

UE	ECUE (Éléments Constitutifs de l'Unité d'Enseignement)	Descriptif	Coefficient	CM	TD	Heures étudiants	Session unique MCC
PRATIQUE PROFESSIONNELLE	PRATIQUE PROFESSIONNELLE	Suivi individualisé du référent INSPE	6		4	4	Évaluation en commission à partir des bulletins de visites et des comptes-rendus des équipes de suivis en circonscriptions
PRENDRE LA CLASSE	PRENDRE LA CLASSE 1	Des pratiques en maternelle. Enseigner en contexte plurilingue		3	18	21	
	PRENDRE LA CLASSE 2	Des pratiques en élémentaire. Enseigner en contexte plurilingue		3	18	21	
	ETUDE DU SOCLE	Entrée dans les apprentissages par le socle		4	0	4	
	APPRENTISSAGE LECTURE	Analyse de manuels de lecture			12	12	
CONSTRUCTION ET ANALYSE - NIVEAU 2  Construire des situations d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves / S'engager dans une démarche de développement professionnel	EN FRANCAIS	En lecture de la maternelle à l'élémentaire			15	15	
	EN MATHS	En mathématiques de la maternelle à l'élémentaire			15	15	
	EN EPS	En EPS de la maternelle à l'élémentaire			12	12	
	EN ARTS PLASTIQUES	En arts plastiques de la maternelle à l'élémentaire			12	12	
	EN MUSIQUE	En musique de la maternelle à l'élémentaire			12	12	
	EN SCIENCES	En sciences de la maternelle à l'élémentaire			12	12	
	EN HISTOIRE-GEO-EMC	En histoire, géographie et instruction morale et civique de la maternelle à l'élémentaire			12	12	
ECRIT PROFESSIONNEL	ECRIT PROFESSIONNEL 1 (cours)	Séminaire par groupe : réflexion collective autour de l'écrit professionnel réflexif	6		12	12	
	ECRIT PROFESSIONNEL 2 (suivi)	Suivi collectif du référent ESPE			2	2	
INTERDISCIPLINAIRE	INTERDISCIPLINAIRE	Projet interdisciplinaire en relation étroite avec les 5 domaines du socle commun des apprentissages et e-twinning			32	32	
ENJEUX SPECIFIQUES	ENJEUX SPECIFIQUES 1	Enjeux spécifiques au sein des cycles de l'école primaire - spécial CYCLE 1			3	3	
	ENJEUX SPECIFIQUES CYCLES 2 ET 3	Enjeux spécifiques au sein des cycles de l'école primaire - spécial CYCLE 2 et CYCLE 3			3	3	
	ENJEUX SPECIFIQUES EBP	Adapter son enseignement aux élèves à besoins particuliers. Assurer la continuité des parcours, orienter et prévenir le décrochage. Module école inclusive			24	24	
CONSTRUCTION DE SEQUENCES	VALEURS DE LA REPUBLIQUE	Laïcité et vivre ensemble - CYCLE 1, CYCLE 2 ET CYCLE 3			12	12	
DIDACTIQUE LVE NIVEAU 2	ANGLAIS	Langue Anglais (seuil d'ouverture : 8 étudiants)			20	20	
	ESPAGNOL	Langue Espagnol (seuil d'ouverture : 8 étudiants)					
APPRENTISSAGE DE LA PROGRAMMATION	APPRENTISSAGE DE LA PROGRAMMATION	Apprentissage de la programmation			20	20	
MAITRISE LVE NIVEAU B2	ANGLAIS	Langue Anglais (seuil d'ouverture : 8 étudiants)	1		24	24	Oral et écrit
	ESPAGNOL	Langue Espagnol (seuil d'ouverture : 8 étudiants)					
MAITRISE DU NUMERIQUE	MAITRISE DU NUMERIQUE	Maîtriser la culture numérique et en intégrer les éléments nécessaires à l'exercice de son métier : former au numérique éducatif	1	2	18	20	Écrit et/ou oral
THEMATIQUES TRANSVERSALES	THEMATIQUES TRANSVERSALES	Participation obligatoire aux actions transversales liste non exhaustive : illettrisme, laïcité, ....					
Total			14	12	312	324	