|  |
| --- |
| IDENTIFICATION UE : 4-8 |
| Intitulé : Suivi individualisé transversal | Code :  |
| Volume horaire : | CM | TD 10H00 |  |  | ECTS :  |
| Responsable de l'UE : MARVILLIERS Sandrine | courriel : sandrine.marvilliers@univ-reunion.fr |
| Intervenants : |  | courriel :  |
|  | courriel :  |
|  | Courriel :  |
| NB :  |
| CONTENU PEDAGOGIQUE : |
| . Lors des TD, les échanges porteront sur la pratique d’un ou plusieurs étudiants participants.Modalités pédagogiques : * auto-confrontation croisée à partir d’une vidéo ;
* analyse de pratiques professionnelles à partir d’une situation – problème, en sous-groupes (discours) ;
* instruction au sosie (écrit).
 |
|
|
|
|
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objectifs :  |
| Après avoir amené les étudiants à réfléchir sur leur pratique (semestre 3), les conduire à croiser leurs regards et leurs réflexions à l’aide d’outils différents.  |
|
|
|
|
| Compétences à acquérir : *De quoi – les étudiants - devront-ils être capables à la fin du cours ?*  |
|  **Compétence 4** - Prendre en compte la diversité des élèves - Adapter son enseignement et son action éducative à la diversité des élèves**Compétence 14** – S’engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel :- Réfléchir sur sa pratique – seul et entre pairs – et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l’action**Compétence P3** – Construire, mettre en œuvre et animer des situations d’enseignement et d’apprentissage prenant enCompte la diversité des élèves :**Compétence P4** – Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l’apprentissage et laSocialisation des élèves |
|
|
|
|
|
| Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences |
|  |  |
|  |   |
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ressources documentaires : *3 ouvrages et 3 sites internet maximum* |
| Clot, Y., Faïta, D., Fernandez, G. & Scheller, L. (2000). Entretiens en autoconfrontation croisée : une méthode en clinique de l’activité. *Pistes*, 2, pp. 1-7.Schön, D. (1993). *Le praticien réflexif. À la recherche du savoir caché dans l'agir professionnel*. Montréal : Éditions Logiques. |
|
|
|
|