

Publications et communications - Liste actualisée

Thèse

0I - TUPIN, F., (1994), *Efficacité pédagogique et utilisation d'un médium privilégié (?), la télévision : - Médiation culturelle - Médiation didactique*, Thèse de Doctorat en Sciences de l'Éducation N. R., sous la direction des Pr. G. Langouët (Paris V) et L. Porcher (Paris III), Paris V (Sorbonne – Sciences Humaines), 3 tomes, 957 p.
(Mention très honorable avec les félicitations obtenues à l'unanimité du jury.)

Habilitation à Diriger des Recherches

0II - TUPIN, F., (2006), *Les pratiques enseignantes et leurs contextes : des curricula aux marges d'action. Approche sociologique, regards pluriels*. Note de synthèse rédigée sous la direction du Pr. M. Altet (Université de Nantes), 283 p.

Bilan des publications :

Ouvrages

OS/DO : Ouvrages ou direction d'ouvrages scientifiques (N = 9)

Coordination de revues

DO (N = 5)

Articles publiés dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture

ACL et classement AERES/CNU (N = 17)

Publications dans des ouvrages collectifs soumises à l'expertise d'un comité de lecture.

OS (N = 22)

Rapports de recherche

AP (N = 7)

Actes de colloques

ACTI/ ACTN (10)

Communications (colloques et séminaires)

COM (N = 54)

Liste classée des publications

Ouvrages

OS/DO : Ouvrages ou direction d'ouvrages scientifiques (N = 9)

I - TUPIN, F. et WHARTON, S. (dir.), (2002), *Un état des savoirs à La Réunion – Langues*, Tome 1, LCF-UMR 8143 CNRS, Saint-André : Océan Editions, 327 p.

II - TUPIN, F. (dir.), (2003), *Ecole & Education – Univers créoles 3*, Paris : Anthropos-Economica, 260 p.

III - TUPIN, F., (2004), *Démocratiser l'École au quotidien – De quelques choix à portée des enseignants*, Paris : PUF, Coll. « Education et Formation/L'éducateur », 140 p.

IV - TUPIN, F. (dir.), (2005), *Ecoles Ultramarines – Univers créoles 5*, Paris : Anthropos-Economica, 208 p.

V - PRUDENT, LF., TUPIN, F. et WHARTON, S. (dir.), (2005), *Du plurilinguisme à l'école – Vers une gestion coordonnée des langues en contextes éducatifs sensibles*, Berne : Peter Lang, Coll. « Transversales (langues, sociétés, cultures et apprentissages) », 483 p.

VI - LENOIR, Y & TUPIN, F. (Dir.) (2012), *Les pratiques enseignantes entre instruire et socialiser. Regards internationaux ?* Montréal : Presses de l'Université Laval, 564 p.

VII - LENOIR, Y & TUPIN, F. (Dir.) (2013), *Instruction, socialisation et approches interculturelles : des rapports complexes*, Paris, L'Harmattan, coll Logiques sociales, 290 p.

VIII – OMER, D & TUPIN F. (éds.) (2013). *Educations plurilingues. L'aire francophone entre héritages et innovations*, Presses Universitaires de Rennes, 396 p.

IX - LENOIR, Y, ADIGUZEL, O., LENOIR, A., LIBANEO, J. et TUPIN, F. (Dir.) (2016), *Les finalités éducatives et scolaires. Une étude critique des approches théoriques, philosophiques et idéologiques. TOME 1 Fondements, notions et enjeux socioéducatifs*, Québec : Groupéditions Editeurs , Coll. Cursus universitaire, 763 p.

Coordination de revues

DO (N = 5)

I TUPIN, F. (coord.), (2003), *Les Dossiers des sciences de l'éducation*, « De l'efficacité des pratiques enseignantes ? », Toulouse : PUM (Presses Universitaires du Mirail), n°10, Décembre, 130 p.

II - COMBAZ, G. & TUPIN, F. (coord.), (2008), *Revue Française d'Education comparée, Raisons, comparaisons, éducations*, « Collège unique et égalité des chances : le modèle français au miroir des autres... », Paris : L'Harmattan, n°3, Juillet 2008, 269 p.

III LENOIR, Y. & TUPIN, F. (coord.), (2011), *Recherches en Education*, « Revisiter la notion de situation : approches plurielles », n°12, novembre 2011, <http://www.recherches-en-education.net/IMG/pdf/REE-no12.pdf>

IV MARCEL, JF, MAUBANT Ph & TUPIN, F. (dir.), (2012) *Phronesis*, « La situation professionnelle », volume 1, numéro 1, janvier 2012, 123p

V OMER, D. & TUPIN, F., (éds.), (2013), *Recherches en didactiques des langues et des cultures : Les Cahiers de l'Acedle*, Volume 11, n°2, 2013, « Enseignements universitaires francophones en milieu bi/plurilingue ».

Publications dans des ouvrages collectifs soumises à l'expertise d'un comité de lecture.

OS (N = 22)

1 - TUPIN, F., (2001), « L'éveil aux langues : entre recherche des effets et reflets de l'inter-culturalité des approches scientifiques », in FIOUX, P. (éd.), *Des langues de la maison aux langues de l'école en milieu plurilingue*, Paris : Karthala, pp. 139-166.

2 - TUPIN, F., (2002), « De quelques sources potentielles de l'instabilité du "concept" d'insécurité linguistique : notion précaire ou méthodologies fragiles », in BRETEGNIER, A. et LEDEGEN, G. (dir.), *Sécurité/insécurité linguistique — Terrains et approches diversifiés, propositions théoriques et méthodologiques* —, Paris : L'harmattan/LCF UMR 6058 CNRS, Coll. « Espaces Francophones », pp. 77-104.

3 - TUPIN, F., (2003), (en collab. avec C. LARBAUT), « Le système éducatif réunionnais : état des lieux », in TUPIN, F. (dir.), *Ecole & Education - Univers créoles 3*, Chapitre 1, Paris : Anthropos-Economica, pp. 3-24.

4 - TUPIN, F., (2003), « Du singulier au pluriel : notes de recherche en hommage à Louis Porcher », in GROUX, D. et HOLEC, H. (éd.), *Une identité plurielle*, Paris : L'Harmattan, Coll. « Education comparée », pp. 139-158.

5 - TUPIN, F., (2003), (en collab. avec S. GENELOT), « Méthodologie de l'évaluation », in CANDELIER, M. (dir.), *EVLANG — L'éveil aux langues à l'école primaire. Bilan d'une innovation européenne*, Chapitre 4, Bruxelles : De Boeck Université, pp. 95-122.

6 - TUPIN, F., (2003), (en collab. avec J. BILLIEZ et al.), « Diversité des contextes et des élèves », in CANDELIER, M. (dir.), *EVLANG — L'éveil aux langues à l'école primaire. Bilan d'une innovation européenne*, Chapitre 9, Bruxelles : De Boeck Université, pp. 221-243.

7 - CANDELIER, M., GENELOT, S. et TUPIN, F., (2003), « Le bilan », in CANDELIER, M. (dir.), *EVLANG — L'éveil aux langues à l'école primaire. Bilan d'une innovation européenne*, Chapitre 12, Bruxelles : De Boeck Université, pp. 307-326.

8 - TUPIN, F., (2003), « Enseignants et familles modestes mobilisées : des représentations aux interactions. Etude exploratoire », in MARCEL, J.-F. (dir.), *Les Pratiques enseignantes hors de la classe*, Paris : L'Harmattan, pp. 223-235.

- 9 - TUPIN, F., HERON, L. et GENELOT S., (2004), « Diversité linguistique et éveil aux langues », in SI MOUSSA, A. (dir.), *L'école à La Réunion – Approches plurielles*, Paris : Karthala, pp. 83-126.
- 10 - TUPIN, F., (2005), « Pratiques enseignantes et attitudes à l'égard des élèves en difficulté en milieu plurilingue insécure », in TALBOT, L. (dir.), *Pratiques enseignantes et difficultés d'apprentissage*, Toulouse : ERES, pp. 91-104.
- 11 - TUPIN, F., (2005), (en collab. avec A. SI MOUSSA (*Irédu*)), « Efficacité sociale du système éducatif français dans les régions ultra-périphériques. Le cas de La Réunion », in DEMEUSE, M., BAYE, A., STRAETEN, M.-H., NICAISE, J. et MATOUL, A. (éds), *Vers une école juste et efficace. 26 contributions sur les systèmes d'enseignement et de formation*, Bruxelles : De Boeck, Coll. « Économie, Société, Région », pp. 115-132.
- 12 - TUPIN, F., (2005), (en collab. avec Ch. FRANCOISE (LCF) et G. COMBAZ (CERLIS)), « Enseignants en milieu créolophone : des représentations aux modes d'intervention », in PRUDENT, F., TUPIN, F. et WHARTON, S. (dir.), *Du plurilinguisme à l'école - Vers une gestion coordonnée des langues en contextes éducatifs sensibles*, Berne : Peter Lang, Coll. « Transversales (langues, sociétés, cultures et apprentissages) », pp. 51-98.
- 13 - TUPIN, F., (2008) « Enseignants et démocratisation : quelles évolutions ? », in TALBOT L. (Coord.), *Les pratiques d'enseignement. Entre innovation et tradition*, Paris : L'Harmattan, coll. Savoir et formation, pp 139-164
- 14 - TUPIN, F., (2008), « Transfert(s) de modèle(s), un concept opératoire pour dynamiser les approches comparatives en éducation - Le cas de Mayotte », in BROYON M.A., GORGA A., HANHART S., et OGAY T. (éds), *De la comparaison en éducation*, en hommage à Soledad Perez, Paris : L'Harmattan, Coll. « Education comparée », pp. 79-104.
- 15 - TUPIN, F., (2012), « De la nécessaire contextualisation des pratiques enseignantes pour simultanément, socialiser et instruire. Le cas de l'île Maurice », in *Les pratiques enseignantes entre instruire et socialiser. Regards internationaux ?* Montréal : Presses de l'Université Laval, pp 323-351
- 16 - LENOIR, Y. & TUPIN, F. (2012), « Instruction et socialisation : deux notions à clarifier », in *Les pratiques enseignantes entre instruire et socialiser. Regards internationaux ?* Montréal : Presses de l'Université Laval, pp 1-62
- 17 - TUPIN, F. & LENOIR, Y. (2012), « Vers la quête d'un équilibre entre Instruire et Socialiser », in *Les pratiques enseignantes entre instruire et socialiser. Regards internationaux ?* Montréal : Presses de l'Université Laval, pp 553-564
- 18 - ALAOUI, D. & TUPIN, F. (2013), « De la diversité culturelle à l'interculturel critique », in Lenoir et Tupin (dir), *Instruction, socialisation et approches interculturelles : des rapports complexes*, Paris, L'Harmattan, coll Logiques sociales, pp 125-158
- 19 - TUPIN, F. (2013), « Redéfinir ce que recouvre le paradigme Interculturel... », in Lenoir et Tupin (dir), *Instruction, socialisation et approches interculturelles : des rapports complexes*, Paris, L'Harmattan, coll Logiques sociales, pp 271-284
- 20 - TUPIN, F., et WHARTON, S., (2016), « Le plurilinguisme réunionnais : entre instabilité des politiques linguistiques et inadéquation des approches didactiques » in Hélot et Erfurt (dir.), *L'éducation bilingue en France: Politiques linguistiques, modèles et pratiques*, Ed. Lambert-Lucas, Limoges, pp100-117
- 21 - LENOIR, Y., TUPIN, F., et ADIGUZEL, O., (2016), « Des finalités éducatives scolaires entre néolibéralisme et conservatisme ? », in LENOIR et al. (dir.), *Les finalités éducatives et scolaires. Une étude critique des approches théoriques, philosophiques et idéologiques. TOME 1 Fondements, notions et enjeux socioéducatifs*, Québec : Groupéditions Editeurs , Coll. Cursus universitaire pp 573-621
- 22 - TUPIN, F., (2017, à paraître), « Changements en éducation - Intentions politiques et travail enseignant, conclusion générale » in MARCEL et PIOT (dir), *Changements en éducation*, Ed. Octares, Toulouse.

