



BIOGRAPHIE *de Vincent LANG*

Ancien élève de l'École Normale Supérieure de Saint-Cloud, agrégé de philosophie (1976), DEA de psychologie et sciences de l'éducation (1979), Doctorat en Sciences de l'éducation (1995).

Professeur à l'École Normale du Morbihan (56) puis à l'IUFM de Bretagne de 1979 à 1996.

Maître de Conférence à l'Université de Nantes depuis 1999, 70^e section (Sciences de l'éducation). En retraite depuis octobre 2013.

Activités professionnelles : thématiques enseignement et recherche

- ✓ Enseignement : histoire de l'éducation, sociologie de l'éducation, méthodologie de la recherche qualitative.
- ✓ Domaines principaux de recherche : sociologie des groupes professionnelles, construction et régulation locales des politiques éducatives.

Publications

- ✓ Ouvrage

La professionnalisation des enseignants - Sens et enjeux d'une politique institutionnelle, Paris : Puf, 1999.

- ✓ Chapitres d'ouvrages collectifs ou articles dans des revues à comité scientifique

Les rhétoriques de la professionnalisation. *Recherche et formation*, n°38, 2001, pp.95-117.

L'émergence d'un espace de régulation intermédiaire dans le système scolaire français. Y. Dutercq, V. Lang, *Education et Sociétés* (Bruxelles et Paris, Boeck et Larcier), n°8, 2001/2.

Formateurs en IUFM : un monde composite, in M. Altet, L. Paquay & P. Perrenoud, *Formateurs d'enseignants : quelle professionnalisation?* De Boeck Université, 2002.

La profession enseignante en France : permanence et éclatement in M. Tardif & C. Lessard (dir.), *La profession d'enseignant aujourd'hui. Evolutions, perspectives et enjeux internationaux*, St Nicolas (Québec) : Les presses de l'Université Laval, 2004.

La ligne hiérarchique de l'administration de l'éducation nationale à l'épreuve de la déconcentration, in Y. Dutercq (dir), *Les régulations des politiques d'éducation*, Rennes : Pur, 2005.

La construcción social de las identidades profesionales de los docentes en Francia. Enfoques históricos y sociológicos, in E. Tenti Fanfani (comp.), *El oficio de docente. Vocación, trabajo y profesion en el siglo XXI*, Siglo XXI Editores Argentina S.A., 2006.

L'évolution des identités et du métier des enseignants : le cas des professeurs des écoles en France. *Formation et pratiques d'enseignement en questions* (Neuchâtel, Suisse romande), n°5, 2006.

La professionnalisation des enseignants, in A. Van Zanten (dir), *Dictionnaire de l'éducation*. Paris : Puf, 2008.

Savoirs professionnels et professions enseignantes, in R. Hofstetter & B. Schneuwly (Eds), *Savoirs en (trans)formation. Au cœur des professions de l'enseignement et de la formation*. Coll. Raisons éducatives. Bruxelles : De Boeck, 2009.

La question de la reconnaissance des maîtres de l'enseignement primaire public en France : approches sociohistoriques, in A. Jorro & J.M. De Ketele (Dir.), *La professionnalité enseignante : quelle reconnaissance ?* Bruxelles : De Boeck 2011.

Responsabilités collectives récentes

Directeur de l'UFR Lettres et Langages de l'Université de Nantes avril 2006- avril 2008

Vice président CEVU de l'Université de Nantes d'avril 2008 à fin mars 2012.

Autres fonctions électives

Membre élu du CNU (70^e section) d'octobre 2007 à juillet 2012.