|  |
| --- |
| IDENTIFICATION DU COURS : UE 2-2B |
| Intitulé : **Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique dans les activités géométriques, les grandeurs et mesures 2** | Code : X4PE2MA4 |
| Volume horaire : 20h | 4h CM |  16h TD |  |  | COEFF : 3 ECTS |
| Responsable de l'UE : **Lemaire Catherine** | courriel : catherine.lemaire@univ-reunion.fr |
| Intervenants : | Bénard Emmanuel | courriel : emmanuel.benard@univ-reunion.fr |
| Lemaire Catherine | courriel : catherine.lemaire@univ-reunion.fr |
| Tiennot Luc | courriel : luc.tiennot@univ-reunion.fr |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| CONTENU PEDAGOGIQUE : |
| *Notions abordées :* * Théorème de Thalès et transformations (disciplinaire) ;
* Géométrie dans l’espace (disciplinaire) ;
* Espace et géométrie (didactique) ;
* Grandeurs et mesures (disciplinaire et didactique)
* Maths et numérique (disciplinaire, en transversal en lien avec l’UE 2-2a) ;
* Proportionnalité (didactique, en transversal en lien avec l’UE 2-2a).
 |
|
|
|
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objectifs de l’UE pour les étudiants :  |
| * Maîtriser les savoirs mathématiques nécessaires pour enseigner les mathématiques à l’école primaire.
* Réfléchir à la transposition didactique de ces savoirs, à ses enjeux comme à ses moyens.
* Analyser des supports pédagogiques (extraits de manuels, séances d’apprentissage…).
* Analyser des productions d’élève.
 |
|
|
|
| Compétences visées : |
| * Maîtriser les savoirs disciplinaires dans le domaine des activités géométriques, des grandeurs et mesures en mathématiques.
* Situer les repères fondamentaux, les enjeux épistémologiques et les problèmes didactiques dans le domaine des mathématiques.
* Analyser les réussites et les erreurs, concevoir et mettre en œuvre des activités de remédiation et de consolidation des acquis.
 |
|
|
|
|
| Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences |
| 1ère session :  | 2ème session :  |
| * 1 devoir écrit de 4h (type concours) regroupé avec l’UE 2-2a.

*Régime dérogatoire :* 1 devoir écrit de 4h. | * 1 devoir de 1h de type concours.
 |
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ressources documentaires : |
| * Charnay R, Mante M. (2017). Mathématiques tome 1. Professeur des écoles, admissibilité. Hatier concours.
* Charnay R, Mante M. (2017). Mathématiques tome 2. Professeur des écoles, admissibilité. Hatier concours.
* Collection Ermel. Apprentissages géométriques et résolution de problèmes. GS à CM2.
* Code studio - Cours progressifs pour débuter en programmation. https://studio.code.org/courses
* Les fondamentaux : des films agités pour bien cogiter – Canopé. https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/accueil.html
* Mathenpoche - Site de l’association Sésamath qui propose des ressources pour le collège. http://mathenpoche.sesamath.net
* Page maths de l’ESPE de la Réunion : <http://espe.univ-reunion.fr/ressources/disciplines/mathematiques-pe/cours-et-td-s2>
 |
|
|
|
|