|  |
| --- |
| IDENTIFICATION DU COURS : UE 1-2 A |
| Intitulé : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique dans les activités numériques 1 | Code : X4PE1MA1 |
| Volume horaire : | 8 h CM | 32 h TD |  |  | COEFF : 3 |
| Responsable de l'UE : Bénard Emmanuel (intervenant) | courriel : emmanuel.benard@univ-reunion.fr |
| Intervenants : |  |  |
|  Lemaire Catherine | courriel : catherine.lemaire@ac-reunion.fr |
| Tiennot Luc | courriel : luc.tiennot@univ-reunion.fr |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| CONTENU PEDAGOGIQUE : *Description du cours et principes de fonctionnement : de quoi s’agit-il ? Quelles intentions ?*  |
| Notions abordées : * Logique et dénombrement
* Calculs algébriques et résolution d’équations
* Systèmes de numération
* Numération (disciplinaire et didactique)
* Arithmétique
* Addition et soustraction (didactique)
* Multiplication et division (disciplinaire et didactique)
* Nombres décimaux, rationnels et réels
* Fractions et décimaux (didactique)
* Proportionnalité (disciplinaire et didactique)
 |
|
|
|
|
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objectifs de l’UE pour les étudiants :  |
| - Maîtriser les savoirs mathématiques nécessaires pour enseigner les mathématiques à l’école primaire.- Réfléchir à la transposition didactique de ces savoirs, à ses enjeux comme à ses moyens.- Analyser des supports pédagogiques (extraits de manuels, séances d’apprentissage …)- Analyser des productions d’élève - Traiter des questions de type concours : résolution de problème, d’exercices et analyses de documents didactiques et pédagogiques. |
|
|
|
|
| Compétences visées : *De quoi – les étudiants - devront-ils être capables à la fin du cours ?*  |
| - Maîtriser les savoirs dans le domaine des activités numériques en mathématiques. - Situer les repères fondamentaux, les enjeux épistémologiques et les problèmes didactiques dans le domaine des mathématiques. - Analyser les réussites et les erreurs, concevoir et mettre en œuvre des activités de remédiation et de consolidation des acquis. |
|
|
|
|
|
| Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences |
| 1ère session : * 2 devoirs de 2 h regroupés avec l’UE 1-2 B
* 1 devoir de 4 h (type concours) regroupé avec l’UE 1-2 B
 | 2ème session : - 1 devoir de 1 h type concours |
|   |   |
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ressources documentaires : *5 ouvrages et 3 sites internet maximum* |
| * Charnay R, Mante M. (2017). Mathématiques tome 1. Professeur des écoles, admissibilité. Hatier concours.
* Charnay R, Mante M. (2017). Mathématiques tome 2. Professeur des écoles, admissibilité. Hatier concours.
* Collection Ermel. Apprentissages numériques et résolution de problèmes. GS à CM2.
* Les fondamentaux : des films agités pour bien cogiter – Canopé. https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/accueil.html
* Mathenpoche - Site de l’association Sésamath qui propose des ressources pour le collège. <http://mathenpoche.sesamath.net>
* site de Dominique Pernoux, pour préparer le CRPE : <http://dpernoux.free.fr/CRPE.htm>
 |
|
|
|
|