

Texte de cadrage du mémoire Recherche en éducation

Le parcours recherche en éducation accorde une place importante à la formation à et par la recherche. En plus des enseignements disciplinaires, Plus de 170h sont dédiées à la méthodologie de recherche (initiation à la méthodologie de recherche, méthodes qualitatives et quantitatives, étude de terrain, séminaire de recherche, etc.) afin de permettre aux étudiants d'acquérir des compétences relatives à la recherche scientifique en sciences humaines.

Le mémoire, élément important de la formation à la recherche, est une production scientifique individuelle réalisée sur deux ans.

Première année

La première partie du mémoire est intitulée « Travail d'Étude et de Recherche » (TER) et porte principalement sur la phase de construction. Elle se fait en M1 et comporte les éléments suivants :

- Introduction provisoire
- Question de départ
- Motivations (personnelles, professionnelles, scientifiques)
- État des connaissances
- Résultats des entretiens exploratoires
- Problématique

Le nombre de pages du TER varie entre 30 et 40 pages.

Deuxième année

La deuxième partie du mémoire, qui prolonge la première, est dédiée à la phase de planification et de réalisation.

Elle est structurée ainsi :

- Cadre méthodologique
- Analyse des résultats
- Interprétation des résultats
- Discussion des hypothèses
- Conclusion
- Références bibliographiques
- Annexes

Le document final se situe entre 70 et 90 pages.

La réalisation du mémoire repose sur un processus de recherche scientifique composé de plusieurs étapes (voir Quivy et Campenhout, 2006). Dans ce sens, le mémoire ne se réduit pas à une reproduction de connaissances morcelées et juxtaposées, il s'agit d'une construction

articulée, argumentée et critique.

1. Recommandations typographiques

1.1 Page de garde

- Voir annexe 1

1.2 Quatrième de couverture

- Voir annexe 2

1.3 Mise en page

- Le document doit être paginé (annexes comprises) et relié.
- Marges à respecter
 - Marge droite : 1,5 cm
 - Marge gauche : 2,5 cm
 - Marge haute : 2 cm
 - Marge basse : 2,5 cm
- Interligne
 - 1,5
- Caractère
 - Times New Roman
 - Police 12

1.4 Bibliographie

- Les références bibliographiques sont présentées selon les normes APA. Celles-ci sont consultables sur le site [infosphere.uqam.ca](http://www.infosphere.uqam.ca) :

<http://www.guidemt.uqam.ca/citer/regles-elements-dune-reference>

1.5 Plagiat

Selon le Code de la propriété intellectuelle, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite. Il en est de même pour la traduction, l'adaptation ou la transformation, l'arrangement ou la reproduction par un art ou un procédé quelconque » Article L.122-4.

Afin de lutter contre le plagiat, les étudiants du parcours Recherche en éducation suivront une sensibilisation à l'issue de laquelle ils signeront un document « engagement anti-plagiat (voir annexe 4).

1.6 Modalités de dépôt du mémoire

Selon la composition du jury (deux enseignants-chercheurs ou deux enseignants-chercheurs et un professionnel), l'étudiant remettra à son directeur de recherche deux ou trois exemplaires du mémoire en version papier + une version numérique.

1.7 Soutenance

L'étudiant présentera son travail devant un jury composé d'au moins deux enseignants-chercheurs.

La durée de la soutenance est de 45 minutes répartie comme suit : 15 minutes d'exposé et 30 minutes dédiées aux questions.

Annexe 1



TITRE

(Times New Roman, police 18, centré, gras)

Sous titre

(Times New Roman, centré, police 14)

Mémoire présenté pour l'obtention du Master MEEF

Mention Pratiques et Ingénierie de la Formation

Parcours Recherche en éducation


PRENOM ET NOM DE L'AUTEUR

(Times New Roman, centré, police 14)

Sous la direction de Mme ou M.
Professeur, Maître de conférences en (nom de la discipline)
Année universitaire

2021-2022

Annexe 2

Prénom, Nom		Master MEEF Mention PIF Parcours Recherche en éducation
Résumé : (entre 150 et 200 mots en français, Times New Roman, police 10)		
5 Mots clés : (en français, Times New Roman, police 10)		
Abstract :		
5 Keywords :		
L'INSPE de La Réunion n'entend donner aucune approbation ni improbation aux opinions émises dans ce mémoire. Ces opinions doivent être considérées comme propres à son auteur.		

Annexe 3



Engagement anti-plagiat

Je soussigné (e), étudiant (e) à l'INSPE de La Réunion en Master MEEF, mention PIF-parcours recherche en éducation, reconnaît que le plagiat constitue une atteinte au droit d'auteur et à la propriété intellectuelle. En conséquence, je m'engage à indiquer clairement toutes les références et les sources que j'ai consultées pour rédiger mon mémoire de master.

Fait à Saint-Denis, le.....
Signature