

Notre grille d'observation

Thématiques	Sous thématiques	Questions
L'école et son environnement	Contexte	<ul style="list-style-type: none"> • Où est située l'école ? • Ecole urbaine/rurale ? • Comment viennent les élèves ? • Ecole maternelle/élémentaire/primaire ? • Quels sont les horaires de l'école ?
	Documents associés	<ul style="list-style-type: none"> • Quels axes ont été retenus dans le projet d'école ? • Le règlement intérieur est-il affiché ? • Les chartes (numérique par exemple) sont-elles affichées ?
	Organisation spatiale	<ul style="list-style-type: none"> • Quels sont les équipements ? (Salle informatique, cantine, salle de sport...)
	Personnel/effectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de classes dans l'école (niveaux) ? • Combien d'élèves dans l'école ? • Quels sont les différents acteurs présents dans l'école ? • Le directeur, est-il déchargé ? • Quelles sont les relations au sein de l'équipe pédagogique ?
La classe	Disposition	<ul style="list-style-type: none"> • Comment est disposée la classe ? • Où se trouve le matériel ? • Comment sont établis les groupes dans la classe ? • Quels sont les différents « espaces » ?
	Effectifs/personnel	<ul style="list-style-type: none"> • Quel niveau et cycle de classe ? • Combien d'élèves ? • Combien d'élèves à besoins éducatifs particuliers ? • Quels sont les intervenants ? sont-ils présents de manière régulière/ponctuelle ?
	Les outils	<ul style="list-style-type: none"> • Quels sont les différents types d'affichages • A quoi servent les affichages ? • Quel matériel est disponible dans la classe ? (Vidéoprojecteur, TBI, matériel EPS, livres...)

	Le temps	<ul style="list-style-type: none"> • Quel est l'emploi du temps de la classe ? • Quand ont lieu les moments de regroupement • Quels sont les rituels mis en place par l'enseignant lors des « temps passerelles » (rangement dans la cour de récréation, montée en classe, entrée en classe...) ?
	Pédagogie	<ul style="list-style-type: none"> • Quelle est l'ambiance de classe ? est-elle propice aux apprentissages ? • Y-a-t-il un décloisonnement pour certaines matières ? • Quels sont les projets de la classe pour cette année ? • Existe-il des règles de vie ? • Comment sont mises en place les règles de vie ?
L'enseignant(e)	Posture/gestes professionnels	<ul style="list-style-type: none"> • Selon D.Bucheton, quelle posture adopte l'enseignant ? • Quel langage utilise-t-il ? • Comment se positionne l'enseignant ? Comment se déplace-t-il ? • Module-t-il sa voix ? dans quel but ?
	Gestion de classe	<ul style="list-style-type: none"> • Comment se fait la passation de la consigne ? Est-elle claire ? • Comment l'enseignant met les élèves en condition pour les apprentissages ? • Comment se fait le retour au calme ? • Comment l'enseignant distribue-t-il la parole ? • Comment l'enseignant gère les déplacements des élèves ? • Comment l'enseignant gère les conflits ? quelles sont les sanctions instaurées ? • Quelles sont les spécificités dans la gestion du double niveau de classe ? • Que fait l'enseignant avec les élèves en difficulté ?
	Outils/matériel	<ul style="list-style-type: none"> • Quels outils utilise l'enseignant pour concevoir les apprentissages ? • Quels sont les documents obligatoires dont doit disposer l'enseignant ? • Comment l'enseignant utilise-t-il le tableau ? les élèves, vont-ils au tableau ?
	Le temps	<ul style="list-style-type: none"> • Quels sont les différents temps d'une séance d'apprentissage ? • Quand l'enseignant prépare-t-il le matériel pour ses séances ? • Comment l'enseignant gère son temps de parole ? • Comment les élèves prennent-ils la parole ? • Comment l'enseignant sollicite le cercle des élèves silencieux ?
	Les partenaires	<ul style="list-style-type: none"> • Comment l'enseignant travaille-t-il avec les autres intervenants ? • Y-a-t-il des ATSEM-AESH dans la classe ? • Comment se fait la relation avec l'enseignant ? ? Quelle autonomie les personnels ont-ils ? • Comment se fait la communication avec les parents ? • Viennent-ils à la rencontre du professeur ?

Les élèves	Espace	<ul style="list-style-type: none"> • Comment se fait l'entrée en classe ? • Comment la classe commence ? • Comment se font les déplacements de groupes pour les sorties(EPS par exemple)
	Outils /matériel	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves identifient-ils facilement leurs cahiers ? • Quels sont les outils d'aide mis à leur disposition ? • Comment est organisé leur cahier ?
	Documents	<ul style="list-style-type: none"> • Existent-ils des dispositifs d'accompagnement (PPRE, PPS,...) ?
	Attitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Attitudes des élèves face à la tâche ? • Autonomie des élèves ? comment ? • Elèves en difficultés ? • Elèves en réussite ?

Autres	<ul style="list-style-type: none"> • •
	<ul style="list-style-type: none"> •
	<ul style="list-style-type: none"> •
	<ul style="list-style-type: none"> • •