|  |  |
| --- | --- |
| **IDENTIFICATION UE : 2-1a** | **Code : X4PE2FR3** |
| **Intitulé : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique : Etude et maîtrise de la langue 2** |
| Volume horaire : | 4 h CM | 16 h TD | ECTS : 2 |
| Intervenants ESPE |  |  |
| Amati Anne | Courriel : anne.angibot@univ-reunion.fr  |
| Leleu Chantal | Courriel : chantal.leleu@univ-reunion.fr  |
| Blanchet Pascale | Courriel : pascale.blanchet@univ-reunion.fr  |
| Rakotobé Noro | Courriel : noro.rakotobe-dalberto@univ-reunion.fr  |
| Vidalou Cathy | Courriel : catherine.vidalou@univ-reunion.fr |

|  |
| --- |
| Compétences visées : |
| - Maîtriser les savoirs disciplinaires dans le domaine de la langue et leur didactique (démarches, évaluation). - Situer les repères fondamentaux, les enjeux épistémologiques et les problèmes didactiques dans le domaine de la langue. - Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement : utiliser un langage clair et adapté aux capacités de compréhension des élèves ; intégrer dans son enseignement l'objectif de maîtrise par les élèves de la langue orale et écrite. - Analyser les réussites et les erreurs, concevoir et mettre en œuvre des activités de remédiation et de consolidation des acquis. |

|  |
| --- |
| Objectifs : Pour les étudiants… |
| - Maîtriser les savoirs linguistiques nécessaires pour enseigner le français à l’école primaire.- Réfléchir à la transposition didactique de ces savoirs, à ses enjeux comme à ses moyens.- Connaître les recommandations des programmes d’enseignement du français en vigueur.- Analyser des textes didactiques et des supports pédagogiques (extraits de manuels, séances d’apprentissage)- Analyser une production d’élève. |

|  |
| --- |
| Contenu pédagogique : "Notions abordées et modalités pédagogiques". |
| Notions abordées : * Grammaire (texte, discours) : cohérence et cohésion d’un texte ; énonciation et pragmatique ; verbe, morphologie et emplois.
* Orthographe : système phonologique et orthographique du français ; orthographe lexicale et grammaticale.
* Lexique : formation des mots ; famille de mots ; relation de sens.

Modalités pédagogiques : * Appréhension des savoirs grammaticaux, orthographiques et lexicaux selon une démarche réflexive.
* Réflexion didactique et pédagogique à partir de textes, de supports d'apprentissage, de travaux d'élèves.
 |

|  |
| --- |
| Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences |
| 1ère session :Contrôle continu : 1 devoir écrit de 2h (maîtrise des savoirs disciplinaires et analyse didactique)Régime dérogatoire : 1 devoir écrit de 2h | 2ème session :1 devoir écrit  |

|  |
| --- |
| Ressources documentaires :  |
| - ANGOUJARD André, *Savoir orthographier*, Hachette, 2007 (1ère éd. 1994).- BRISSAUD Catherine, COGIS Danièle, *Comment enseigner l’orthographe aujourd’hui ?* Hatier, 2011.- CELLIER Micheline, *Guide pour enseigner le vocabulaire à l’école primaire*, Retz, 2008.- LEON Renée, *Enseigner la grammaire et le vocabulaire à l’école*, Hachette, 2014 (1ère éd. 2008).- PELLAT Jean-Christophe, FONVIELLE Stéphanie, *Le Grevisse de l’enseignant. Grammaire de référence,* Magnard, 2017.- site eduscol.education : *Ressources d’accompagnement du programme de français aux cycles 2 et 3 : étude de la langue.* |