|  |
| --- |
| IDENTIFICATION DU COURS : DU CRPE UE 1.1A |
| Intitulé : Maitriser les savoirs disciplinaires et leur didactique : étude et maitrise de la langue 1 | Code : XNYSF1A |
| Volume horaire : | 0h CM |  10h TD |  |  | COEFF :  |
| Responsable de l'UE : VIDALOU Catherine | courriel : catherine.vidalou@univ-reunion.fr |
| Intervenants : |  |  |
|  LELEU Chantal | courriel : chantal.leleu@univ-reunion.fr |
| VIDALOU Catherine | courriel : catherine.vidalou@univ-reunion.fr |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| CONTENU PEDAGOGIQUE : *Description du cours et principes de fonctionnement : de quoi s’agit-il ? Quelles intentions ?*  |
| En vue des deuxième et troisième questions au concours - « Connaissance de la langue » et « Analyse critique de supports d’enseignement » -, le cours vise à réactiver et à structurer des connaissances aussi bien théoriques que méthodologiques en étude de la langue. L’accent est mis plus particulièrement sur la grammaire de phrase (classes et fonctions grammaticales ; syntaxe de la phrase). Modalités pédagogiques :  * Rappels notionnels
* Réflexion didactique et pédagogique à partir de l’analyse de supports d'apprentissage, de travaux d’élèves (démarches, progression, évaluation). Entrainements à partir de sujets de CRPE ou de concours blancs des années antérieures.
 |
|
|
|
|
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objectifs de l’UE pour les étudiants :  |
| Les éléments ci-dessous devront permettre de dégager des repères utiles pour répondre aux questions du CRPE : * Acquérir / consolider des savoirs en langue.
* Analyser les enjeux de l’enseignement de la langue aux cycles 2 et 3.
* Acquérir des connaissances et des compétences en didactique de la langue aux cycles 2 et 3 de l’école élémentaire.
 |
|
|
|
|
| Compétences visées : *De quoi – les étudiants - devront-ils être capables à la fin du cours ?*  |
| - P1 Situer les repères fondamentaux, les enjeux épistémologiques et les problèmes didactiques en étude de la langue. - P2 Intégrer dans son enseignement l'objectif de maîtrise par les élèves de la langue orale et écrite.- C5 Contribuer à la maitrise par les élèves du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.  |
|
|
|
|
|
| Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences |
| Session unique :  |
|   Un écrit de 1h noté sur 20. |
|  |
| Ressources documentaires : *5 ouvrages et 3 sites internet maximum* |
| - D. DENIS, A. SANCIER-CHATEAU, *Grammaire du français*, Poche, 1997. **Ressources documentaires :** - J.-C. PELLAT, S. FONVIELLE, *Le Grevisse de l’enseignant*, Magnard, 2017.- J.-C. PELLAT, S. FONVIELLE, *Le Grevisse de l’enseignant*, *1000 exercices corrigés*, Magnard, 2018.- M. RIEGEL, J.-C. PELLAT, R. RIOUL, *Grammaire méthodique du français*, PUF, 2018 (7e édition).- BO spécial n°30 du 26 juillet 2018, cycles 2 et 3 (*cf*. education.gouv.fr) |
|
|
|
|