|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IDENTIFICATION DU COURS : UE TCV1E1 | | | | | | | |
| Intitulé : Connaissance du système éducatif | | | | | | Code : | |
| Volume horaire : | | …0..h CM | 0 h TD |  |  | COEFF : | |
| Responsable de l'UE : Azzedine SI MOUSSA | | | | courriel : azzedine.simoussa@univ-reunion.fr | | | |
| Intervenants : |  | | | courriel : | | | |
|  | | | courriel : | | | |
|  | | | courriel : | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| CONTENU PEDAGOGIQUE : *Description du cours et principes de fonctionnement : de quoi s’agit-il ? Quelles intentions ?* | | | | | | | |
| Le contenu du cours est disponible en ligne sur le site cap-concours de la MAIF.  L’onglet “Système éducatif” regroupe, notamment, les rubriques suivantes   * Grands principes, réformes et organisation   Principes fondamentaux du service public d’éducation, organisation et missions du MEN, lois d’orientation, coût de l’éducation, décentralisation, socle commun, éducation prioritaire, orientation, enseignement professionnel, démocratie lycéenne, réforme du baccalauréat….   * Le fonctionnement des établissements   établissements du 1er et 2nd degré, règlement intérieur, projet d’école, projet d’établissement, discipline, droits et obligations des élèves, restauration scolaire...   * Les acteurs   Les enseignants, l’inspection, les personnels de direction, les personnels non enseignants, la place des parents à l’école...   * Les dispositifs spécifiques   Les rythmes scolaires, la lutte contre l’échec scolaire, l’inclusion scolaire, l’éducation à la santé, l’EDD, la violence en milieu scolaire, la prévention du harcèlement... | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objectifs de l’UE pour les étudiants : | | | | | | | |
| Cette UE a pour objectif de permettre aux étudiants d’accéder aux connaissances de base relatives au système éducatif, connaissances indispensables à la construction d’une culture professionnelle partagée.  Pour les étudiants du 1er degré, il s’agit en outre d’acquérir une base de connaissances destinée à la préparation de l’oral professionnel du CRPE. | | | | | | | |
|
|
|
|
| Compétences visées : *De quoi – les étudiants - devront-ils être capables à la fin du cours ?* | | | | | | | |
| Ces connaissances favorisent le cheminement vers une future maîtrise des compétences du référentiel des métiers du professorat et de l’éducation :  1. Faire partager les valeurs de la République ;  2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école ;  4. Prendre en compte la diversité des élèves ;  5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation ;  6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques ;  10. Coopérer au sein d'une équipe ;  11. Contribuer à l'action de la communauté éducative ;  12. Coopérer avec les parents d'élèves ;  13. Coopérer avec les partenaires de l'école ; | | | | | | | |
|
|
|
|
|
| Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences | | | | | | | |
| 1ère session : QCM en ligne | | | | 2ème session : QCM en ligne | | | |
|  | | | |  | | | |
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ressources documentaires : *5 ouvrages et 3 sites internet maximum* | | | | | | | |
| Garnier, Bruno, *Les grands enjeux du système éducatif français*, 2e édition refondue, Paris, Dunod, 2017**.**  Maria Vasconcellos éd., *Le système éducatif.* La Découverte, 2013,  Auduc, Jean-Louis, Le système éducatif français aujourd'hui : de la maternelle à la terminale : un état des lieux, Hachette Education, 2019.  Site EDUSCOL <https://eduscol.education.fr/> | | | | | | | |
|
|
|
|