Articles publiés dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture
ACL, dont classement AERES/CNU (N = 17)

- 1 TUPIN, F., (1996), « Espace d'action des enseignants et démocratisation : l'exemple de l'enseignement de la narration écrite au collège », in *Revue Française de Pédagogie*, n°115, Avril-Mai-Juin, pp. 77-87.

- 2 TUPIN, F., (1999), (en collab. avec A. SI MOUSSA, IREDU, UMR 5597), « Enseignement et démocratisation : comparaison des effets sociaux des politiques de deux systèmes éducatifs. Ile Maurice, Ile de La Réunion », in *Carrefours de l'éducation*, n°8, Juillet-Décembre, pp. 103-125.
- 3 TUPIN, F., (1999), « L'Ecole réunionnaise privée de politique d'aménagement linguistique : quelles incidences, quelles remédiations ? », in *Lidil*, n°20, pp. 147-164.
- 4 SI MOUSSA, A. et TUPIN, F., (1999), « Les systèmes éducatifs à La Réunion et à l'île Maurice : Quelle efficacité sociale ? », in *International Review of Education*, vol. 45, n°s 5 et 6, pp. 529-546.
- 5 TUPIN, F., (2002), « Contexte(s) sociolinguistique(s) et Ecole à La Réunion : état des lieux », in *Langues et Développement*, TIRVASSEN, R. (dir.), « Ecole et plurilinguisme dans le Sud-ouest de l'Océan Indien », Paris : Institut de la Francophonie/L'Harmattan, pp. 43-65.
- 6 TUPIN, F., (2003), « Prologue - Jalons pour une problématique générale », in *Les Dossiers des sciences de l'éducation*, Toulouse : PUM (Presses Universitaires du Mirail), n°10, Décembre, pp. 5-16.
- 7 TUPIN, F., (2003), (en collab. avec S. GENELOT (*Irédu* et Université des Antilles-Guyane)), « Dynamiques de classe et efficacité scolaire », in *Les Dossiers des sciences de l'éducation*, Toulouse : PUM (Presses Universitaires du Mirail), n°10, Décembre, pp. 109-130.
- 8 ALTET, M., BRU, M., PASTRE, P., ROBERT, A., TUPIN, F., (2008), « Quel est l'intérêt du concept d'"organiseurs des pratiques enseignantes" pour la formation des enseignants ? », in BRU, PASTRE et VINATIER (coord.), *Recherche et Formation*, n°56, « Les organisateurs de l'activité enseignante. Perspectives croisées », Paris : INRP, pp 139-153
- 9 TUPIN, F., (en collaboration avec Gilles Combaz) (2008), « Collège unique et égalité des chances, Introduction générale », in *Revue Française d'Education Comparée* n°3, Juin 2008, Paris : L'Harmattan, pp 9-20
- 10 TUPIN, F., (2008), «L'éducation au plurilinguisme comme processus de médiation interculturelle», *Revue Européenne d'Ethnographie de l'Education*, n°5, « Diversité culturelle et dialogue interculturel », Madère : S.E.E.E (Société Européenne d'Ethnographie de l'Education), pp 47-62
- 11 TUPIN, F. et DOLZ, J. (2008), « Du périmètre des situations d'enseignement-apprentissage », in *Les Dossiers des sciences de l'éducation*, Toulouse : PUM (Presses Universitaires du Mirail), n°19, pp141-156
- 12 TUPIN, F., (2010) « Le système éducatif de l'île Maurice : entre globalisation et amélioration de la qualité de l'éducation » in *Raisons Educatives*, Transformation des systèmes éducatifs dans les pays du sud – Entre globalisation et diversification, Université de Genève, Bruxelles : De Boeck Université, pp 149-167
- 13 LENOIR, Y. & TUPIN, F. (2011), «Edito - Revisiter la notion de situation » in *Recherches en Education*, n°12, novembre 2011, pp 4-12, <http://www.recherches-en-education.net/IMG/pdf/REE-no12.pdf>
- 14 DOLZ, J. et TUPIN, F. (2011), « La notion de situation dans l'étude du phénomène d'enseignement et d'apprentissage des langues: vers une perspective socio-didactique », in revue *Recherches en Education*, n°12, novembre 2011, pp 82-97
<http://www.recherches-en-education.net/IMG/pdf/REE-no12.pdf>
- 15 MARCEL, JF, MAUBANT Ph & TUPIN, F. (2012), « Contributions des sciences de l'éducation à l'élaboration d'un objet scientifique », in *Phronesis*, n°1, « La situation professionnelle », janvier 2012, pp 1-8
- 16 SAUVAGE-LUNTADI, L. & TUPIN, F., (2012), « La compétence de contextualisation au cœur de la situation d'enseignement-apprentissage », *Phronesis*, volume 1, numéro 1, janvier 2012, IRPE, Université de Sherbrooke (Québec), pp 102-117
- 17 BALCOU, M. et TUPIN, F., (2017), « L'inscription paradoxale du dispositif Diwan en Bretagne », in *Education et Socialisation – Les Cahiers du CERFEE*, n°45, Collaborations chercheur(s)-praticien(s) : Nouvelles formes, nouveaux enjeux ?, Presses universitaires de la Méditerranée

