|  |
| --- |
| IDENTIFICATION DU COURS : UE 1-2 |
| Intitulé : **Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique relatifs aux****mathématiques – 1.** | Code :  |
| Volume horaire : 20h | 0h CM |  20h TD |  |  | COEFF :  |
| Responsable de l'UE : Tiennot Luc | courriel : luc.tiennot@univ-reunion.fr |
| Intervenants : | CADET François | courriel : fcadet3@ac-reunion.fr |
|  | courriel :  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| CONTENU PEDAGOGIQUE : |
| *Notions disciplinaires abordées :** Nombres et numérations ;
* Calcul numérique et algébrique ;
* Vocabulaire et constructions géométriques ;
* Propriétés géométriques ;
* Pythagore et trigonométrie ;
* Longueurs et aires ;
* Fonctions et proportionnalité.
 | Notions didactiques abordées :* Construction du nombre et numération ;
* Champ additif et calcul mental ;
* Géométrie plane ;
* Grandeurs et mesures.

Transversal :* Maths et numérique (disciplinaire).
 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objectifs de l’UE pour les étudiants :  |
| * Maîtriser les savoirs mathématiques nécessaires pour enseigner les mathématiques à l’école primaire.
* Réfléchir à la transposition didactique de ces savoirs, à ses enjeux comme à ses moyens.
* Analyser des supports pédagogiques (extraits de manuels, séances d’apprentissage…).
* Analyser des productions d’élève.
 |
|
|
|
| Compétences visées : |
| * Maîtriser les savoirs disciplinaires dans le domaine des activités numériques, géométriques, des grandeurs et mesures en mathématiques.
* Situer les repères fondamentaux, les enjeux épistémologiques et les problèmes didactiques dans le domaine des mathématiques.
* Analyser les réussites et les erreurs, concevoir et mettre en œuvre des activités de remédiation et de consolidation des acquis.
 |
|
|
|
|
| Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences |
| 1ère session :  | Pas de 2ème session. |
| * 1 QCM.

*Régime dérogatoire :* 1 QCM |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ressources documentaires : |
| * Charnay R, Mante M. (2017). Mathématiques tome 1. Professeur des écoles, admissibilité. Hatier concours.
* Charnay R, Mante M. (2017). Mathématiques tome 2. Professeur des écoles, admissibilité. Hatier concours.
* Collection Ermel. Apprentissages géométriques et résolution de problèmes. GS à CM2.
* Brissiaud R. (2013). Apprendre à calculer à l’école – Les pièges à éviter en contexte francophone. Retz.
* Code studio - Cours progressifs pour débuter en programmation. https://studio.code.org/courses
* Les fondamentaux : des films agités pour bien cogiter – Canopé. https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/accueil.html
* Mathenpoche - Site de l’association Sésamath qui propose des ressources pour le collège. http://mathenpoche.sesamath.net
* Page maths de l’ESPE de la Réunion : <http://espe.univ-reunion.fr/ressources/disciplines/mathematiques-pe/cours-et-td-s2>
 |
|
|
|
|