|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IDENTIFICATION DU COURS : UE … | | | | | | | |
| Intitulé : **Construire des situations d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves/ s'engager dans une démarche de développement professionnel en langue vivante** | | | | | | Code : **X5PE3ESP** | |
| Volume horaire : 12h | | …..h CM | 12 h TD |  |  | COEFF : 2 | |
| Responsable de l'UE : | | | | courriel : jean-francois.medina@univ-reunion.fr | | | |
| Intervenants : | Jean-François MEDINA | | | courriel : | | | |
|  | | | courriel : | | | |
|  | | | courriel : | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| CONTENU PEDAGOGIQUE : *Description du cours et principes de fonctionnement : de quoi s’agit-il ? Quelles intentions ?* | | | | | | | |
| * Se familiariser avec la perspective actionnelle du CECRL et les référentiels des langues au primaire et en comprendre tous les paramètres pour construire des séances et séquences à partir de fiches d’objectifs et de déroulement. * Prendre en compte les cycles et élaborer des progressions à partir de supports pertinents que sont les dialogues, chansons, séquences vidéo, histoires ou contes. * Construire des séquences dans un perspective actionnelle en y intégrant des modalités d’évaluation adaptées. * Analyse de pratiques à partir de séances vidéo: auto-confrontation et confrontation croisée | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objectifs de l’UE pour les étudiants : | | | | | | | |
| * Pouvoir élaborer des fiches d’objectifs , de déroulement de séances et penser à la progression des séquences,   et mise en place d’activités langue dans le temps et l’espace | | | | | | | |
|
|
|
|
| Compétences visées : *De quoi – les étudiants - devront-ils être capables à la fin du cours ?* | | | | | | | |
| Mener des “séances” de langue qui soient structurées et cohérentes respectant la démarche d’apprentissage de l’élève | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|  | | | | | | | |
| 1ère session : | | | | 2ème session : | | | |
| Élaborer une fiche d’objectifs et de déroulement de séance à partir d’un support donné. | | | | Élaborer une fiche d’objectifs et de déroulement de séance à partir d’un support donné. | | | |
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ressources documentaires : *5 ouvrages et 3 sites internet maximum* | | | | | | | |
| Lallement & Pierret *L’essentiel du CECRL* Hachette 2007 | | | | | | | |
|
|
|
|