

Items		Compétences évaluées	Notation
CONTENU	1- Présentation des 2 écoles et des 2 classes	Se familiariser avec le fonctionnement de l'école dans son ensemble et rendre compte du contexte.	/2
	2- Intervention des titulaires auprès des élèves	<p>CC14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel : chercher à adopter une posture professionnelle.</p> <p>Une séance en maternelle (2 points) Une séance en élémentaire (2 points)</p> <p>a. Passation des consignes b. Etayage du maître c. Type de postures de l'enseignant (e) d. Invariants et éléments spécifiques à chaque niveau de classe et à chaque enseignant.</p>	/4
	3- Présentation et analyse des deux séances réalisées par l'étudiant(e) au cours du stage	<p>P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant apprentissage et socialisation P 5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>	/8

		<p>Une séance en maternelle (4 points) Une séance en élémentaire (4 points)</p> <p>a. Description des différentes étapes de chaque séance (tâches et consignes) ; b. Organisation de la mise en commun / corrections éventuelles ; c. Structuration des connaissances ; d. Analyse de la séance et des productions d'élèves.</p>	
	4- Conclusion :	<p>CC14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les compétences et les gestes professionnels nécessaires à l'exercice du métier • Réfléchir sur sa pratique et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action. • Identifier ses besoins de formation et mettre en œuvre les moyens de développer ses compétences en utilisant les ressources disponibles. 	/4,5
ECRIT	Présentation du document, respect du format, qualité de l'écrit	<p>CC7 : Maîtriser la langue française à des fins de communication :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respect du format • Rédiger avec clarté et précision • Utiliser le vocabulaire spécifique aux différentes situations scolaires. 	/1,5
	2 points en moins (si erreurs syntaxiques et/ou orthographiques nombreuses)		
TOTAL			/20