|  |
| --- |
| IDENTIFICATION DU COURS : DU CRPE UE 1.1 B |
| Intitulé : Savoirs disciplinaires et didactiques en français : dire-lire- écrire 1 | Code : XNYSF1B |
| Volume horaire : | 0h CM |  10h TD |  |  | COEFF :  |
| Responsable de l'UE : LELEU Chantal | courriel : chantal.leleu@univ-reunion.fr |
| Intervenants : |  VIDALOU Cathy | courriel : catherine.vidalou@univ-reunion.fr |
|  |  |
| LELEU Chantal  | courriel : chantal.leleu@univ-reunion.fr |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| CONTENU PEDAGOGIQUE : *Description du cours et principes de fonctionnement : de quoi s’agit-il ? Quelles intentions ?*  |
| Les contenus portent sur les différents domaines didactiques susceptibles d’être sollicités pour la question de type III lors du concours, à savoir : - oral, entrée dans l’écrit, apprentissage de la lecture, compréhension en lecture, production d’écrit, littérature de jeunesse, ceci pour les trois cycles de l’école primaire.Modalités pédagogiques pour tous les points ci-dessus : analyse de textes didactiques, de supports d'enseignement et de situations d'apprentissage. Les entrainements se feront essentiellement à partir de sujets de CRPE ou de concours blancs des années antérieures.Méthodologie de l’analyse de textes : entraînement à la rédaction d'une réponse à une question de type I à partir de corpus variés. |
|
|
|
|
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objectifs de l’UE pour les étudiants :  |
| Les éléments ci-dessous devront permettre de dégager des connaissances en vue de nourrir une réponse au concours : Cycle 1- Maitriser les savoirs relatifs au développement du langage oral chez l'enfant.- Acquérir des connaissances sur la didactique de l'oral en maternelle.- Analyser les enjeux et les modalités de la familiarisation avec l'écrit au cycle 1.Cycles 1, 2, 3 - Analyser les enjeux de la lecture et de l’écriture, ainsi que les compétences mises en œuvre. - Acquérir des connaissances sur la didactique de la lecture et de l'écriture, analyser des supports et situations d'apprentissage, analyser des productions d'élèves.- Lire différents types de textes et rendre compte de sa compréhension en une réponse rédigée à une question de type concours. |
|
|
|
|
| Compétences visées : *De quoi les étudiants devront-ils être capables à la fin du cours ?*  |
| - Connaître de manière approfondie la discipline du français ou ses domaines d'enseignement. En situer les repères fondamentaux, les enjeux épistémologiques et les problèmes didactiques.- Maîtriser les objectifs et les contenus d'enseignement, les exigences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture ainsi que les acquis du cycle précédent et du cycle suivant. |
|
|
|
|
|
| Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences |
| Session unique :  |
|  Un écrit de 1h noté sur 20.  |
|  |
| Ressources documentaires : *5 ouvrages et 3 sites internet maximum* |
| - BOISSEAU Philippe, *Enseigner la langue orale en maternelle*, Retz, 2005- FLORIN Agnès, CRAMMER Carole, *Enseigner à l’école maternelle : de la recherche aux gestes professionnels,* Hatier, 2010- DEHAENE Stanislas (sous dir.), *Apprendre à lire, Des sciences cognitives à la salle de classe*, Odile Jacob, 2011- GOIGOUX Roland, CEBE Sylvie, *Apprendre à lire à l’école,* Retz, 2006.- INRP/groupe EVA, *De l’évaluation à la réécriture*, Hachette, 2010- éduscol, Ressources pour le premier degré, *Le langage à l'école maternelle*, 2010 : eduscol.education.fr |
|
|
|
|