|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IDENTIFICATION UE : 4-8 | | | | | | | | |
| Intitulé : Suivi individualisé transversal | | | | | | | Code : | |
| Volume horaire : | | CM | TD 10H00 | |  |  | ECTS : | |
| Responsable de l'UE : MARVILLIERS Sandrine | | | | | courriel : sandrine.marvilliers@univ-reunion.fr | | | |
| Intervenants : |  | | | | courriel : | | | |
|  | | | | courriel : | | | |
|  | | | | Courriel : | | | |
| NB : | | | | | | | | |
| CONTENU PEDAGOGIQUE : | | | | | | | | |
| .  Lors des TD, les échanges porteront sur la pratique d’un ou plusieurs étudiants participants.  Modalités pédagogiques :   * auto-confrontation croisée à partir d’une vidéo ; * analyse de pratiques professionnelles à partir d’une situation – problème, en sous-groupes (discours) ; * instruction au sosie (écrit). | | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Objectifs : | | | | | | | | |
| Après avoir amené les étudiants à réfléchir sur leur pratique (semestre 3), les conduire à croiser leurs regards et leurs réflexions à l’aide d’outils différents. | | | | | | | | |
|
|
|
|
| Compétences à acquérir : *De quoi – les étudiants - devront-ils être capables à la fin du cours ?* | | | | | | | | |
| **Compétence 4**  - Prendre en compte la diversité des élèves - Adapter son enseignement et son action éducative à la diversité des élèves  **Compétence 14**  – S’engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel :  - Réfléchir sur sa pratique – seul et entre pairs – et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l’action  **Compétence P3** – Construire, mettre en œuvre et animer des situations d’enseignement et d’apprentissage prenant en  Compte la diversité des élèves :  **Compétence P4** – Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l’apprentissage et la  Socialisation des élèves | | | | | | | | |
|
|
|
|
|
| Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | |
|  | | | |  | | | | |
|
|
|
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Ressources documentaires : *3 ouvrages et 3 sites internet maximum* | | | | | | | | |
| Clot, Y., Faïta, D., Fernandez, G. & Scheller, L. (2000). Entretiens en autoconfrontation croisée : une méthode en clinique de l’activité. *Pistes*, 2, pp. 1-7.  Schön, D. (1993). *Le praticien réflexif. À la recherche du savoir caché dans l'agir professionnel*. Montréal : Éditions Logiques. | | | | | | | | |
|
|
|
|