1° et 2° degré » (coord. R.Wittorski), Colloque Strasbourg AECSE-AREF, 28.9 au 31.8 2007. [www.congresintaref.org/actes](http://www.congresintaref.org/actes).

13. Perez-Roux, T. (2008). Investigaciones en Didactica de la Educacion Fisica : el ejemplo de la danza en Francia, in M.Guillen del Castillo y L. Ariza Vargas (coord) *Educacion fisica y ciencias afines*, Actes IV Congreso Internacional Educacion Fisica, Universidad de Cordoba, 381-397.

14. Perez-Roux, T. (2008). Formación de formadores en Expresión corporal: retos y estrategias, in M.Guillen del Castillo y L. Ariza Vargas (coord) *Educacion fisica y ciencias afines*, Actes IV Congreso Internacional Educacion Fisica, Universidad de Cordoba, 469-473.

15. Perez-Roux, T. (2008). Danza educativa en Francia, in G. Sanchez, J. Coteron, J. Gil & A. Sanchez (coord) *El movimiento expresivo*. Actes II Congreso Internacional de Expresion Corporal y Educacion, Salamanca, Ediciones Amaru, 61-72.

16. Perez-Roux, T. (2008). Devenir enseignant de lycée professionnel : une construction entre tensions et ajustements aux élèves. Colloque *Efficacité et Equité*, Rennes, 19-21 novembre 2008. [http://ent.bretagne.iufm.fr/efficacite\\_et\\_equite\\_en\\_education/programme/index](http://ent.bretagne.iufm.fr/efficacite_et_equite_en_education/programme/index). Symposium Duceux et al, « Quelle efficacité pour les Lycées professionnels ? », contribution 4, 34-43.

17. Perez-Roux, T. (2009). Mobiliser des savoirs pluriels en formation initiale : quels processus d'appropriation pour les enseignants-stagiaires du second degré ? Colloque inter IUFM : *Formation universitaire des enseignants : enjeux et pratiques*. Arras, 2-4 mai 2007. [www.lille.iufm.fr/IMG/pdf/colloqueFPU\\_tome2\\_version.def.pdf](http://www.lille.iufm.fr/IMG/pdf/colloqueFPU_tome2_version.def.pdf)

18. Perez-Roux, T. (2011). Construction identitaire des enseignants en formation initiale : entre dispositifs, acteurs et contextes. AREF 2010, Symposium « *Dispositif professionnalisant de formation initiale des enseignants* ». <https://plone2.unige.ch/aref2010/symposiums-longs/coordonateurs-en-b/dispositif-professionnalisant-de-formation-initiale-des-enseignants>
19. Dutercq, Y & Perez-Roux, T. (2011). Les enseignants des classes préparatoires face au défi de la démocratisation. AREF 2010, Symposium « *La démocratisation de l'enseignement supérieur : disparités d'accès et conditions de réussite* ». <https://plone2.unige.ch/aref2010/symposiums-longs/coordonateurs-en-d/la-democratisation-de-l2019enseignement-superieur-disparites-d2019acces-et-conditions-de-reussite>
20. Perez-Roux, T. & Troger, V. (2011). Les enseignants débutants en lycées professionnels et le rapport au savoir de leurs élèves. AREF 2010, Symposium « *La socialisation professionnelle des enseignants débutants du secondaire : expériences et épreuves* ». <https://plone2.unige.ch/aref2010/symposiums-longs/coordonateurs-en-g/la-socialisation-professionnelle-des-enseignants-debutants-du-secondaire-experiences-et-epreuves>
21. Perez-Roux, T. (2011). Du monde du travail au travail enseignant : quel rapport au "nouveau" métier pour les futurs enseignants de lycées professionnels. Colloque « *Le travail enseignant au XXI<sup>e</sup> siècle* ». Lyon, INRP, 16-18 mars 2011 ; <http://www.inrp.fr/archives/colloques/travail-enseignant/contrib/66.htm>
22. Perez-Roux, T. (2011). Débuter dans l'enseignement sans formation professionnelle : crise transitoire ou prémisses d'une réorientation radicale de la professionnalisation ? Colloque « *Crise et/en éducation* », Nanterre, 28 et 29 octobre 2011. <http://colloque-crise-aecse-2011.eu/communications/liste?member=F7066>
23. Laneelle, X & Perez-Roux, T. (2011). Des enseignants face à la violence des conditions d'entrée dans le métier : incidences sur la construction d'une professionnalité enseignante. Colloque « *Violences* », Arras, 14 et 15 décembre 2011. <http://www.colloque-violences-arras.eu/communications/liste?member=Z0371>
24. Perez-Roux, T. (2011). Fonction et enjeux des dispositifs de co-explicitation dans le processus de développement identitaire des formateurs d'enseignants. Colloque « *Outils pour la formation, l'éducation et la prévention : contributions de la psychologie et des sciences de l'éducation* ». Nantes, 6 et 7 juin 2011. [http://www.cren.univ-nantes.fr/98602891/0/fiche\\_pagelibre/&RH=1330678305463](http://www.cren.univ-nantes.fr/98602891/0/fiche_pagelibre/&RH=1330678305463). Fascicule II, 85-92.
25. Perez-Roux, T. (2012). Co-réflexivité, développement professionnel et dynamiques identitaires. II<sup>ème</sup> colloque international de didactique professionnelle : « *Apprentissage et développement professionnel* ». Nantes : 7 et 8 juin. <http://didactiqueprofessionnelle.ning.com/page/colloque-2012-nantes>. Atelier 12, texte 104.
26. Perez-Roux, T. (2013). Transitions institutionnelles et rapport à l'activité chez les formateurs d'enseignants. Biennale Education, formation, pratiques professionnelles : « *Transmettre* ». Paris : CNAM 3-6 Juillet 2012. [http://hal.archives-ouvertes.fr/docs/00/79/90/07/PDF/therese-perez-roux-com-n-18-atelier-28\\_1360245890330.pdf](http://hal.archives-ouvertes.fr/docs/00/79/90/07/PDF/therese-perez-roux-com-n-18-atelier-28_1360245890330.pdf)
27. Perez-Roux, T. (2013). L'expérience des formateurs : levier ou obstacle aux nouvelles modalités de professionnalisation des enseignants ? Colloque international : « *Expérience et professionnalisation dans les champs de la formation et du travail : état des lieux et nouveaux enjeux* ». Lille, 26-28 sept 2012. <http://www.trigone.univ-lille1.fr/experience2012/actes/80.pdf>

