|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IDENTIFICATION UE : **TC V1 E6** | | | | | | | |
| Intitulé : **Prendre en compte la diversité des élèves** | | | | | | Code : | |
| Volume horaire : | | 8 h CM | 4 h TD |  |  | ECTS :1 | |
| Responsable de l'UE : Julie DUMONTEIL | | | | courriel : julie.dumonteil@univ-reunion.fr | | | |
| Intervenants : | Julie DUMONTEIL | | | courriel : julie.dumonteil@univ-reunion.fr | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| CONTENU PEDAGOGIQUE : *Description du cours et principes de fonctionnement : de quoi s’agit-il ? Quelles intentions ?* | | | | | | | |
| Grâce à des apports théoriques mais également à des études de cas, ce cours s’articulera autour des notions suivantes :   * Connaissance des dispositifs, des structures, des partenaires et des outils en faveur de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers. * Connaissance des troubles spécifiques des apprentissages et de leur impact sur la scolarisation. * Analyse des situations liées à la problématique de la diversité des élèves. * Réflexion sur la posture de l’enseignant dans l’accueil des élèves à besoins éducatifs particuliers. * Entraînement à la différenciation pédagogique en s’appuyant sur les potentialités des élèves. | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objectifs : | | | | | | | |
| Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants en formation  - d’adapter leur enseignement et leur action éducative à la diversité des élèves.  - d’apprendre à travailler avec les personnes ressources en vue de la mise en œuvre du « projet personnalisé de scolarisation » des élèves en situation de handicap.  - de les aider à devenir des acteurs de l’inclusion scolaire | | | | | | | |
|
|
|
|
| Compétences acquises : *De quoi – les étudiants - devront-ils être capables à la fin du cours ?* | | | | | | | |
| * Savoir repérer les difficultés des élèves dans le cadre des situations d’apprentissage. * Savoir collaborer avec les parents * Connaître les modalités de scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers. * Pouvoir adapter son enseignement et son action éducative à la diversité des élèves. | | | | | | | |
|
|
|
|
|
| Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences | | | | | | | |
| 1ère session : | | | | 2ème session : | | | |
| Ecrit et oral : Etude de cas | | | | Ecrit : Etude de cas | | | |
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ressources documentaires : *5 ouvrages et 3 sites internet maximum* | | | | | | | |
| * **BOIMARE S.,** *L’enfant et la peur d’apprendre*, col. Enfances, Dunod, Paris, 1999. * **FUSTER P., JEANNE P.**,*La scolarisation des enfants en situation de handicap*,Editions Berger-Levrault,  2009 * **CHATELANAT G., PELGRIMS G.** (sous la direction de), *Éducation et enseignement*   *spécialisés : ruptures et intégrations*, col. Raisons éducatives, De Boeck Université, Bruxelles, 2003.   * **CHAUVIERE M., PLAISANCE E**. (sous la direction de), *L’école face aux handicaps (Éducation spécialisée ou éducation intégrative ?)*, P.U.F., Paris, 2000. * **GOLSE B., DELION P.** (sous la direction de), *Autisme : état des lieux et horizons*, col. Le Carnet PSY, Érès, Ramonville St-Agne, 2005. * **MORVAN J-S**, *L’énigme du handicap (Traces, trames, trajectoires)*, col. Connaissances de la diversité, Érès, Toulouse, 2010. Préface de Charles Gardou. * <http://www.education.gouv.fr/cid207/la-scolarisation-des-eleves-en-situation-de-handicap.html> * <http://cache.media.education.gouv.fr/file/2012/58/4/DEPP-NI-2012-10-scolarisation-jeunes-handicapes_214584.pdf> * <http://www.inshea.fr/content/ressources-documentaires> | | | | | | | |
|
|
|
|