|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IDENTIFICATION DU COURS : UE 3-1b | | | | | | | |  |
| Intitulé : Développement professionnel en mathématiques 1 | | | | | | Code : X5PE3MA1 | |  |
| Volume horaire : | | 0 h CM | 16 h TD |  |  | COEFF : 2 | |  |
| Responsable de l'UE : Lemaire Catherine | | | | courriel : catherine.lemaire@univ-reunion.fr | | | |  |
| Intervenants : | Bénard Emmanuel | | | courriel : emmanuel.benard@univ-reunion.fr | | | |  |
| Tiennot Luc | | | courriel : luc.tiennot@univ-reunion.fr | | | |  |
|  | | | courriel : | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CONTENU PEDAGOGIQUE : *Description du cours et principes de fonctionnement : de quoi s’agit-il ? Quelles intentions ?* | | | | | | | |  |
| *Notions disciplinaires abordées*   * Nombres et numérations * Calcul numérique et algébrique * Géométrie plane | | | | *Notions didactiques abordées*   * Nombres et numérations * Calcul numérique et algébrique * Géométrie plane | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objectifs de l’UE pour les étudiants : | | | | | | | |  |
| * Maîtriser les savoirs mathématiques nécessaires pour enseigner les mathématiques à l’école primaire * Réfléchir à la transposition didactique de ces savoirs, à ses enjeux comme à ses moyens * Analyser des supports pédagogiques * Analyser des productions d’élèves | | | | | | | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Compétences visées : *De quoi – les étudiants - devront-ils être capables à la fin du cours ?* | | | | | | | |  |
| * Construire des séquences et des séances d’apprentissage en adéquation avec les IO * Situer les repères fondamentaux, les enjeux épistémologiques et les problèmes didactiques dans le domaine des mathématiques * Concevoir et mettre en oeuvre des activités de remédiation et de consolidation des acquis | | | | | | | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences | | | | | | | |  |
| 1ère session : Réalisation d’un mini dossier comprenant une séquence d’apprentissage et détaillant une séance. | | | | 2ème session : Devoir (2h) | | | |  |
|  | | | |  | | | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ressources documentaires : *5 ouvrages et 3 sites internet maximum* | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |