|  |  |
| --- | --- |
| IDENTIFICATION DU COURS : UE 3-1b |  |
| Intitulé : Développement professionnel en mathématiques 1 | Code : X5PE3MA1 |  |
| Volume horaire : | 0 h CM | 16 h TD |  |  | COEFF : 2 |  |
| Responsable de l'UE : Lemaire Catherine | courriel : catherine.lemaire@univ-reunion.fr |  |
| Intervenants : | Bénard Emmanuel | courriel : emmanuel.benard@univ-reunion.fr |  |
|  Tiennot Luc | courriel : luc.tiennot@univ-reunion.fr |  |
|  | courriel :  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CONTENU PEDAGOGIQUE : *Description du cours et principes de fonctionnement : de quoi s’agit-il ? Quelles intentions ?*  |  |
| *Notions disciplinaires abordées** Nombres et numérations
* Calcul numérique et algébrique
* Géométrie plane
 | *Notions didactiques abordées** Nombres et numérations
* Calcul numérique et algébrique
* Géométrie plane
 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objectifs de l’UE pour les étudiants :  |  |
| * Maîtriser les savoirs mathématiques nécessaires pour enseigner les mathématiques à l’école primaire
* Réfléchir à la transposition didactique de ces savoirs, à ses enjeux comme à ses moyens
* Analyser des supports pédagogiques
* Analyser des productions d’élèves
 |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Compétences visées : *De quoi – les étudiants - devront-ils être capables à la fin du cours ?*  |  |
| * Construire des séquences et des séances d’apprentissage en adéquation avec les IO
* Situer les repères fondamentaux, les enjeux épistémologiques et les problèmes didactiques dans le domaine des mathématiques
* Concevoir et mettre en oeuvre des activités de remédiation et de consolidation des acquis
 |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences |  |
| 1ère session : Réalisation d’un mini dossier comprenant une séquence d’apprentissage et détaillant une séance. | 2ème session : Devoir (2h) |  |
|   |   |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ressources documentaires : *5 ouvrages et 3 sites internet maximum* |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |