|  |
| --- |
| IDENTIFICATION DU COURS : 3.4 |
| Intitulé : **Construire des situations d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves/ s'engager dans une démarche de développement professionnel en langue vivante** | Code : **X5PE3ANG / X5PE3ESP / X5PE3ALL** |
| Volume horaire : 12h | CM |  12h TD |  |  | COEFF : 2 |
| Responsable de l'UE : Dominique Perianayagom | courriel : dominique.perianayagom@yahoo.com |
| Intervenants : | Etienne Ferran | courriel : Etienne.ferran@univ-reunion.fr |
| Thibaut Francois | courriel : thibaut.francois@ac-reunion.fr |
| Valérie Boulanger | courriel : valerie.boulanger@ac-reunion.fr |
| Hugues Petit | courriel : hugues.petit@univ-reunion.fr |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| CONTENU PEDAGOGIQUE : *Description du cours et principes de fonctionnement : de quoi s’agit-il ? Quelles intentions ?*  |
| - Se familiariser avec la perspective actionnelle du CECRL et les référentiels des langues au primaire et en comprendre tous les paramètres pour construire des séances et séquences à partir de fiches d’objectifs et de déroulement. - Prendre en compte les cycles et élaborer des progressions à partir de supports pertinents (manuels, recueil de chansons/chants, supports audio-visuels, CDRoms, livrets d’histoires) que sont les dialogues, chansons, dessins animés, séquences vidéo, histoires ou contes.- Construire des séquences dans un perspective actionnelle en y intégrant des modalités d’évaluation adaptées.- Analyse de pratiques à partir de séances vues en présentiel ou en vidéo. |
|
|
|
|
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objectifs de l’UE pour les étudiants :  |
| Pouvoir élaborer des fiches d’objectifs , de déroulement de séances et penser à la progression des séquences, Pouvoir évaluer les activités langagières orales et écrites, les connaissances linguistiques et culturelles. |
|
|
|
|
| Compétences visées : *De quoi – les étudiants - devront-ils être capables à la fin du cours ?*  |
| Mener des séances de langue qui soient structurées et cohérentes respectant la démarche d’apprentissage de l’élève, en maitrisant l’oral, puis l’écrit. Savoir évaluer chaque activité langagière dans une période. |
|
|
|
|
|
| Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences |
| 1ère session :  | 2ème session :  |
| Élaborer une fiche d’objectifs et de déroulement de séance à partir d’un support donné. | Élaborer une fiche d’objectifs et de déroulement de séance à partir d’un support donné. |
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ressources documentaires : *5 ouvrages et 3 sites internet maximum* |
| Lallement & Pierret *L’essentiel du CECRL* Hachette 2007Rolland *L’anglais à l’école* Belin 2003Graham *Let’s chant,* *let’s sing 1 & 2* AOE 2004 |
|
|
|
|