

| UE                      | ECUE (Eléments Constitutifs de l'Unité d'Enseignement)                   | S1   |    |     | S2   |    |     | S3   |    |     | S4   |    |    |     |
|-------------------------|--|------|----|-----|------|----|-----|------|----|-----|------|----|----|-----|
|                         |  | ECTS | CM | TD  | ECTS | CM | TD  | ECTS | CM | TD  | ECTS | CM | TD |     |
| Les aires créolophones  | Histoire, Littérature et Civilisation des aires créolophones             | 4    |    | 24  | 4    |    | 24  |      |    |     |      |    |    | 48  |
|                         | Environnement, société et cultures réunionnaises                         |      |    |     | 3    |    | 10  |      |    |     |      |    |    | 10  |
| L'usage des langues     | Problématiques sociolinguistiques en éducation                           | 4    | 9  | 12  |      |    |     |      |    |     |      |    |    | 21  |
|                         | Plurilinguisme   |      |    |     |      |    |     |      |    |     | 4    | 9  | 12 | 21  |
| La langue créole        | La grammaire créole  | 3    |    | 15  | 2    |    | 8   |      |    |     |      |    |    | 23  |
|                         | La langue créole écrite et orale   |      |    |     | 2    |    | 6   | 2    |    | 6   |      |    |    | 12  |
| Le métier d'enseignant  | Ecole inclusive  |      | 6  | 5   |      |    | 4   |      | 6  | 5   |      |    | 4  | 30  |
|                         | Valeurs et éducation   |      | 2  | 4   |      |    | 8   | 8    | 6  | 14  |      |    | 8  | 50  |
|                         | Admissibilité en créole (composition, traduction)                        |      |    |     |      |    | 22  |      |    | 12  |      |    | 10 | 44  |
|                         | Admissibilité en discipline optionnelle (anglais ou espagnol ou lettres) | 14   |    |     | 14   |    |     | 14   |    |     |      |    | 6  | 0   |
|                         | Anglais - Espagnol   |      | 30 | 12  |      |    |     | 20   | 6  | 32  |      |    |    | 100 |
|                         | Lettres  |      |    | 42  |      |    |     | 20   |    | 38  |      |    |    | 100 |
|                         | Admission en créole  |      |    |     |      |    |     |      |    |     |      |    | 20 | 20  |
| Les analyses réflexives | Préparation et suivi des stages  |      |    | 6   |      |    | 10  |      | 10 |     |      |    |    | 26  |
|                         | Ingénierie de formation en créole  | 5    |    |     | 5    |    |     |      | 10 |     |      |    | 10 | 20  |
|                         | Recherche disciplinaire – Apports didactiques                            |      |    | 4   |      |    | 6   |      | 6  |     |      |    | 4  | 20  |
|                         | Travail d'étude et de mémoire  |      |    | 1   |      |    | 1   |      | 1  | 20  |      |    | 3  | 6   |
| Les outils              | Langues vivantes étrangère niveau B2                                     |      |    |     |      |    | 15  | 1    |    | 15  |      |    |    | 30  |
|                         | Module optionnel : renforcement B2                                       |      |    |     |      |    |     |      |    |     |      |    | 15 |     |
|                         | Le numérique   |      |    | 10  |      |    |     |      |    | 10  |      |    |    | 20  |
|                         |  | 30   | 47 | 115 | 30   | 8  | 124 | 30   | 18 | 119 | 30   | 9  | 76 | 516 |

|          | ECTS | CM | TD  | ECTS     | CM | TD |     |
|----------|------|----|-----|----------|----|----|-----|
| Total M1 | 60   | 47 | 239 | Total M2 | 60 | 27 | 195 |