|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IDENTIFICATION DU COURS : UE 2-2B | | | | | | | |
| Intitulé : **Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique dans les activités géométriques, les grandeurs et mesures 2** | | | | | | Code : X4PE2MA4 | |
| Volume horaire : 20h | | 4h CM | 16h TD |  |  | COEFF : 3 ECTS | |
| Responsable de l'UE : **Lemaire Catherine** | | | | courriel : catherine.lemaire@univ-reunion.fr | | | |
| Intervenants : | Bénard Emmanuel | | | courriel : emmanuel.benard@univ-reunion.fr | | | |
| Lemaire Catherine | | | courriel : catherine.lemaire@univ-reunion.fr | | | |
| Tiennot Luc | | | courriel : luc.tiennot@univ-reunion.fr | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| CONTENU PEDAGOGIQUE : | | | | | | | |
| *Notions abordées :*   * Théorème de Thalès et transformations (disciplinaire) ; * Géométrie dans l’espace (disciplinaire) ; * Espace et géométrie (didactique) ; * Grandeurs et mesures (disciplinaire et didactique) * Maths et numérique (disciplinaire, en transversal en lien avec l’UE 2-2a) ; * Proportionnalité (didactique, en transversal en lien avec l’UE 2-2a). | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objectifs de l’UE pour les étudiants : | | | | | | | |
| * Maîtriser les savoirs mathématiques nécessaires pour enseigner les mathématiques à l’école primaire. * Réfléchir à la transposition didactique de ces savoirs, à ses enjeux comme à ses moyens. * Analyser des supports pédagogiques (extraits de manuels, séances d’apprentissage…). * Analyser des productions d’élève. | | | | | | | |
|
|
|
| Compétences visées : | | | | | | | |
| * Maîtriser les savoirs disciplinaires dans le domaine des activités géométriques, des grandeurs et mesures en mathématiques. * Situer les repères fondamentaux, les enjeux épistémologiques et les problèmes didactiques dans le domaine des mathématiques. * Analyser les réussites et les erreurs, concevoir et mettre en œuvre des activités de remédiation et de consolidation des acquis. | | | | | | | |
|
|
|
|
| Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences | | | | | | | |
| 1ère session : | | | | 2ème session : | | | |
| * 1 devoir écrit de 4h (type concours) regroupé avec l’UE 2-2a.   *Régime dérogatoire :* 1 devoir écrit de 4h. | | | | * 1 devoir de 1h de type concours. | | | |
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ressources documentaires : | | | | | | | |
| * Charnay R, Mante M. (2017). Mathématiques tome 1. Professeur des écoles, admissibilité. Hatier concours. * Charnay R, Mante M. (2017). Mathématiques tome 2. Professeur des écoles, admissibilité. Hatier concours. * Collection Ermel. Apprentissages géométriques et résolution de problèmes. GS à CM2. * Code studio - Cours progressifs pour débuter en programmation. https://studio.code.org/courses * Les fondamentaux : des films agités pour bien cogiter – Canopé. https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/accueil.html * Mathenpoche - Site de l’association Sésamath qui propose des ressources pour le collège. http://mathenpoche.sesamath.net * Page maths de l’ESPE de la Réunion : <http://espe.univ-reunion.fr/ressources/disciplines/mathematiques-pe/cours-et-td-s2> | | | | | | | |
|
|
|
|