|  |
| --- |
| IDENTIFICATION DU COURS : UE … |
| Intitulé : Des pratiques en maternelle / Enjeux spécifiques cycle 1 | Code :  |
| Volume horaire : | 3h CM |  12h TD3h TD |  |  | COEFF :  |
| Responsable de l'UE : SALORT Marc | courriel : m.salort974@gmail.com |
| Intervenants : | BLANCHARD Claire | courriel : claire-marie.laroche-joubert@univ-reunion.fr |
|   | courriel :  |
|  | courriel :  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| CONTENU PEDAGOGIQUE : *Description du cours et principes de fonctionnement : de quoi s’agit-il ? Quelles intentions ?*  |
| **GERER LE TEMPS ET L'ESPACE EN MATERNELLE, COOPERER AVEC LES PARENTS ET LES PARTENAIRES** Connaissance des enjeux d’une scolarisation préélémentaire L’enseignement en maternelle :- L’accompagnement de l'enfant dans la découverte progressive de l'école, de ses règles et de son fonctionnement. -  Faire classe : une alternance de modes de travail mobilisant quatre familles de situations -  L’organisation du temps et de l'espace, deux variables didactiques pour favoriser la diversité des expériences et  des apprentissages en respectant les besoins des élèves. -  Le travail dans un collectif d’équipe d’école, le tandem ATSEM/PE, la co-éducation avec les parents. |
|
|
|
|
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objectifs de l’UE pour les étudiants :  |
| - Maîtriser les compétences du référentiel des métiers du professorat et de l’éducation nécessaires à la pratique en maternelle :- Connaître les enjeux d’une scolarisation en maternelle  |
|
|
|
|
| Compétences visées : *De quoi – les étudiants - devront-ils être capables à la fin du cours ?*  |
| P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique en maternelle ;P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement ;P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves ;P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves ;P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves ;14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. |
|
|
|
|
|
| Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences |
| 1ère session : Evalué dans l'écrit réflexif  | 2ème session :  |
|   |   |
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ressources documentaires : *5 ouvrages et 3 sites internet maximum* |
| BAUTIER Élisabeth (dir.) Apprendre à l'école. Apprendre l'école : Des risques de construction d'inégalités dès la maternelle,. Lyon : Éd. de la Chronique sociale, 2006.FLORIN Agnès, CRAMMER Carole, Enseigner à l’école maternelle : de la recherche aux gestes professionnels, Hatier Pédagogie, 2010École maternelle : pour une première expérience scolaire réussie :http://eduscol.education.fr/cid47431/presentation.html |
|
|
|
|