|  |
| --- |
| IDENTIFICATION DU COURS : UE 2-5 |
| Intitulé : Préparation à l'épreuve d'entretien à partir d'un sujet type CRPE EPS | Code :  |
| Volume horaire : | …..h CM |  h TD |  |  | COEFF :  |
| Responsable de l'UE : Pascal Arville | courriel : pascal.arville@univ-reunion.fr  |
|  | Pascal Arville | courriel : pascal.arville@univ-reunion.fr |
| Nathalie wallian | courriel : nathalie.wallian@univ-reunion.fr  |
| Mireille FAIN | courriel : mireillefain@gmail.com |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| CONTENU PEDAGOGIQUE : *Description du cours et principes de fonctionnement : de quoi s’agit-il ? Quelles intentions ?*  |
| * Mémoriser concepts et notions, maîtriser les connaissances.
* Construire seul ou à plusieurs une stratégie personnelle d’action pour l’épreuve orale d’EPS du CRPE.
* S’entrainer à l’épreuve orale du CRPE en EPS et CSE : Sujets en EPS dans les 4 APSA du CRPE.
 |
|
|
|
|
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objectifs de l’UE pour les étudiants :  |
| * Etre capable d’organiser son corpus de connaissances, d’identifier les enjeux de formation des programmes, des APSA supports à partir des documents didactiques (livrets) et institutionnels.
* Etre capable d’établir des liens transversaux avec les autres disciplines, en particulier la maîtrise du langage, l’éducation à la santé et à la sécurité.
* Etre capable d’exposer à l’oral une partie de module et de répondre à un questionnement (sujet type CRPE).
 |
|
|
|
|
| Compétences visées : *De quoi – les étudiants - devront-ils être capables à la fin du cours ?*  |
| * Connaitre et/ou approfondir ses connaissances dans les activités physiques sportives et artistiques du CRPE de l’année en relation avec les objectifs et champs d’apprentissage en EPS du cycle 1 au cycle 3.
* Connaître les textes qui organisent l’EPS dans les 3 cycles.
* Connaître les domaines du socle commun pour établir des liens avec les autres disciplines et favoriser la maitrise du langage, l’autonomie, la responsabilité…
* Savoir construire une partie de module, une ou des situations d’apprentissage adaptées à un contexte donné.
* Savoir identifier et interpréter des conduites motrices typiques d’élèves en action, à l’interface de la connaissance des textes et des APSA.
* Maitriser les techniques d’entretien pour se préparer à l’épreuve orale du CRPE.
 |
|
|
|
|
|
| Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences |
| Session unique :  |
|  Devoir sur table en triplette à partir d’un sujet type CRPE en EPS, portant sur une des 4 APSA du concours de l’année en cours / 20pts.  |
|  |
| Ressources documentaires : *5 ouvrages et 3 sites internet maximum* |
| * Livrets ESPE EPS (formateurs)
* Revue EPS
* L’épreuve d’EPS au CRPE. Editions EPS, 2017, réactualisé en 2018.
* BO spécial no2 du 26 Mars 2015 (Ecole maternelle)
* Ressources maternelle 2015
* BO spécial no11 du 26/11/2015 (Ecole élémentaire)
* Ressources eduscol
* NOR-1720002C / Circulaire no2017-127du 22-08-2017 MEN – DGESCO A1-2 relative à l’enseignement de la natation dans les premier et second degrés
* Circulaire interministérielle no 2017-116 du 6-10-2017 relative à l’encadrement des APS
* Décret no2017-766 du 4/5/2017 relatif à l’agrément des intervenants extérieurs.
* Circulaire no 99-136 du 21 septembre 1999 relative à l’organisation des sorties scolaires dans les écoles maternelles et élémentaires publiques
 |
|
|
|
|