|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IDENTIFICATION DU COURS : UE TCV2E2 | | | | | | | |
| Intitulé : **Maîtriser le numérique : s'informer, se former et former avec le numérique** | | | | | | Code : | |
| Volume horaire : 10h | | 4h CM | 6 h TD |  |  | COEFF : 1 | |
| Responsable de l'UE : Jean Simon | | | | Courriel : jean.simon@univ-reunion.fr | | | |
| Intervenants : | Laurent Pierre | | | courriel : laurent.pierre@univ-reunion.fr | | | |
|  | | |  | | | |
| Jean Simon | | | Courriel : jean.simon@univ-reunion.fr | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| CONTENU PEDAGOGIQUE : *Description du cours et principes de fonctionnement : de quoi s’agit-il ? Quelles intentions ?* | | | | | | | |
| La formation se déroulera selon le schéma suivant : 4h en cours magistraux, 6 heures en TD et un ensemble de travaux à réaliser à distance.  Durant les 4h de cours magistraux, une présentation sera faite :   * de la société de l’information et des changements qu’elle implique pour l’école, * du c2i2e et de ce qui est attendu des étudiants pour l’obtenir * du numérique dans l’enseignement : apprendre le numérique et apprendre grâce au numérique.   Durant les 6h de TD on commencera à outiller les futurs enseignants aux niveaux pédagogique, matériel et pratique :   * pédagogique en montrant dans quels cas l’utilisation du numérique peut apporter une plus-value. * matériel par la diffusion d’un ensemble de logiciels libres de droit, * pratique par une formation à ces logiciels.   Certains des outils présentés permettront la réalisation du dossier numérique pour le concours (PréAO et vidéo notamment).  En plus de ces travaux en présentiel, les étudiants seront amenés à réaliser un ensemble de travaux à distance qu’ils devront déposer et mutualiser sur l’ENT et qui leur permettront de valider les items du domaine A et une partie du domaine B du c2i2e | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objectifs de l’UE pour les étudiants : | | | | | | | |
| L’objectif général est maîtriser le numérique pour s’informer et se former dans le cadre d’une préparation aux métiers de l’enseignement. Plus précisément, les objectifs visés sont ceux du c2i2e (hors B3 qui sera travaillé dans l’UE suivante).  **A1 Maîtrise de l’environnement numérique professionnel**  **A2 Développement des compétences pour la formation tout au long de la vie**  **A3 Responsabilité professionnelle dans le cadre du système éducatif**  **B1 Travail en réseau avec l’utilisation des outils de travail collaboratif**  **B2 Conception et préparation de contenus d’enseignement et de situations d’apprentissage**  **B4 Mise en œuvre de démarches d’évaluation** | | | | | | | |
|
|
|
|
| Compétences visées : *De quoi – les étudiants - devront-ils être capables à la fin du cours ?* | | | | | | | |
| 9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier  P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique dans les trois cycles de l’école primaire: TICE | | | | | | | |
|
|
|
|
|
| Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences | | | | | | | |
| 1ère session : | | | | 2ème session : | | | |
| Contrôle continu portant sur les items du c2i2e (hors B2 et B) + Ecrit terminal. | | | | Ecrit terminal | | | |
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ressources documentaires : *5 ouvrages et 3 sites internet maximum* | | | | | | | |
| Sitographie :   * Le référentiel C2i2e : <http://www.c2i.education.fr/spip.php?article87> * Des idées pour le numérique en classe : <http://primtice.education.fr/> * Prim a bord, le portail du numérique pour le premier degré : <https://primabord.eduscol.education.fr> * Les dossiers thématiques d’Eduscol : <http://eduscol.education.fr/numerique/dossier/dossiers-documentaires-tice/dossiers-documentaires-tice> * L'agence des usages (Canopé) : L'Agence nationale des usages du numérique éducatif est un site web qui vise la compréhension des enjeux liés à l’évolution des pratiques professionnelles des enseignants dans un contexte numérique <https://www.reseau-canope.fr/lagence-des-usages.html> | | | | | | | |
|
|
|
|