|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IDENTIFICATION DU COURS : UE 4-2 | | | | | | | | |
| Intitulé : **Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique relatifs aux activités mathématiques** | | | | | | | Code : X5PE4MAT | |
| Volume horaire : 18h | | 0h CM | 18h TD | |  |  | COEFF : 2 | |
| Responsable de l'UE : **Lemaire Catherine** | | | | | courriel : catherine.lemaire@univ-reunion.fr | | | |
| Intervenants | Bénard Emmanuel  Tiennot Luc | | | | courriel : emmanuel.benard@univ-reunion.fr  courriel : [luc.tiennot@univ-reunion.fr](mailto:luc.tiennot@univ-reunion.fr) | | | |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
| CONTENU PEDAGOGIQUE : | | | | | | | | |
| *Notions disciplinaires abordées :*   * Géométrie dans l’espace * Grandeurs et mesures * Fonctions et proportionnalité. * Probabilités et statistiques | | | | Notions didactiques abordées :   * Géométrie dans l’espace * Grandeurs et mesures * Proportionnalité | | | | |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Objectifs de l’UE pour les étudiants : | | | | | | | | |
| * Maîtriser les savoirs mathématiques nécessaires pour enseigner les mathématiques à l’école primaire. * Réfléchir à la transposition didactique de ces savoirs, à ses enjeux comme à ses moyens. * Analyser des supports pédagogiques (extraits de manuels, séances d’apprentissage…). * Analyser des productions d’élève. | | | | | | | | |
|
|
|
| Compétences visées : | | | | | | | | |
| * Construire des séquences et des séances d’apprentissage en adéquation avec les IO * Situer les repères fondamentaux, les enjeux épistémologiques et les problèmes didactiques dans le domaine des mathématiques * Concevoir et mettre en oeuvre des activités de remédiation et de consolidation des acquis | | | | | | | | |
|
|
|
|
| Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences | | | | | | | | |
| 1ère session | | | | | 2ème session. | | | |
| * 1 devoir de 4h type concours   *Régime dérogatoire :* 1 QCM | | | | | * 1 devoir de 2 heures | | | |
|
|
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Ressources documentaires : | | | | | | | | |
| * Charnay R, Mante M. (2017). Mathématiques tome 1. Professeur des écoles, admissibilité. Hatier concours. * Charnay R, Mante M. (2017). Mathématiques tome 2. Professeur des écoles, admissibilité. Hatier concours. * Collection Ermel. Apprentissages géométriques et résolution de problèmes. GS à CM2. * Brissiaud R. (2013). Apprendre à calculer à l’école – Les pièges à éviter en contexte francophone. Retz. * Code studio - Cours progressifs pour débuter en programmation. https://studio.code.org/courses * Les fondamentaux : des films agités pour bien cogiter – Canopé. https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/accueil.html * Mathenpoche - Site de l’association Sésamath qui propose des ressources pour le collège. http://mathenpoche.sesamath.net * Page maths de l’ESPE de la Réunion : <http://espe.univ-reunion.fr/ressources/disciplines/mathematiques-pe/cours-et-td-s2> | | | | | | | | |
|
|
|
|