|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IDENTIFICATION UE : UE 4-3** | | | | **Code :** |
| **Intitulé : Maitriser les savoirs disciplinaires et leur didactique en EPS.** | | | | |
| Volume horaire : | h CM | 12 h TD | ECTS 1 | |
| Intervenants ESPE | Arville Pascal | | Courriel : [pascal.arville@univ-reunion.fr](mailto:pascal.arville@univ-reunion.fr) | |
| MEYER PORRES Corinne | | Courriel : | |
| Lescat Rémi | | Courriel : [remy.lescat@univ-reunion.fr](mailto:remy.lescat@univ-reunion.fr) | |

|  |
| --- |
| Compétences acquises ou en cours d’acquisition : |
| * Connaitre et/ou approfondir ses connaissances dans les activités physiques sportives et artistiques du CRPE de l’année en relation avec les objectifs et champs d’apprentissage en EPS du cycle 1 au cycle 3. * Connaître les textes qui organisent l’EPS dans les 3 cycles. * Connaître les domaines du socle commun pour établir des liens avec les autres disciplines et favoriser la maitrise du langage, l’autonomie, la responsabilité… * Savoir construire une partie de module, une ou des situations d’apprentissage adaptées à un contexte donné. * Savoir identifier et interpréter des conduites motrices typiques d’élèves en action, à l’interface de la connaissance des textes et des APSA. * Maitriser les techniques d’entretien pour se préparer à l’épreuve orale du CRPE. |

|  |
| --- |
| Objectifs : Pour les étudiants… |
| * Etre capable d’organiser son corpus de connaissances, d’identifier les enjeux de formation des programmes, des APSA supports à partir des documents didactiques (livrets) et institutionnels. * Etre capable d’établir des liens transversaux avec les autres disciplines, en particulier la maîtrise du langage, l’éducation à la santé et à la sécurité. * Etre capable d’exposer à l’oral une partie de module et de répondre à un questionnement (sujet type CRPE). |

|  |
| --- |
| Contenu pédagogique : "Notions abordées et modalités pédagogiques". |
| * Mémoriser concepts et notions, maîtriser les connaissances. * Construire seul ou à plusieurs une stratégie personnelle d’action pour l’épreuve orale d’EPS du CRPE. * S’entrainer à l’épreuve orale du CRPE en EPS et CSE. |

|  |  |
| --- | --- |
| Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences | |
| 1ère session :  Contrôle terminal  écrit : Devoir sur table en triplette à partir d’un sujet type CRPE /20pts | 2ème session :  Contrôle terminal  écrit : Devoir sur table individuel à partir d’un sujet type CRPE /20pts |

|  |
| --- |
| Ressources documentaires : |
| * Livrets ESPE EPS (formateurs) * Revue EPS * L’épreuve d’EPS au CRPE. Editions EPS, 2017, réactualisé en 2018. * BO spécial no2 du 26 Mars 2015 (Ecole maternelle) * Ressources maternelle 2015 * BO spécial no11 du 26/11/2015 (Ecole élémentaire) * Ressources eduscol * NOR-1720002C / Circulaire no2017-127du 22-08-2017 MEN – DGESCO A1-2 relative à l’enseignement de la natation dans les premier et second degrés * Circulaire interministérielle no 2017-116 du 6-10-2017 relative à l’encadrement des APS * Décret no2017-766 du 4/5/2017 relatif à l’agrément des intervenants extérieurs. * Circulaire no 99-136 du 21 septembre 1999 relative à l’organisation des sorties scolaires dans les écoles maternelles et élémentaires publiques |