|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IDENTIFICATION DU COURS : UE 2.1 B | | | | | | | |
| Intitulé : **Intitulé : Maitriser les savoirs disciplinaires et leur didactique : littérature et expression orale, lien avec Histoire des arts** | | | | | | Code : X4PE2FR4 | |
| Volume horaire : | | 4h CM | 20 h TD |  |  | COEFF : 2 ects | |
| Responsable de l'UE : LELEU Chantal | | | | courriel : chantal.leleu@univ-reunion.fr | | | |
| Intervenants : | AMATI Anne | | | courriel : anne.amati@univ-reunion.fr | | | |
| BLANCHET Pascale | | | courriel : pascale.blanchet@univ-reunion.fr | | | |
| LELEU Chantal | | | courriel : chantal.leleu@univ-reunion.fr | | | |
|  | RAKOTOBE Noro | | | courriel : noro.rakotobe-dalberto@univ-reunion.fr | | | |
|  | VIDALOU Cathy | | | courriel : catherine.vidalou@univ-reunion | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| CONTENU PEDAGOGIQUE : *Description du cours et principes de fonctionnement : de quoi s’agit-il ? Quelles intentions ?* | | | | | | | |
| - Littérature de jeunesse : acquisition d’une culture et analyse d’ouvrages de littérature de jeunesse pour les trois cycles (textes et images). Réflexion didactique à partir de textes théoriques ainsi que de supports et de situations d’enseignement.  - Expression orale aux cycles 2 et 3 : interactions et genres oraux. Analyse de textes didactiques et de diverses situations d’oral en classe. | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objectifs de l’UE pour les étudiants : | | | | | | | |
| Les éléments ci-dessous devront permettre de dégager des observables et de produire une séance à mettre en œuvre au cours du stage.   * Analyser les enjeux de la lecture littéraire et ses liens avec l’histoire des arts ; * Acquérir des savoirs en analyse littéraire et en littérature de jeunesse. * Développer des stratégies de compréhension de texte ; * Acquérir des compétences en didactique de la littérature. * Analyser les enjeux de l’enseignement de l’oral en maternelle. * Acquérir des connaissances sur la didactique de l’oral aux cycles 2 et 3 de l’école élémentaire. | | | | | | | |
|
|
|
|
| Compétences visées : *De quoi les étudiants devront-ils être capables à la fin du cours ?* | | | | | | | |
| - P1 Situer les repères fondamentaux, les enjeux épistémologiques et les problèmes didactiques dans les domaines de la littérature et de l’oral.  - P2 Intégrer dans son enseignement l’objectif de maitrise par les élèves de la langue orale.  - C5 Contribuer à la maitrise par les élèves du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. | | | | | | | |
|
|
|
|
|
| Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences | | | | | | | |
| 1ère session : | | | | 2ème session : | | | |
| Contrôle terminal et régime dérogatoire : écrit 4h | | | | Ecrit 2h. | | | |
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ressources documentaires : *5 ouvrages et 3 sites internet maximum* | | | | | | | |
| - DEVANNE Bernard. *Lire, dire, écrire en réseaux – Des conduites culturelles*, Bordas. 2006  - DOLZ Joachim, SCHNEUWLY Bernard, *Pour un enseignement de l'oral*, ESF, 1998  - GARCIA DEBANC Claudine, PLANE Sylvie (sous la dir. de), *Comment enseigner l'oral à l'école primaire ?* Hatier 2004  - GIASSON. J. *La compréhension en lecture* De Boeck- 2008  - TAUVERON Catherine, , *Lire la littérature à l’école ; pourquoi et comment conduire cet apprentissage spécifique ? (de la GS au CM2)*, Hatier. 2002  Ricochet. Site de littérature jeunesse : [www.ricochet-jeunes.org](http://www.ricochet-jeunes.org/)  SCEREN CRDP : [www.crdp.ac-creteil.fr/telemaque](http://www.crdp.ac-creteil.fr/telemaque) | | | | | | | |
|
|
|
|