

Grille d'évaluation de l'analyse réflexive des M2 « non alternants » – Parcours PE UE 3

Etudiant(e)
NOM :
Prénom :

Items		Compétences travaillées	Notation
CONTENU	1- Description succincte de la séance réalisée en classe et qui fait l'objet de l'observation du MAT2	P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P5 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves	/ 4
	2- Analyse de la séance mise en œuvre	14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel	/ 5
	3- Evolution de la pratique professionnelle de l'étudiant(e) avec pour focale l'axe de travail retenu par le MAT	P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P5 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves 14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel	/ 5
	4- Conclusion permettant à l'étudiant(e) d'analyser l'évolution de sa pratique professionnelle au regard de ce qu'il/elle a été amené(e) à travailler ; les apports du stage et les besoins restants	14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel	/ 4
ECRIT	Présentation du document, respect du format, qualité de l'écrit	<i>Respecter les normes attendues d'un écrit</i>	/ 2
	2 points en moins (si erreurs syntaxiques et/ou orthographiques nombreuses)		
TOTAL			/20