Rapports de recherche

AP (N = 7)

R1 - TUPIN, F., (1997), *Les attentes des enseignants au plan de la formation continue*, Rapport établi pour la MAFPEN (Mission Académique de Formation des Personnels de l'Education Nationale), à la demande de J. Rafenomanjato, Inspecteur d'Académie de La Réunion, document dactylographié.

R2 - TUPIN, F., (1998), *Les étudiants de licence de sciences de l'éducation à l'Université de La Réunion : des motivations de surface aux motivations enfouies*, document dactylographié.

R3 - TUPIN, F., (1999), *Des classes homogènes à l'hétérogénéité contrôlée. Analyse comparative des effets de deux modalités de répartition des élèves*, Etude réalisée à la demande de l'équipe de direction du collège de l'Etang Saint-Paul - Ile de La Réunion, document dactylographié.

R4 - TUPIN, F. (coord.), (2001), *Evaluation qualitative des processus et effets liés au curriculum « Evlang »*, Rapport de recherche auprès de la Commission Européenne, Projet Socrates/Lingua 42137-CP-2-981-FR-Lingua-LD, « Eveil aux langues », Bruxelles, 854 p.

R5 - TUPIN, F., (2003), « L'île de La Réunion : étude de cas », in CANDELIER, M. (dir.), *Contribution relative à l'éveil aux langues pour le Rapport mondial de l'UNESCO. Construire des Sociétés du Savoir*, UNESCO, 10 p.

R6 - TUPIN, F., (2009) Projet PRS (Plurilinguisme et Réussite scolaire), BEC, République de Maurice, Phase préparatoire, 2007-2010, Enquête sociolinguistique et sociologique : *Plurilinguisme à l'école mauricienne: représentations, pratiques, enseignement*, Rapport intermédiaire, décembre 2009, 63 p

R7 - TUPIN, F., coord. (2015) Contributions au développement d'une éducation plurilingue. Rapport PLURI-L. Plurilinguisme : Pratiques, représentations, acquisition, enseignement, Université de Nantes / Région des Pays de La Loire, 124 p

➤ **Actes de colloques**

ACTI/ ACTN (10)

A1- TUPIN, F., (1998), « Sociologie de l'éducation, linguistique appliquée et pédagogie du français : de quelques synergies nécessaires à l'émergence d'un processus scolaire », in SPRINGER, C. (coord.), *Les linguistiques appliquées et les sciences du langage*, Actes du 2^{ème} Colloque de linguistique appliquée, COFDELA (Confédération Française pour le Développement DE la Linguistique Appliquée), Université de Strasbourg 2, pp. 272-290.