28. Perez-Roux, T. (2013). Accompagner de nouveaux acteurs du monde scolaire à partir d'un dispositif réflexif : la co-construction d'un « genre professionnel » par l'analyse des situations de travail. Congrès international AREF, Symposium (coord. T. Perez-Roux) : *Accompagnement des transitions professionnelles et dispositifs réflexifs en formation initiale et continue*. Montpellier 27-31 août 2013 <http://www.eref2013.univ-montp2.fr/cod6/?q=content/1165-accompagner-de-nouveaux-acteurs-du-monde-scolaire-%C3%A0-partir-d%E2%80%99un-dispositif-r%C3%A9flexif-la>

### **Diffusion des travaux de recherche (8)**

1. Perez-Roux, T. (2007, coord). Des enseignants à l'épreuve du temps. In *Le travail enseignant. Ressources*, 12, juin 2007. IUFM des Pays de Loire, pp. 35-44. [http://www.iufm.univ-nantes.fr/74672153/0/fiche\\_pagelibre/&RH=1225966154189](http://www.iufm.univ-nantes.fr/74672153/0/fiche_pagelibre/&RH=1225966154189)
2. Perez-Roux, T. (2008). Rapport à la discipline, représentations du métier et réalités professionnelles. *Revue EPS*, n° Spécial 77, « L'enseignement de l'EPS : entre le dire et le faire », pp. 59-68.
3. Perez-Roux, T. (2009). Former des enseignants à et par l'Analyse de pratiques : un défi relevé à l'Université ? Dossier « Quelle formation pour les enseignants ? », *Cahiers pédagogiques*, Hors série, pp 171-174.
4. Perez-Roux, T & Laneelle, X. (sdr, 2010). L'entrée des enseignants dans le métier. *Ressources*, 15, IUFM des Pays de la Loire. [http://www.iufm.univ-nantes.fr/74672153/0/fiche\\_pagelibre/&RH=1225966154189](http://www.iufm.univ-nantes.fr/74672153/0/fiche_pagelibre/&RH=1225966154189)
5. Perez-Roux, T. (2010). L'entrée des enseignants dans le métier : entre processus de professionnalisation, parcours singuliers et effets de contexte. In T. Perez-Roux et X. Laneelle. *L'entrée des enseignants dans le métier. Ressources*, 15, IUFM des Pays de la Loire, pp. 39-50. [http://www.iufm.univ-nantes.fr/74672153/0/fiche\\_pagelibre/&RH=1225966154189](http://www.iufm.univ-nantes.fr/74672153/0/fiche_pagelibre/&RH=1225966154189)
6. Perez-Roux, T. (2012). Les formateurs IUFM face à la réforme de la Masterisation : remaniements identitaires et sens du travail. *Note du CREN* n°7. Université de Nantes. [http://www.cren-nantes.net/IMG/pdf/Notes\\_du\\_CREN\\_no7.pdf](http://www.cren-nantes.net/IMG/pdf/Notes_du_CREN_no7.pdf)
7. Perez-Roux, T. (sdr, 2012). Construction de la professionnalité et formation des enseignants : activités, savoirs et identités professionnelles. *Ressources*, 16, IUFM des Pays de la Loire. [http://www.iufm.univ-nantes.fr/74672153/0/fiche\\_pagelibre/&RH=1225966154189](http://www.iufm.univ-nantes.fr/74672153/0/fiche_pagelibre/&RH=1225966154189)
8. Perez-Roux, T. (2012). Comprendre les processus de construction identitaire des enseignants : la dimension subjective du rapport au métier. In T. Perez-Roux (sdr). *Construction de la professionnalité et formation des enseignants : activités, savoirs et identités professionnelles. Ressources*, 16, IUFM des Pays de la Loire, pp.101-115. [http://www.iufm.univ-nantes.fr/74672153/0/fiche\\_pagelibre/&RH=1225966154189](http://www.iufm.univ-nantes.fr/74672153/0/fiche_pagelibre/&RH=1225966154189)

### **Autres ouvrages publiés (3)**

1. Perez, T et Thomas, A. (1994). *Danser en milieu scolaire*. Nantes : CRDP des Pays de la Loire.
2. Perez, T et Thomas, A. (2000). *Danser les Arts*. Paris : SCEREN.



3. Perez, T. (2010). *Accord perdu*. Paris : L'harmattan, collection Poètes des cinq continents.

#### **Autres chapitres d'ouvrages**

Perez-Roux, T. (2013). « Et la technique alors ? ». In M. Brun (sdr.). *Inventer la leçon de danse, regards croisés sur la transmission en milieux éducatifs*. Co-édition CRDP de l'académie de Clermont-Ferrand/Passeurs de danse, pp. 151-166.