

LIVRET D'ENCADREMENT DU MÉMOIRE

Master MEEF, mention PIF – Parcours recherche en éducation

- ✓ Suivi du mémoire
- ✓ Ateliers autogérés
- ✓ Itinéraire de recherche

Année universitaire 2021/2022

Nom		Prénom			
Date de naissance		N° étudiant		Groupe	

INFORMATIONS D'IDENTIFICATION

Formation :

Mention		Parcours	
---------	--	----------	--

Auteur du mémoire :

Nom		Prénom			
Date de naissance		N° étudiant		Groupe	

Thème du mémoire:

--

Directeur du mémoire :

Nom		Prénom	
-----	--	--------	--

LIVRET DE SUIVI DU MÉMOIRE

Projet de mémoire

Vous rédigez votre projet de recherche en précisant :

- 1) Le titre provisoire du projet
- 2) Le sujet de votre mémoire
- 3) La pertinence du sujet
- 4) Les motivations personnelles et professionnelles (et si possible scientifiques) justifiant votre choix
- 5) Les objectifs de recherche
- 6) La question de départ

ANNUALISATION DE LA PRODUCTION DU MÉMOIRE

L'annualisation cherche à assurer une répartition plus ou moins équilibrée de la réalisation des différentes parties qui composent un mémoire de recherche. Elle se présente comme suit :

- **Première année**

L'étudiant produira son TER (entre 30 et 40 pages) en lien avec la première partie du mémoire à savoir la phase de construction. Ce document sera envoyé au plus tard le 15 avril 2022 au directeur du mémoire. Pour la session de rattrapage, la date limite d'envoi du TER est fixée au 15 juin 2022.

Première partie du mémoire	Recommandations du directeur du mémoire	Date de validation
Choix du sujet		
Question de départ		
État des connaissances		
Problématique		

- **Deuxième année**

L'étudiant complétera son TER en concrétisant les deux dernières phases du processus de recherche (phase de planification et phase de réalisation). Pour une soutenance en première session, l'étudiant doit envoyer son mémoire avant le 15 avril 2023. Pour la session de rattrapage, la date limite d'envoi du TER est fixée au 15 juin 2023.

Deuxième partie du mémoire	Recommandations du directeur du mémoire	Date de validation
Cadre méthodologique		
Planification de l'enquête		
Recueil des données		
Analyse et interprétation des résultats		
Conclusion		
Bibliographie		

Annexes		
---------	--	--

ATELIERS DE MÉMOIRE AUTOGÉRÉS

Il s'agit d'un dispositif visant prioritairement l'organisation et la structuration des rencontres entre étudiants en vue d'avancer de façon collective dans la réalisation de leur mémoire de recherche. Cette mise en altérité, qui repose sur le principe de solidarité, est de nature à faire du mémoire une préoccupation permanente et à favoriser une dynamique intellectuelle et motivationnelle nécessaire pour une réussite individuelle et collective.

Il importe de préciser que la régularité des rencontres (deux fois par mois) détermine l'efficacité des ateliers.

Planning des ateliers	
Participants	
Bilan critique	

CARNET D'ITINÉRAIRE DE RECHERCHE

L'itinéraire de recherche se présente sous forme d'invitation de l'étudiant à entrer dans l'univers de la recherche par une participation plurielle et diversifiée aux différentes activités, dont le contenu est en lien soit avec son mémoire de recherche, soit avec ses futures pratiques professionnelles ou relevant tout simplement d'une curiosité intellectuelle en relation avec le parcours de formation.

Plusieurs activités peuvent s'inscrire dans cet itinéraire : séminaires de recherche, journées d'études, conférences (possibilité de visionner les conférences tenues à l'INSPE), projets, enquêtes ... qu'elles soient organisées par l'INSPE de La Réunion ou par d'autres instituts, universités...

Durant chaque année du master, l'étudiant doit participer à une des activités précitées et remplir les tableaux ci-dessous.

Première année

Type d'activité	
URL, lieu, organisme...	
Date	
Synthèse de l'activité	

Deuxième année

Type d'activité	
URL, lieu, organisme...	
Date	
Synthèse de l'activité	