|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IDENTIFICATION DU COURS : DU CRPE UE 1.1A | | | | | | | |
| Intitulé :  Maitriser les savoirs disciplinaires et leur didactique : étude et maitrise de la langue 1 | | | | | | Code :  XNYSF1A | |
| Volume horaire : | | 0h CM | 10h TD |  |  | COEFF : | |
| Responsable de l'UE : VIDALOU Catherine | | | | courriel : catherine.vidalou@univ-reunion.fr | | | |
| Intervenants : |  | | |  | | | |
| LELEU Chantal | | | courriel : chantal.leleu@univ-reunion.fr | | | |
| VIDALOU Catherine | | | courriel : catherine.vidalou@univ-reunion.fr | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| CONTENU PEDAGOGIQUE : *Description du cours et principes de fonctionnement : de quoi s’agit-il ? Quelles intentions ?* | | | | | | | |
| En vue des deuxième et troisième questions au concours - « Connaissance de la langue » et « Analyse critique de supports d’enseignement » -, le cours vise à réactiver et à structurer des connaissances aussi bien théoriques que méthodologiques en étude de la langue. L’accent est mis plus particulièrement sur la grammaire de phrase (classes et fonctions grammaticales ; syntaxe de la phrase).  Modalités pédagogiques :   * Rappels notionnels * Réflexion didactique et pédagogique à partir de l’analyse de supports d'apprentissage, de travaux d’élèves (démarches, progression, évaluation). Entrainements à partir de sujets de CRPE ou de concours blancs des années antérieures. | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objectifs de l’UE pour les étudiants : | | | | | | | |
| Les éléments ci-dessous devront permettre de dégager des repères utiles pour répondre aux questions du CRPE :   * Acquérir / consolider des savoirs en langue. * Analyser les enjeux de l’enseignement de la langue aux cycles 2 et 3. * Acquérir des connaissances et des compétences en didactique de la langue aux cycles 2 et 3 de l’école élémentaire. | | | | | | | |
|
|
|
|
| Compétences visées : *De quoi – les étudiants - devront-ils être capables à la fin du cours ?* | | | | | | | |
| - P1 Situer les repères fondamentaux, les enjeux épistémologiques et les problèmes didactiques en étude de la langue.  - P2 Intégrer dans son enseignement l'objectif de maîtrise par les élèves de la langue orale et écrite.  - C5 Contribuer à la maitrise par les élèves du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. | | | | | | | |
|
|
|
|
|
| Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences | | | | | | | |
| Session unique : | | | | | | | |
| Un écrit de 1h noté sur 20. | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Ressources documentaires : *5 ouvrages et 3 sites internet maximum* | | | | | | | |
| - D. DENIS, A. SANCIER-CHATEAU, *Grammaire du français*, Poche, 1997.  **Ressources documentaires :**  - J.-C. PELLAT, S. FONVIELLE, *Le Grevisse de l’enseignant*, Magnard, 2017.  - J.-C. PELLAT, S. FONVIELLE, *Le Grevisse de l’enseignant*, *1000 exercices corrigés*, Magnard, 2018.  - M. RIEGEL, J.-C. PELLAT, R. RIOUL, *Grammaire méthodique du français*, PUF, 2018 (7e édition).  - BO spécial n°30 du 26 juillet 2018, cycles 2 et 3 (*cf*. education.gouv.fr) | | | | | | | |
|
|
|
|