|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IDENTIFICATION DU COURS : UE TCV2E2 | | | | | | | |
| Intitulé : **Maîtriser le numérique : s'informer, se former et former au numérique et par le numérique .** | | | | | | Code : | |
| Volume horaire : 20h | | 2h CM | 18 h TD |  |  | COEFF : 0 | |
| Responsable de l'UE : Jean Simon | | | | Courriel : jean.simon@univ-reunion.fr | | | |
| Intervenants : | Laurent Pierre | | | courriel : laurent.pierre@univ-reunion.fr | | | |
| Boris Imont | | | Courriel : boris.idmont@ac-reunion.fr | | | |
| Laurent Le Toullec | | | Courriel : jean-laurent.le-toullec@ac-reunion.fr | | | |
| François Rochefeuille | | | Courriel : Francois.Rochefeuille2@ac-reunion.fr | | | |
| Jean Simon | | | Courriel : jean.simon@univ-reunion.fr | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| CONTENU PEDAGOGIQUE : *Description du cours et principes de fonctionnement : de quoi s’agit-il ? Quelles intentions ?* | | | | | | | |
| La formation se déroulera selon le schéma suivant : 2h en cours magistraux, 18 heures en TD et un ensemble de travaux à réaliser à distance.  Dans les 2h de cours magistraux, une présentation sera faite de la société de l’information et des changements qu’elle implique pour l’école.  Dans les 18h de TD on présentera :   * le C2i2e et de ce qui est attendu des étudiants pour l’obtenir * le numérique dans l’enseignement : apprendre le numérique et apprendre grâce au numérique.   Puis on outillera les futurs enseignants aux niveaux pédagogique, matériel et pratique :   * pédagogique en montrant dans quels cas l’utilisation du numérique peut apporter une plus-value. * matériel par la diffusion d’un ensemble de logiciels libres de droit, * pratique par une formation à ces logiciels.   On montrera concrètement sur des outils généraux et quelques outils spécialisés comment mettre en place des séances utilisant le numérique au service des apprentissages disciplinaires en proposant des exemples pour chacun des cycles. On insistera sur les objectifs à cibler : objectif disciplinaire, objectif numérique, plus-value pédagogique.  Quelques exemples :   * + Utilisation de didacticiels pour différentes disciplines,   + Outils pour soutenir une pédagogie de projet (PAO, PréAO, Blog…)   + Outils de communication à distance et de réseautage (mail, plateformes de TCAO, ENT, réseaux sociaux...)   + Outils de création numérique (carte mentale, quizz et sondage, édition multimédia…)   + …   Une initiation à la programmation permettra d’aborder les notions d’algorithmique et de codage.  La formation devra permettre aux étudiants de mettre en place, lors des stages, des séances durant lesquelles ils utiliseront le numérique.  En plus de ces travaux en présentiel les étudiants seront amenés à réaliser un ensemble de travaux à distance qu’ils devront déposer et mutualiser sur l’ENT et qui leur permettront de valider les items du C2i2e. Notamment, les travaux de préparation de séances et d’analyse critique une fois réalisés seront mutualisés sur l’ENT et devront permettre de valider les items B2, B3 et B41 du c2i2e. | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objectifs de l’UE pour les étudiants : | | | | | | | |
| L’objectif général est maîtriser le numérique pour s'informer, se former mais aussi former au et par le numérique dans le cadre d’une préparation aux métiers d’enseignement. Plus précisément, les objectifs visés sont ceux du c2i2e.  **A1 Maîtrise de l’environnement numérique professionnel**  **A2 Développement des compétences pour la formation tout au long de la vie**  **A3 Responsabilité professionnelle dans le cadre du système éducatif**  **B1 Travail en réseau avec l’utilisation des outils de travail collaboratif**  **B2 Conception et préparation de contenus d’enseignement et de situations d’apprentissage**  **B4 Mise en œuvre de démarches d’évaluation** | | | | | | | |
|
|
|
|
| Compétences visées : *De quoi – les étudiants - devront-ils être capables à la fin du cours ?* | | | | | | | |
| 9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier  P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique dans les trois cycles de l’école primaire: TICE  P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves  P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves | | | | | | | |
|
|
|
|
|
| Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences | | | | | | | |
| Session unique : | | | | | | | |
| Contrôle continu (portant sur les items B2 et B3 du c2i2e) + Ecrit terminal | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Ressources documentaires : *5 ouvrages et 3 sites internet maximum* | | | | | | | |
| Sitographie :   * Le référentiel C2i2e : <http://www.c2i.education.fr/spip.php?article87> * Des idées pour le numérique en classe : <http://primtice.education.fr/> * Les dossiers thématiques d’Eduscol : <http://eduscol.education.fr/numerique/dossier/dossiers-documentaires-tice/dossiers-documentaires-tice> * Prim a bord, le portail du numérique pour le premier degré : <https://primabord.eduscol.education.fr> * Classe TICE 1D : des ressources numériques au services des apprentissages dans le 1er degré : <http://classetice.fr/> * Eduthèque : portail du ministère de l'Éducation nationale qui propose aux enseignants et aux élèves un libre accès à de nombreuses ressources pédagogiques <http://www.edutheque.fr/accueil.html> * L'agence des usages (Canopé) : L'Agence nationale des usages du numérique éducatif est un site web qui vise la compréhension des enjeux liés à l’évolution des pratiques professionnelles des enseignants dans un contexte numérique <https://www.reseau-canope.fr/lagence-des-usages.html> | | | | | | | |
|
|
|
|