|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IDENTIFICATION DU COURS : UE 4-1 B | | | | | | | |
| Intitulé : DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL EN MATHÉMATIQUES 2 | | | | | | Code : | |
| Volume horaire : | | …..h CM | 16 h TD |  |  | COEFF : | |
| Responsable de l'UE : Bénard Emmanuel | | | | courriel : emmanuel.benard@univ-reunion.fr | | | |
| Intervenants : | TIENNOT Luc | | | courriel : luc.tiennot@univ-reunion.fr | | | |
| Lemaire Catherine | | | courriel : catherine.lemaire@univ-reunion.fr | | | |
| BLANCHARD Claire | | | courriel : claire-marie.laroche-joubert@ac-reunion.fr | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| CONTENU PEDAGOGIQUE : *Description du cours et principes de fonctionnement : de quoi s’agit-il ? Quelles intentions ?* | | | | | | | |
| * À partir de projets pédagogiques disciplinaires ou interdisciplinaires, mettre en place des séquences répondant aux exigences de l’institution et adaptées aux différents profils d’élèves rencontrés dans une classe. La différenciation pédagogique sera un des points centraux de la réflexion des stagiaires. * Ces projets se feront par le filtre d’apports didactiques nécessaires à une pédagogie performante. | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objectifs de l’UE pour les étudiants : | | | | | | | |
| * Réfléchir à tous les aspects d’une préparation en lien avec un projet disciplinaire ou interdisciplinaire. * Mettre en place cette séquence et retour réflexif sur celui-ci. | | | | | | | |
|
|
|
|
| Compétences visées : *De quoi – les étudiants - devront-ils être capables à la fin du cours ?* | | | | | | | |
| * Croiser différentes matières pour une pratique de classe plus fine. * Croiser didactique et pédagogie | | | | | | | |
|
|
|
|
|
| Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences | | | | | | | |
| 1ère session :  -écrit sur des notions de didactiques et/ou présentation d’un projet pédagogique | | | | 2ème session :  -écrit | | | |
|  | | | |  | | | |
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ressources documentaires : *5 ouvrages et 3 sites internet maximum* | | | | | | | |
| VALENTIN D. (2007) *Découvrir le monde avec les mathématiques – Situations pour la grande section.* Paris, Hatier  - VALENTIN D. (2007) *Découvrir le monde avec les mathématiques – Situations pour la petite et la moyenne section.* Paris, Hatier  - BRISSIAUD R. (2004) *L’album à calculer.* Paris, Retz  - BRISSIAUD R (2005) *Je compte … tu compares.* Paris, Retz  - BRISSIAUD R. (2005) *L’album 1, 2, 3*. Paris, Retz  - G. DUPREY, S. DUPREY et C. SAUTENAY, (2009), “Vers les maths – maternelle petite section”, Paris, ACCES Editions (idem en moyenne section et grande section)  G. DUPREY, S. DUPREY et C. SAUTENAY, (2009), “Vers les maths – maternelle moyenne section”  - G. DUPREY, S. DUPREY et C. SAUTENAY, (2009), “Vers les maths – maternelle grande section”  - les ouvrages de la collection *« J'apprends les maths »*, Ed. RETZ (du CP au CM2)  - les ouvrages de la collection *« Cap maths »*, Ed. HATIER (du CP au CM2)  - les ouvrages de la collection « Euro-Maths » Ed. Hatier (du CP au CM2)  - ERMEL (2003) *Apprentissages numériques et résolution de problèmes, GS*. Paris, Hatier (et du CP au CM2)  - ERMEL (2003) *Apprentissages géométriques et résolution de problèmes, Cycle 3 .*Paris, Hatier | | | | | | | |
|
|
|
|