

CC9 : Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

- Enquête sur l'environnement numérique professionnel : Présente – Absente
- Compte-rendu d'observation de pratique numérique : Présent - Absent

Items		Compétences évaluées	Notation
CONTENU	1- Présentation de l'école et de la classe	Se familiariser avec le fonctionnement de l'école dans son ensemble et rendre compte du contexte.	/2
	2- Intervention de l'enseignant(e) expert(e) auprès des élèves	<p>CC14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel : chercher à adopter une posture professionnelle.</p> <p><u>Caractéristiques de la séance observée :</u></p> <p>a. Passation des consignes b. Etayage du maître c. Type de postures de l'enseignant (e) d. Invariants et éléments spécifiques de la classe et des gestes professionnels de l'enseignant.</p>	/4
	3- Présentation et analyse des deux séances réalisées par l'étudiant(e) au cours du stage	<p>P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant apprentissage et socialisation. P 5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.</p>	/8

		<p>Séance n°1 (4 points) Séance n°2 (4 points)</p> <p>a. Description des différentes étapes de la séance (taches et consignes) ; b. Organisation de la mise en commun / corrections éventuelles ; c. Structuration des connaissances ; d. Analyse de la séance et des productions d'élèves.</p>	
	<p>4- Conclusion :</p>	<p>CC14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les compétences et les gestes professionnels nécessaires à l'exercice du métier ; • Réfléchir sur sa pratique et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action ; • Identifier ses besoins de formation et mettre en œuvre les moyens de développer ses compétences en utilisant les ressources disponibles. 	<p>/4,5</p>
ECRIT	<p>Présentation du document, respect du format, qualité de l'écrit</p>	<p>CC7 : Maîtriser la langue française à des fins de communication :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respect du format ; • Rédiger avec clarté et précision ; • Utiliser le vocabulaire spécifique aux différentes situations scolaires. 	<p>/1,5</p>
	<p>2 points en moins (si erreurs syntaxiques et/ou orthographiques nombreuses)</p>		
TOTAL			<p>/20</p>