|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IDENTIFICATION UE : 2-1a** | | | | **Code : X4PE2FR3** |
| **Intitulé : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique : Etude et maîtrise de la langue 2** | | | | |
| Volume horaire : | 4 h CM | 16 h TD | ECTS : 2 | |
| Intervenants ESPE |  | |  | |
| Amati Anne | | Courriel : [anne.angibot@univ-reunion.fr](mailto:anne.angibot@univ-reunion.fr) | |
| Leleu Chantal | | Courriel : [chantal.leleu@univ-reunion.fr](mailto:chantal.leleu@univ-reunion.fr) | |
| Blanchet Pascale | | Courriel : [pascale.blanchet@univ-reunion.fr](mailto:pascale.blanchet@univ-reunion.fr) | |
| Rakotobé Noro | | Courriel : [noro.rakotobe-dalberto@univ-reunion.fr](mailto:noro.rakotobe-dalberto@univ-reunion.fr) | |
| Vidalou Cathy | | Courriel : [catherine.vidalou@univ-reunion.fr](mailto:catherine.vidalou@univ-reunion.fr) | |

|  |
| --- |
| Compétences visées : |
| - Maîtriser les savoirs disciplinaires dans le domaine de la langue et leur didactique (démarches, évaluation).  - Situer les repères fondamentaux, les enjeux épistémologiques et les problèmes didactiques dans le domaine de la langue.  - Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement : utiliser un langage clair et adapté aux capacités de compréhension des élèves ; intégrer dans son enseignement l'objectif de maîtrise par les élèves de la langue orale et écrite.  - Analyser les réussites et les erreurs, concevoir et mettre en œuvre des activités de remédiation et de consolidation des acquis. |

|  |
| --- |
| Objectifs : Pour les étudiants… |
| - Maîtriser les savoirs linguistiques nécessaires pour enseigner le français à l’école primaire.  - Réfléchir à la transposition didactique de ces savoirs, à ses enjeux comme à ses moyens.  - Connaître les recommandations des programmes d’enseignement du français en vigueur.  - Analyser des textes didactiques et des supports pédagogiques (extraits de manuels, séances d’apprentissage)  - Analyser une production d’élève. |

|  |
| --- |
| Contenu pédagogique : "Notions abordées et modalités pédagogiques". |
| Notions abordées :   * Grammaire (texte, discours) : cohérence et cohésion d’un texte ; énonciation et pragmatique ; verbe, morphologie et emplois. * Orthographe : système phonologique et orthographique du français ; orthographe lexicale et grammaticale. * Lexique : formation des mots ; famille de mots ; relation de sens.   Modalités pédagogiques :   * Appréhension des savoirs grammaticaux, orthographiques et lexicaux selon une démarche réflexive. * Réflexion didactique et pédagogique à partir de textes, de supports d'apprentissage, de travaux d'élèves. |

|  |  |
| --- | --- |
| Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences | |
| 1ère session :  Contrôle continu : 1 devoir écrit de 2h (maîtrise des savoirs disciplinaires et analyse didactique)  Régime dérogatoire : 1 devoir écrit de 2h | 2ème session :  1 devoir écrit |

|  |
| --- |
| Ressources documentaires : |
| - ANGOUJARD André, *Savoir orthographier*, Hachette, 2007 (1ère éd. 1994).  - BRISSAUD Catherine, COGIS Danièle, *Comment enseigner l’orthographe aujourd’hui ?* Hatier, 2011.  - CELLIER Micheline, *Guide pour enseigner le vocabulaire à l’école primaire*, Retz, 2008.  - LEON Renée, *Enseigner la grammaire et le vocabulaire à l’école*, Hachette, 2014 (1ère éd. 2008).  - PELLAT Jean-Christophe, FONVIELLE Stéphanie, *Le Grevisse de l’enseignant. Grammaire de référence,* Magnard, 2017.  - site eduscol.education : *Ressources d’accompagnement du programme de français aux cycles 2 et 3 : étude de la langue.* |