|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IDENTIFICATION DU COURS : UE … | | | | | | | |
| Intitulé : Des pratiques en maternelle / Enjeux spécifiques cycle 1 | | | | | | Code : | |
| Volume horaire : | | 3h CM | 12h TD  3h TD |  |  | COEFF : | |
| Responsable de l'UE : SALORT Marc | | | | courriel : m.salort974@gmail.com | | | |
| Intervenants : | BLANCHARD Claire | | | courriel : claire-marie.laroche-joubert@univ-reunion.fr | | | |
|  | | | courriel : | | | |
|  | | | courriel : | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| CONTENU PEDAGOGIQUE : *Description du cours et principes de fonctionnement : de quoi s’agit-il ? Quelles intentions ?* | | | | | | | |
| **GERER LE TEMPS ET L'ESPACE EN MATERNELLE, COOPERER AVEC LES PARENTS ET LES PARTENAIRES**  Connaissance des enjeux d’une scolarisation préélémentaire L’enseignement en maternelle :  - L’accompagnement de l'enfant dans la découverte progressive de l'école, de ses règles et de son fonctionnement.  -  Faire classe : une alternance de modes de travail mobilisant quatre familles de situations  -  L’organisation du temps et de l'espace, deux variables didactiques pour favoriser la diversité des expériences et  des apprentissages en respectant les besoins des élèves.  -  Le travail dans un collectif d’équipe d’école, le tandem ATSEM/PE, la co-éducation avec les parents. | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objectifs de l’UE pour les étudiants : | | | | | | | |
| - Maîtriser les compétences du référentiel des métiers du professorat et de l’éducation nécessaires à la pratique en maternelle :  - Connaître les enjeux d’une scolarisation en maternelle | | | | | | | |
|
|
|
|
| Compétences visées : *De quoi – les étudiants - devront-ils être capables à la fin du cours ?* | | | | | | | |
| P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique en maternelle ;  P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement ;  P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves ;  P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves ;  P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves ;  14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. | | | | | | | |
|
|
|
|
|
| Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences | | | | | | | |
| 1ère session : Evalué dans l'écrit réflexif | | | | 2ème session : | | | |
|  | | | |  | | | |
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ressources documentaires : *5 ouvrages et 3 sites internet maximum* | | | | | | | |
| BAUTIER Élisabeth (dir.) Apprendre à l'école. Apprendre l'école : Des risques de construction d'inégalités dès la maternelle,. Lyon : Éd. de la Chronique sociale, 2006.  FLORIN Agnès, CRAMMER Carole, Enseigner à l’école maternelle : de la recherche aux gestes professionnels, Hatier Pédagogie, 2010  École maternelle : pour une première expérience scolaire réussie :  http://eduscol.education.fr/cid47431/presentation.html | | | | | | | |
|
|
|
|