A2- TUPIN, F., (2000), « Les systèmes éducatifs et de formation de la zone sud-ouest de l'Océan Indien comme constitutifs de l'implantation des NTIC », in *Les Nouvelles technologies de l'information et de la communication dans l'Océan Indien : Un état des lieux*, Actes du séminaire, CERTIC, (Centre d'Etudes et de Recherches sur les Technologies de l'Information et de la Communication), Université de La Réunion, pp. 38-43.

A3- TUPIN, F., (2002), (en collab. avec S. GENELOT), « Evaluation des pratiques pédagogiques : les atouts d'une approche méthodologique plurielle », in *Actes du 4^{ème} congrès international d'actualité de la recherche en éducation et en formation (AECSE : Association des Enseignants Chercheurs en Science de l'Education)*, (CD-ROM).

A4- TUPIN, F., (2003), (en collab. avec J.-F. de PIETRO (IRD DP Neuchâtel), S. AEBY (Université de Genève), et S. GENELOT (*Irédu*)), « Des interactions aux apprentissages : vers une mise en évidence de l'effet classe », in *Construction des connaissances et langage dans les disciplines d'enseignement*, Actes du colloque pluridisciplinaire international, Bordeaux, (CD ROM).

A5- TUPIN, F., (2003), « Efficacité et équité des systèmes éducatifs dans les régions ultra-périphériques : l'exemple de l'Académie de La Réunion », in *Les Cahiers du Service de Pédagogie expérimentale*, Université de Liège, n^{os} 15 et 16, pp. 749-757.

A6- TUPIN, F., (2003), « Education comparée et approches sociolinguistiques », in *Education comparée et coopération internationale*, Actes du colloque international, CIEP (Centre International des Etudes Pédagogiques), Université de La Réunion, pp. 101-112.

A7- TUPIN, F., (2005) « Le modèle éducatif français à l'île de Mayotte : errances d'un transfert décontextualisé », in *Actes du XII^{ème} Congrès Mondial d'Education Comparée*, (25-29 octobre 2004, La Havane, Cuba), CD Rom.

A8- TUPIN, F., (2007), « Système éducatif mahorais et lecture des résultats des évaluations "nationales"— Vers une analyse contextualisée », in GROUX, D., HELMCHEN, J. et FLITNER, E. (dir.), *L'Ecole comparée - Regards croisés franco-allemands*, Paris : L'Harmattan, Coll. « Education comparée », pp. 107-121.

A9- TUPIN, F., (2009), « Chercheurs d'outremers en quête de cadres théoriques ad hoc ... », in IDELSON, B. & MAGDELAINE, V. (Eds), *Paroles d'outre-mer*, Actes du colloque des 20/21 novembre 2007, LCF-UMR 8143 du CNRS - Université de la Réunion, Paris : L'Harmattan, pp157-169

A10- TUPIN, F., et WHARTON, S., (2009) « Intervenir en contextes sensibles : du fragile équilibre entre implication et distanciation », in PIEROZAK Isabelle et ELOY Jean-Michel (Dir.), Actes du V^{ème} Congrès international du Réseau Français de Sociolinguistique *Intervenir, appliquer, s'impliquer?*, L'Harmattan (Collection Espaces Discursifs), Paris, pp 73-78

Communications (colloques et séminaires)

COM (N = 54)

(1) TUPIN, F., 1997, (cf. publication n°4), Communication au 2^{ème} Colloque de Linguistique Appliquée, COFDELA, (15-16 novembre 1997, Strasbourg).

(2) TUPIN, F., 1998, « De la validité du concept d'insécurité linguistique », Communication dans le cadre de la 5^{ème} Table Ronde du Moufia, (22-24 avril 1998, UPRESA 6058/Université de La Réunion).

(3) TUPIN, F., 1998, « Maurice /Réunion, approche sociologique de deux systèmes éducatifs contrastés », Communication au X^{ème} Congrès Mondial d'Education Comparée, (12-17 juillet 1998, Cape Town, South Africa).

(4) TUPIN, F., 1999, « Culture de l'enfant, culture de l'école : hiatus et médiations », Communication dans le cadre de la 5^{ème} Université de la Communication de l'Océan Indien, (18-21 mai 1999, Saint-Paul, La Réunion).

(5) TUPIN, F., 1999, (en collab. avec S. GENELOT, Chargée d'études à l'IREDU-CNRS), « L'éveil aux langues en Europe : à la recherche d'une efficacité », Communication au 3^{ème} Congrès International d'Actualité de la Recherche en Education et Formation, (28-30 juin 1999, Bordeaux).

(6) TUPIN, F., 1999, « La situation sociolinguistique de l'Ecole réunionnaise : contexte et perspectives », Communication au XIII^{ème} Congrès International d'Education Comparée de l'Association Francophone d'Education Comparée, (8-10 juillet, 1999, Strasbourg).

(7) TUPIN, F., 2000, « L'éveil aux langues en contexte insécure », Communication dans le cadre du Colloque Académique : *Plurilinguismes et apprentissages : contraintes et latitudes, contextes et réponses didactiques*, (21-24 février 2000, Rectorat de La Réunion – Université de La Réunion – IUFM).

