|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IDENTIFICATION DU COURS : DU CRPE UE 2.1B | | | | | | | |
| Intitulé : Savoirs disciplinaires et didactiques en français : dire-lire-écrire 2 | | | | | | Code : XNYSF2B | |
| Volume horaire : | | 0h CM | 10h TD |  |  | COEFF : | |
| Responsable de l'UE : LELEU Chantal | | | | courriel : chantal.leleu@univ-reunion.fr | | | |
| Intervenants : | VIDALOU Catherine | | | courriel : catherine.vidalou@univ-reunion.fr | | | |
|  | | |  | | | |
| LELEU Chantal | | | courriel : chantal.leleu@univ-reunion.fr | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| CONTENU PEDAGOGIQUE : *Description du cours et principes de fonctionnement : de quoi s’agit-il ? Quelles intentions ?* | | | | | | | |
| Dans la continuité de l’UE 1.1 B, le cours s’organise autour des mêmes domaines didactiques. Il vise à réactiver et à structurer des connaissances aussi bien théoriques que méthodologiques.  Modalités pédagogiques : Analyse de textes didactiques et de divers supports d’enseignement en classe. Entrainements à partir de sujets de CRPE ou de concours blancs des années antérieures.  Méthodologie de la réponse à la question sur texte (type I au concours) à partir de corpus variés. | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objectifs de l’UE pour les étudiants : | | | | | | | |
| Les éléments ci-dessous devront permettre de dégager des repères utiles pour répondre aux questions du CRPE :   * Acquérir des savoirs en analyse littéraire et en littérature de jeunesse ; analyser ses enjeux et ses liens avec l’histoire des arts. * Développer des stratégies de compréhension de textes. * Acquérir des compétences en didactique de la littérature. * Analyser les enjeux de l’enseignement de l’oral en maternelle. * Acquérir des connaissances sur la didactique de l’oral aux cycles 2 et 3 de l’école élémentaire. | | | | | | | |
|
|
|
|
| Compétences visées : *De quoi les étudiants devront-ils être capables à la fin du cours ?* | | | | | | | |
| - P1 Situer les repères fondamentaux, les enjeux épistémologiques et les problèmes didactiques dans les domaines de la littérature et de l’oral.  - P2 Intégrer dans son enseignement l’objectif de maitrise par les élèves de la langue orale.  - C5 Contribuer à la maitrise par les élèves du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. | | | | | | | |
|
|
|
|
|
| Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences | | | | | | | |
| Session unique : | | | | | | | |
| Un écrit de 1h noté sur 20. | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Ressources documentaires : *5 ouvrages et 3 sites internet maximum* | | | | | | | |
| - DEVANNE Bernard. *Lire, dire, écrire en réseaux – Des conduites culturelles*, Bordas. 2006  - DOLZ Joachim, SCHNEUWLY Bernard, *Pour un enseignement de l'oral*, ESF, 1998  GARCIA DEBANC Claudine, PLANE Sylvie (sous la dir. de), *Comment enseigner l'oral à l'école primaire ?* Hatier 2004  - GIASSON. J. *La compréhension en lecture* De Boeck- 2008  - TAUVERON Catherine, *Lire la littérature à l’école ; pourquoi et comment conduire cet apprentissage spécifique ? (de la GS au CM2)*, Hatier. 2002  Ricochet. Site de littérature jeunesse : [www.ricochet-jeunes.org](http://www.ricochet-jeunes.org/)  SCEREN CRDP : [www.crdp.ac-creteil.fr/telemaque](http://www.crdp.ac-creteil.fr/telemaque) | | | | | | | |
|
|
|
|