|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IDENTIFICATION DU COURS : UE **TC2 V2 E1** | | | | | | | |
| Intitulé : Maitriser une LVE au niveau B2 et l’utiliser dans les situations exigées par son métier | | | | | | Code : **X4LVANG1 / X4LVESP1 / X4LVALL1** | |
| Volume horaire : 15 | | 2h CM | 13 h TD |  |  | COEFF : | |
| Responsable de l'UE : Etienne FERRAN | | | | courriel : etienne.ferran@univ-reunion.fr | | | |
| Intervenants : | Anne Catherine Marlot | | | courriel : Anne-Catherine.Marlot@univ-reunion.fr | | | |
| Hugues Petit | | | courriel : hugues.petit@univ-reunion.fr | | | |
| Thibaut Francois | | | courriel : Thibaut.Francois@ac-reunion.fr | | | |
|  | Fanny Sekkaki | | | courriel : fanny.sekkaki@univ-reunion.fr | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| CONTENU PEDAGOGIQUE : *Description du cours et principes de fonctionnement : de quoi s’agit-il ? Quelles intentions ?* | | | | | | | |
| Une UE de 2h CM + 13h TD sera proposée en M1.  les étudiants seront entrainés aux compétences orales et écrites du niveau B (de B1+ à B2) sur des thématiques de spécialité propres à chaque parcours.  Une évaluation se fera en fin d’UE et portera sur les compétences écrites et/ ou orales, niveau B2. | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objectifs de l’UE pour les étudiants : | | | | | | | |
| Au cours de leur cursus universitaire en licence, les étudiants ont suivi et validé des UE en LVE. L’objectif est de consolider les acquis et d’arriver à un niveau de maitrise de la LVE afin de faire face aux situations professionnelles requises.  Le but est de valider un niveau de compétence B2 exigé pour la pratique du métier d’enseignant ou d’éducateur. | | | | | | | |
|
|
|
|
| Compétences visées : *De quoi – les étudiants - devront-ils être capables à la fin du cours ?* | | | | | | | |
| Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité.  Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre.  Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d’actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. | | | | | | | |
|
|
|
|
|
| Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences | | | | | | | |
| 1ère session : | | | | 2ème session : | | | |
| test de compréhension orale, écrite, production écrite et/ou interaction orale niveau B2 | | | | test de compréhension orale, écrite, production écrite et/ou interaction orale niveau B2 | | | |
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ressources documentaires : *5 ouvrages et 3 sites internet maximum* | | | | | | | |
| 1. -<http://www.certification-cles.fr/index.php?cont_id=3> 2. - Horn A. & C Gosset (2008). *Petit Vocabulaire Anglais*, Paris : Ophrys. 3. -Larreya P. & W Schotman, (2013). *A Pronunciation Guide,* Paris : Nathan. 4. -Persec S. (2006). *Petite Grammaire Anglaise de l’écrit et de l’oral, niveau intermédiaire,* Paris : Ophrys. 5. - https://www.anglaisfacile.com/ | | | | | | | |
|
|
|
|