|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IDENTIFICATION UE : 2-6 ;2.7 ; REC** | | | | **Code : X4PE2PPE ; X4PE2STG** |
| **Intitulé :**   * 1. **: Pratique professionnelle**   2. **: Suivi individualisé : rapport de stage et mémoire** | | | | |
| Volume horaire : | 0 h CM | 9 h TD | **ECTS : 5** | |
| Intervenants ESPE | Aurélien CARPENTIER | | Courriel : aurelien.carpentier@univ-reunion.fr | |
| Cédric HOSSEN | | Courriel : cedric.hossen@univ-reunion.fr | |
|  | | **Courriel :** | |
|  | | **Courriel :** | |

|  |
| --- |
| Compétences visées : |
| Il s’agit d’expérimenter une partie de la séquence qui sera présentée au CRPE (option). Lors d’un stage filé, l’étudiant recueillera des éléments qui lui permettront d’affiner la construction d’une séquence (processus d’apprentissage, organisation pédagogique…). Pour ce faire, l’étudiant sera centré sur les compétences professionnelles suivantes :  P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique  P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement  P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves  P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves  P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves  14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel |

|  |
| --- |
| Objectifs : Pour les étudiants… |
| Maîtriser les compétences du Référentiel des métiers du professorat et de l’éducation nécessaires à l’observation et à la pratique dont :   * Rédiger des écrits professionnels : fiches de séquence et séances * Proposer des activités, des supports, des modalités pédagogiques… qui permettront des apprentissages en cohérence avec le ou les objectifs poursuivis * Analyser une séance réalisée afin d’apporter des modifications si cela est nécessaire |

|  |
| --- |
| Contenu pédagogique : "Notions abordées et modalités pédagogiques". |
| **UE 2.6 Pratique professionnelle**   * Analyser une séance observée ou réalisée à travers différentes variables * Établir des liens entre théorie et pratique et les questionner * Proposer des remédiations si nécessaire   **UE 2.7 Suivi individualisé**  La rédaction d’une note de synthèse sous la forme d’une analyse réflexive portant sur un axe de travail prioritaire retenu et notifié dans le livret de suivi de l’étudiant devrait lui permettre de progresser sur cet axe. Elle fera l’objet d’une présentation orale (cf. modalités d’évaluation). |

|  |  |
| --- | --- |
| Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences | |
| 1ère session :  **Stage filé (semestre 2)**  A l'issue du stage filé, chaque étudiant transmettra au référent ESPE qui l’accompagne en suivi individualisé une note de synthèse de trois pages maximum sous la forme d’une analyse réflexive.  La note de synthèse sera présentée à l’oral devant un jury composé de MAT1 et de formateurs de l’ESPE. | **2ème session :  Report de la note obtenue en session 1** |

|  |
| --- |
| Ressources documentaires : |
| Toutes les informations afférentes aux questions de stage sont téléchargeables sur le site de l’ESPE de La Réunion, rubrique « stages ». http://espe.univ-reunion.fr/stages/stages-1er-degre/  Site EDUSCOL :   * Les programmes de l’école maternelle et élémentaire * Les documents d’accompagnement * Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture * Le référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l’éducation (2013)   Selon l’axe de travail prioritaire retenu, l’étudiant devra nourrir sa réflexion par la lecture d’articles et/ou d’ouvrages scientifiques. |