|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IDENTIFICATION DU COURS : UE 2-5 | | | | | | | |
| Intitulé : Préparation à l'épreuve d'entretien à partir d'un sujet type CRPE EPS | | | | | | Code : | |
| Volume horaire : | | …..h CM | h TD |  |  | COEFF : | |
| Responsable de l'UE : Pascal Arville | | | | courriel : [pascal.arville@univ-reunion.fr](mailto:pascal.arville@univ-reunion.fr) | | | |
|  | Pascal Arville | | | courriel : [pascal.arville@univ-reunion.fr](mailto:pascal.arville@univ-reunion.fr) | | | |
| Nathalie wallian | | | courriel : nathalie.wallian[@univ-reunion.fr](mailto:remy.lescat@univ-reunion.fr) | | | |
| Mireille FAIN | | | courriel : mireillefain@gmail.com | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| CONTENU PEDAGOGIQUE : *Description du cours et principes de fonctionnement : de quoi s’agit-il ? Quelles intentions ?* | | | | | | | |
| * Mémoriser concepts et notions, maîtriser les connaissances. * Construire seul ou à plusieurs une stratégie personnelle d’action pour l’épreuve orale d’EPS du CRPE. * S’entrainer à l’épreuve orale du CRPE en EPS et CSE : Sujets en EPS dans les 4 APSA du CRPE. | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objectifs de l’UE pour les étudiants : | | | | | | | |
| * Etre capable d’organiser son corpus de connaissances, d’identifier les enjeux de formation des programmes, des APSA supports à partir des documents didactiques (livrets) et institutionnels. * Etre capable d’établir des liens transversaux avec les autres disciplines, en particulier la maîtrise du langage, l’éducation à la santé et à la sécurité. * Etre capable d’exposer à l’oral une partie de module et de répondre à un questionnement (sujet type CRPE). | | | | | | | |
|
|
|
|
| Compétences visées : *De quoi – les étudiants - devront-ils être capables à la fin du cours ?* | | | | | | | |
| * Connaitre et/ou approfondir ses connaissances dans les activités physiques sportives et artistiques du CRPE de l’année en relation avec les objectifs et champs d’apprentissage en EPS du cycle 1 au cycle 3. * Connaître les textes qui organisent l’EPS dans les 3 cycles. * Connaître les domaines du socle commun pour établir des liens avec les autres disciplines et favoriser la maitrise du langage, l’autonomie, la responsabilité… * Savoir construire une partie de module, une ou des situations d’apprentissage adaptées à un contexte donné. * Savoir identifier et interpréter des conduites motrices typiques d’élèves en action, à l’interface de la connaissance des textes et des APSA. * Maitriser les techniques d’entretien pour se préparer à l’épreuve orale du CRPE. | | | | | | | |
|
|
|
|
|
| Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences | | | | | | | |
| Session unique : | | | | | | | |
| Devoir sur table en triplette à partir d’un sujet type CRPE en EPS, portant sur une des 4 APSA du concours de l’année en cours / 20pts. | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Ressources documentaires : *5 ouvrages et 3 sites internet maximum* | | | | | | | |
| * Livrets ESPE EPS (formateurs) * Revue EPS * L’épreuve d’EPS au CRPE. Editions EPS, 2017, réactualisé en 2018. * BO spécial no2 du 26 Mars 2015 (Ecole maternelle) * Ressources maternelle 2015 * BO spécial no11 du 26/11/2015 (Ecole élémentaire) * Ressources eduscol * NOR-1720002C / Circulaire no2017-127du 22-08-2017 MEN – DGESCO A1-2 relative à l’enseignement de la natation dans les premier et second degrés * Circulaire interministérielle no 2017-116 du 6-10-2017 relative à l’encadrement des APS * Décret no2017-766 du 4/5/2017 relatif à l’agrément des intervenants extérieurs. * Circulaire no 99-136 du 21 septembre 1999 relative à l’organisation des sorties scolaires dans les écoles maternelles et élémentaires publiques | | | | | | | |
|
|
|
|