(8) TUPIN, F., 2000, (cf. publication n°8), Communication dans le cadre du Séminaire : *Les Nouvelles technologies de l'information et de la communication dans l'Océan Indien : Un état des lieux*, (11-13 avril 2000, Département des Sciences de l'Information et de la Communication. — LCF UPRESA 6058 CNRS/Université de La Réunion).

(9) TUPIN, F., 2001, « Représentations et attitudes face à la diversité linguistique », Communication dans le cadre de la 6^{ème} Table Ronde du Moufia : *Anciens et nouveaux plurilinguismes*, (1-2 février 2001, L.C.F UMR 6058/Université de La Réunion).

(10) TUPIN, F., 2001, (en collab. avec S. GENELOT, MCF à l'Université des Antilles, Guyane et Irédu-CNRS), (cf. publication n°12), 4^{ème} Congrès International d'Actualité de la Recherche en Education et en Formation, AECSE, (5-8 septembre 2001, Lille).

(11) TUPIN, F., 2001, « Elèves et enseignants dans la démarche Evlang : comportements et incidences », Symposium Evlang, Congrès de l'ARIC (24-28 septembre 2001, Genève).

(12) TUPIN, F., 2002, (en collab. avec S. GENELOT), « Evaluer une innovation : approches quantitatives et qualitatives », Symposium 2, Colloque de clôture du projet Evlang (Socrates/Lingua) : *Les démarches d'éveil aux langues à l'école primaire : éduquer à la diversité et par la diversité. Les enseignements du programme Evlang*, (14-15 février 2002, Neuchâtel).

- (13) TUPIN, F., 2002, Communication dans le cadre du Symposium : *Les Pratiques professionnelles de l'enseignant. Eléments pour un cadre d'analyse*, III^{ème} Université d'été de l'Aude, (19-21 juin 2002, Carcassonne).
- (14) TUPIN, F., 2002, « De la gestion du plurilinguisme scolaire à La Réunion », X^{ème} Colloque International des Etudes Créoles, (24-30 octobre 2002, Saint-Gilles, La Réunion).
- (15) TUPIN, F., 2003, (en collab. avec J.-F. de PIETRO, S. AEBY et S. GENELOT), (cf. publication n°18), Symposium, Colloque International et Pluridisciplinaire : *Construction des connaissances et langage dans les disciplines d'enseignement*, (3-5 Avril 2003, Bordeaux).
- (16) TUPIN, F., 2003, Communication dans le cadre du Symposium : *Pratiques enseignantes et difficultés d'apprentissage*, (23-25 juin 2003, Carcassonne).
- (17) TUPIN, F., 2003, (cf. publication n° 22), Communication dans le cadre du 16^{ème} Colloque International de l'Admée-Europe, (4-6 septembre 2003, Liège).
- (18) TUPIN, F., 2003, (cf. publication n°23), « Education comparée et approches sociolinguistiques », Colloque International : *Education comparée et coopération*, (7-8 novembre 2003, Le Tampon, La Réunion).
- (19) TUPIN, F., et FRANCOISE, C., 2004, « Les enseignants face au plurilinguisme réunionnais : quels modes de gestion de la classe ? », *Communication dans le cadre de la 7^{ème} Table Ronde du Moufia : Situations scolaires plurilingues : regards sociolinguistiques, modèles et interventions*, LCF/Université de La Réunion.
- (20) TUPIN, F., 2004, (cf. publication n°29), « Le modèle éducatif français à l'île de Mayotte : errances d'un transfert décontextualisé », XII^{ème} Congrès Mondial des Associations d'Education Comparée, (25-29 octobre 2004, La Havane, Cuba).
- (21) TUPIN, F., 2005, Communication dans le cadre du Symposium International : *Du nouveau dans les pratiques d'enseignement ?*, VI^{ème} Université d'Eté de l'Aude : *Education, Recherches et Société*, (5-7 juillet 2005, Carcassonne).
- (22) TUPIN, F., 2005, « Système éducatif mahorais et lecture des résultats des évaluations "nationales" — Vers une analyse contextualisée », Colloque franco-allemand organisé par l'Université de Potsdam – Institut für Erziehungswissenschaft, Freie Universität de Berlin et l'Ambassade de France : *Evaluations internationales des résultats des élèves et cultures nationales de l'évaluation scolaire*, (30 septembre-1^{er} octobre 2005, Potsdam, République Fédérale d'Allemagne)
- (23) TUPIN, F., 2005, « Les enseignants face au créole en classe : entre stratégies d'évitement et modes d'adaptation », XI^{ème} Colloque International des Etudes Créoles, (31 octobre-6 novembre 2005, Praia, Santiago, République du Cap Vert).
- (24) TUPIN, F., 2005, « Transfert(s) de modèle(s), un concept opératoire pour dynamiser les approches comparatives en éducation – Le cas de Mayotte », Colloque et ouvrage en hommage à Soledad Perez : *De la comparaison en éducation*, (8-9 décembre 2005, Université de Genève).
- (25) TUPIN, F., WHARTON, S., et SOUPRAYEN-CAVERY L., 2007, « Contextes plurilingues sensibles et enseignement du français », IV^{ème} Congrès international de l'AITF, *Les études françaises et francophones dans un panorama plurilingue*, (13 -16 février 2007, Pondichéry, Inde)
- (26) TUPIN, F., 2007, « Ecole, créole et société à La Réunion », Séminaire *Ecole et Langues : de la langue maternelle aux langues étrangères*, (21 février 2007, B.E.C.), Journée internationale de la langue maternelle, UNESCO, Coopération française, Ambassade de France, Ile Maurice.
- (27) TUPIN, F., et WHARTON, S., 2007, « Intervenir en contextes sensibles : du fragile équilibre entre implication et distanciation », V^{ème} Congrès international du Réseau Français de Sociolinguistique, *Intervenir : appliquer, s'impliquer ?*, Université de Picardie Jules Verne, 13 au 15 juin 2007.
- (28) TUPIN, F., «Les pratiques d'enseignement-apprentissage comme actualisation négociée de la situation?», Symposium : *Le concept de situation dans les pratiques d'enseignement, une approche individuelle ou collective?*, Dixièmes rencontres du Réseau REF, *Apprendre et former entre l'individuel et le collectif*, Université de Sherbrooke, 9 et 10 octobre 2007.

