|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IDENTIFICATION DU COURS : UE TCV2E2 | | | | | | | |
| Intitulé : **Maîtriser le numérique : former au numérique éducatif** | | | | | | Code : | |
| Volume horaire : 10h | | 0h CM | 10 h TD |  |  | COEFF : 1 | |
| Responsable de l'UE : Jean Simon | | | | Courriel : jean.simon@univ-reunion.fr | | | |
| Intervenants : | Laurent Pierre | | | courriel : laurent.pierre@univ-reunion.fr | | | |
| Boris Imont | | | Courriel : boris.idmont@ac-reunion.fr | | | |
| Laurent Le Toullec | | | Courriel : jean-laurent.le-toullec@ac-reunion.fr | | | |
| François Rochefeuille | | | Courriel : Francois.Rochefeuille2@ac-reunion.fr | | | |
| Jean Simon | | | Courriel : jean.simon@univ-reunion.fr | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| CONTENU PEDAGOGIQUE : *Description du cours et principes de fonctionnement : de quoi s’agit-il ? Quelles intentions ?* | | | | | | | |
| La formation se déroulera selon le schéma suivant : 10h en TD et un ensemble de travaux à réaliser à distance sur l’ENT.  Dans les 10h de TD on continuera ce qui a été commencé dans l’UE précédente (« s’informer, se former et former avec le numérique ») en insistant sur ce qu’est le numérique à l’école et ce qu'il vise : objectif disciplinaire, objectif numérique, plus-value pédagogique.  On montrera sur des outils généraux et quelques outils spécialisés comment mettre en place des séances utilisant le numérique au service des apprentissages disciplinaires en proposant des exemples pour chacun des cycles. Quelques exemples :   * + Utilisation de didacticiels pour différentes disciplines,   + Outils pour soutenir une pédagogie de projet (PAO, PréAO, Blog…)   + Outils de communication à distance et de réseautage (mail, plateformes de TCAO, ENT, réseaux sociaux...)   + Outils de création numérique (carte mentale, quizz et sondage, édition multimédia…)   + …   Une initiation à la programmation permettra d’aborder les notions d’algorithmique et de codage.  La formation devra permettre aux étudiants de mettre en place, lors des stages, des séances durant lesquelles ils utiliseront le numérique.  Les travaux de préparation de séances et d’analyse critique une fois réalisés seront mutualisés sur l’ENT et devront permettre de valider les items B2, B3 et B41 du c2i2e. | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objectifs de l’UE pour les étudiants : | | | | | | | |
| L’objectif général est maîtriser le numérique éducatif. Plus précisément, les objectifs visés sont ceux de la partie B du C2i2e (les autres ont été vus dans l’UE précédente).  **B1 Travail en réseau avec l’utilisation des outils de travail collaboratif**  **B2 Conception et préparation de contenus d’enseignement et de situations d’apprentissage**  **B3 Mise en œuvre pédagogique**  **B4 Mise en œuvre de démarches d’évaluation** | | | | | | | |
|
|
|
|
| Compétences visées : *De quoi – les étudiants - devront-ils être capables à la fin du cours ?* | | | | | | | |
| 9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier  P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique dans les trois cycles de l’école primaire: TICE  P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves  P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves | | | | | | | |
|
|
|
|
|
| Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences | | | | | | | |
| 1ère session : | | | | 2ème session : | | | |
| Contrôle continu (portant sur les items B2 et B3 du c2i2e ) + Ecrit terminal | | | | Ecrit | | | |
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ressources documentaires : *5 ouvrages et 3 sites internet maximum* | | | | | | | |
| Sitographie :   * Le référentiel C2i2e : <http://www.c2i.education.fr/spip.php?article87> * Des idées pour le numérique en classe : <http://primtice.education.fr/> * Les dossiers thématiques d’Eduscol : <http://eduscol.education.fr/numerique/dossier/dossiers-documentaires-tice/dossiers-documentaires-tice> * Prim a bord, le portail du numérique pour le premier degré : <https://primabord.eduscol.education.fr> * Classe TICE 1D : des ressources numériques au services des apprentissages dans le 1er degré : <http://classetice.fr/> * Eduthèque : portail du ministère de l'Éducation nationale qui propose aux enseignants et aux élèves un libre accès à de nombreuses ressources pédagogiques <http://www.edutheque.fr/accueil.html> * L'agence des usages (Canopé) : L'Agence nationale des usages du numérique éducatif est un site web qui vise la compréhension des enjeux liés à l’évolution des pratiques professionnelles des enseignants dans un contexte numérique <https://www.reseau-canope.fr/lagence-des-usages.html> | | | | | | | |
|
|
|
|