|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IDENTIFICATION DU COURS : UE 2.5 | | | | | | | |
| Intitulé : PRÉPARATION À L'ÉPREUVE D'ENTRETIEN : AGIR EN FONCTIONNAIRE | | | | | | Code : | |
| Volume horaire : | | 2h CM | 20 h TD |  |  | COEFF : | |
| Responsable de l'UE : Azzedine Si Moussa | | | | courriel : azzedine.simoussa@univ-reunion.fr | | | |
| Intervenants : | Cédric Hossen | | | courriel : cedric.hossen@univ-reunion.fr | | | |
| Elsa Siguier | | | courriel : elsa.siguier@univ-reunion.fr | | | |
| Azzedine Si Moussa | | | courriel : azzedine.simoussa@univ-reunion.fr | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| CONTENU PEDAGOGIQUE : *Description du cours et principes de fonctionnement : de quoi s’agit-il ? Quelles intentions ?* | | | | | | | |
| **Contenu du cours**  **CM**  - Connaître le déroulement et les enjeux de la deuxième épreuve orale d’admissibilité du CRPE « entretien à partir d’un dossier : deuxième partie sur les connaissances du système éducatif français »  - Connaître les compétences du PE, les textes de référence  - Prendre connaissance de l’organisation et du fonctionnement des TD    **TD**  Un lien sera établi avec les connaissances acquises lors de l’UE « TC volet 1-entrée 1 Connaissance du système éducatif » et l’UE « TC volet 1- entrée 3 Agir de manière éthique ».  Des dossiers type concours seront transmis aux étudiants avant chaque TD autour des thèmes suivants (liste non exhaustive) :   * Connaissance du système éducatif (institution scolaire, son fonctionnement, ses finalités, la scolarisation des enfants porteurs de handicap, l’éducation prioritaire, les droits et devoirs du professeur des écoles) * Les différentes approches de l’école (approches historiques, le système éducatif européen, les méthodes et courants pédagogiques, les apports de la sociologie, la pédagogie et la didactique. * Ecole et société (laïcité, citoyenneté, l’école et les familles, la discipline)   **Déroulement des TD :**   * Préparation d’un sujet à partir d’un dossier transmis en amont * Exposé d’étudiants devant un jury (10’) * Questions du jury composé du formateur et deux autres étudiants (10’) * Echanges avec l’ensemble du groupe (10’) : apport en connaissances et méthodologie. | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objectifs de l’UE pour les étudiants : | | | | | | | |
| Se préparer à l’épreuve d’entretien à partir d’un dossier, c’est à dire développer l’aptitude à :  - se situer comme futur agent du service public (éthique, sens des responsabilités, engagement professionnel) ;  - se situer comme futur professeur des écoles dans la communauté éducative ;  - organiser des connaissances nécessaires au traitement d’un sujet de concours ;  - dialoguer avec un jury de concours. | | | | | | | |
|
|
|
|
| Compétences visées : *De quoi – les étudiants - devront-ils être capables à la fin du cours ?* | | | | | | | |
| Ces connaissances favorisent le cheminement vers une future maîtrise des compétences du référentiel des métiers du professorat et de l’éducation :  - Faire partager les valeurs de la République ;  - Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école ;  - Prendre en compte la diversité des élèves ;  - Accompagner les élèves dans leur parcours de formation ;  - Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques ;  - Coopérer au sein d'une équipe ;  - Contribuer à l'action de la communauté éducative ;  - Coopérer avec les parents d'élèves ;  - Coopérer avec les partenaires de l'école ; | | | | | | | |
|
|
|
|
|
| Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences | | | | | | | |
| 1ère session : | | | | 2ème session : | | | |
| Contrôle continu : Evaluation orale (exposé - entretien)  Régime dérogatoire : évaluation orale | | | | Evaluation orale | | | |
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ressources documentaires : *5 ouvrages et 3 sites internet maximum* | | | | | | | |
| Textes de référence :  Modalités d'organisation des concours de professeurs des écoles :   * [Arrêté du 19 avril 2013 modifié](http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do;jsessionid=4B5FAD37E266AEDD8F261CB05505F4F6.tpdjo15v_1?cidTexte=JORFTEXT000027361520&categorieLien=id)   Modification de la deuxième épreuve d'admission à compter de la session 2016 :   * [Arrêté modificatif du 13 mai 2015](http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000030673398&categorieLien=id)   Sites de référence :   * <http://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid101617/les-epreuves-des-concours-recrutement-professeurs-des-ecoles.html> - site « devenir enseignant » * « site de l’ESPE » Tronc Commun volet 1 entrée 1 ; * <http://www.education.gouv.fr/pid8/le-systeme-educatif.html> : site institutionnel apportant d’importantes ressources concernant la connaissance du système éducatif français ; * <http://www.cap-concours.fr> : site de la MAIF proposant des fiches connaissances synthétiques ainsi que de exemples de sujets de concours. * Base de données constituée sur Mahara   <https://metice-espe.ac-reunion.fr:8443/login?service=http://metice-espe.ac-reunion.fr/envole/portal/login.php>   * <https://padlet.com/cedric_hossen/m81e1ddpqnd6> : mur virtuel consacré au système éducatif (textes, actualité, recherche…). | | | | | | | |
|
|
|
|