- (29) TUPIN, F., « Transformer les acquis des analyses plurielles d'enseignement-apprentissage », *Neuvièmes journées internationales d'étude de la Chaire de recherche du Canada sur l'intervention éducative (CRCIE) et du Centre de recherche sur l'intervention éducative (CRIE)*, Québec, Université de Sherbrooke, 15-16 octobre 2007.
- (30) TUPIN, F., « Le pratiche insegnanti e loro contesti: analisi sociologica (che), sguardo plurale: quali apporti per la professionalizzazione degli insegnant (Les pratiques enseignantes et leurs contextes ; analyse(s) sociologique(s), regards pluriels : apports pour la professionnalisation des enseignants.) », Colloque Franco-Italien : *La ricerca sull'insegnamento e la formazione docente. Italia e Francia a confronto (Les recherches sur les pratiques enseignantes : leur impact sur la formation des enseignants rencontre France-Italie)*, Université Suor Orsola Benincasa, Facoltà di Scienze della Formazione, Naples, 22 et 23 novembre 2007.
- (31) TUPIN, F., « Poser un regard pluriel sur les situations d'enseignement-apprentissage », 15e congrès de l'AMSE-AMCE-WAER (Association mondiale de sciences de l'éducation), Colloque : *Résultats de recherches sur les pratiques d'enseignement et de formation à l'enseignement: regards croisés internationaux* (Dir. Pr. Yves Lenoir), Université Cadi Ayyad, Marrakech, Maroc, 2 au 6 juin 2008.
- (32) ALTET, M. & TUPIN, F., « De l'analyse plurielle de la pratique enseignante à l'identification des compétences *en actes* et de leurs effets potentiellement acquisitionnels », Symposium international, *De l'analyse des pratiques enseignantes à la mise au jour des compétences professionnelles : vers plus d'efficacité ?*, IX^{ième} Université d'Eté de l'Aude Education, Recherches et Société, Carcassonne, 1, 2 et 3 juillet 2008.
- (33) TUPIN, F., « Du dialogue entre identité et altérité à l'école », Colloque *Diversité culturelle et dialogue interculturel : comprendre et co-agir*, Université de La Réunion, Oracle, 2 et 3 avril 2009.
- (34) DOLZ, J. & TUPIN, F., « Notion de situation et enseignement des langues : quelles spécificités ? », Symposium : *Le concept de situation dans les pratiques d'enseignement-apprentissage au miroir de la pluridisciplinarité - Dialogues entre théories, empirie et pratiques* (coord. Y. Lenoir et F. Tupin), Rencontres internationales du réseau de Recherche en Education et Formation (REF09), Université de Nantes, 17 et 18 juin 2009.
- (35) TUPIN, F., « Prise en compte de la diversité linguistique et dynamique interculturelle: quelles médiations? » Brésil, ARIC juillet 2009 in Colloque *L'interaction instruction-socialisation: quels enjeux pour une décolonisation du savoir, du pouvoir et de l'action dans le cadre d'une globalisation néolibérale?*, Université Fédérale de Santa Catarina, Florianópolis (SC, Brésil), 29 juin-03 juillet 2009.
- (36) TUPIN, F., « Instruction socialisation et contextualisation : 3 notions en résonance », Journées internationales d'étude, *Les pratiques des enseignants face à l'exigence de la réussite : instruire et/ou socialiser ? Un croisement international de regards sociologiques et anthropologiques*, CRCIE-IRPE, Université de Sherbrooke, 28-30 avril 2010.
- (37) TUPIN, F., « De la pluralité des postures scientifiques à l'enclenchement d'un regard « méta » : chronique d'un processus interculturel », World Council of comparative education societies (WCCES), *Bordering, re-bordering and new possibilities in Education and society*, Istanbul, 14-18 juin 2010.
- (38) TUPIN, F. (coord), symposium « Plurilinguisme : Pratiques, Représentations, Acquisitions », Colloque PLIDAM/INALCO : *Quelle didactique plurilingue et pluriculturelle en contexte mondialisé ?* Paris, 19 juin 2010.
- (39) TUPIN, F., & SAUVAGE L., La situation professionnelle comme traduction du rapport dialectique entre acteur et contexte, Congrès AREF 2010, Actualité de la Recherche en Education et Formation, Université de Genève, 13-16 septembre 2010.
- (40) TUPIN, F., « L'Ecole du XXIème siècle face à la diversité : politiques éducatives et réponses pédagogiques », Conférence inaugurale, Séminaire international *Ecole, Identité et Discrimination*, Instituto Internacional de Planeamiento de la Education (IPE) – UNESCO, Buenos Aires, 13 et 14 octobre 2010.
- (41) TUPIN, F., « Vers une réforme du système éducatif mauricien : enjeux politiques, contexte sociolinguistique et spécificités liées à l'introduction d'une langue vernaculaire à l'école », Journée d'étude : *Tous Plurilingues ? Echos de la recherche*, Programme PLURI-L, Université de Nantes, 3 décembre 2010.
- (42) TUPIN, F., « Créole et système éducatif mauricien : à la croisée des chemins. », colloque PLURI-L / CREN, *Les contextes éducatifs plurilingues et francophones hors de la France continentale : entre héritage et innovation*, Nantes, IUFM des pays de la Loire, site Launay-Violette, 16-18 juin 2011.
- (43) TUPIN, F., « Itinéraire de recherche – Les pratiques enseignantes et leurs contextes : analyse(s) sociologique(s), regards pluriels, séminaire GRE, IUFM/Université de La Réunion, 23 novembre 2011.

- (44) TUPIN, F., « Les écoles Diwan en Bretagne et dans les pays de la Loire : modèle d'analyse et protocole d'enquête », Journée inter-axes du programme PLURI-L, Université de Nantes, 28 novembre 2011.
- (45) TUPIN, F., « Intervenir, intervention, intervention éducative, des notions transversales à confronter ... » Séminaire LCF, Université de La Réunion, 26 novembre 2012.
- (46) TUPIN, F., et WHARTON, S., « Politiques linguistiques ultramarines : entre dynamiques scientifiques, conflits institutionnels et résistances sociétales. Le cas de l'île de La Réunion », Colloque *Les politiques linguistiques dans les démocraties multilingues : peut-on éviter le conflit ?* Sevilla, Université de Pablo de Olavide, 12-13 décembre 2013.
- (47) TUPIN, F., et BALCOU, M., « Intervenir en contexte « monolingue » ? L'inscription paradoxale du dispositif Diwan en Bretagne », Colloque international Icare, Interventions éducatives en contextes pluriels : quels défis ?, 28,29, 30 avril 2014, Université de La Réunion
- (48) BALCOU, M., et TUPIN F., « Intervenir en contexte breton : le dispositif Diwan « hors sol » et ses relations au plurilinguisme », Colloque Final PLURI-L, *Contributions au développement de perspectives plurilingues en éducation et formation*, Université de Nantes, 11-13 juin 2014
- (49) TUPIN, F., contribution à la table ronde « De quoi l'éducation postcoloniale est-elle le nom ? Plurilinguismes et école dans l'outre-mer français aujourd'hui » (coord. Marie Salaün), Colloque Final PLURI-L, *Contributions au développement de perspectives plurilingues en éducation et formation*, Université de Nantes, 11-13 juin 2014
- (50) TUPIN, F., « Intervenir en contexte plurilingue réunionnais : du segment entre politiques linguistiques et apports de la recherche », Colloque PATREC : Patrimoine et échanges – Approches plurilingues et interculturelles en contexte de formation, Université de La Réunion, 5 et 6 novembre 2014
- (51) TUPIN, F., « Perspectives plurilingues des systèmes éducatifs de la zone sud-ouest de l'Océan Indien », Francophonie 2016, République du Mozambique, Université Eduardo Mondlane, conférence du 23 mars 2016
- (52) TUPIN, F. « La réforme de la formation des enseignants en France en débat : atouts, obstacles politiques et tensions culturelles », XVIII Congress, AMSE-AMCE-WAER, *Teaching and Training today for tomorrow*, Anadolu University, Eskisehir, Turquie, 30 mai-2 juin 2016
- (53) FRANCOISE, C. et TUPIN, F. « *Interroger les finalités éducatives au sein d'une région ultra-périphérique européenne : quel degré de contextualisation ?* », Communication présentée au XVIII^{ème} Congrès international de l'AMSE, *Enseigner et Former Aujourd'hui, pour Demain*, Anadolu University, Eskisehir, Turquie, 30 mai-2 juin 2016
- (54) TUPIN, F., Conférence introductive : Ecole d'été en hiver Austral - Didactiques des plurilinguismes, 29 août-3 septembre 2016, Université de La Réunion, ESPE, 29 août 2016