|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IDENTIFICATION DU COURS : UE 1-2 A | | | | | | | |
| Intitulé : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique dans les activités numériques 1 | | | | | | Code : X4PE1MA1 | |
| Volume horaire : | | 8 h CM | 32 h TD |  |  | COEFF : 3 | |
| Responsable de l'UE : Bénard Emmanuel (intervenant) | | | | courriel : emmanuel.benard@univ-reunion.fr | | | |
| Intervenants : |  | | |  | | | |
| Lemaire Catherine | | | courriel : catherine.lemaire@ac-reunion.fr | | | |
| Tiennot Luc | | | courriel : luc.tiennot@univ-reunion.fr | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| CONTENU PEDAGOGIQUE : *Description du cours et principes de fonctionnement : de quoi s’agit-il ? Quelles intentions ?* | | | | | | | |
| Notions abordées :   * Logique et dénombrement * Calculs algébriques et résolution d’équations * Systèmes de numération * Numération (disciplinaire et didactique) * Arithmétique * Addition et soustraction (didactique) * Multiplication et division (disciplinaire et didactique) * Nombres décimaux, rationnels et réels * Fractions et décimaux (didactique) * Proportionnalité (disciplinaire et didactique) | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objectifs de l’UE pour les étudiants : | | | | | | | |
| - Maîtriser les savoirs mathématiques nécessaires pour enseigner les mathématiques à l’école primaire.  - Réfléchir à la transposition didactique de ces savoirs, à ses enjeux comme à ses moyens.  - Analyser des supports pédagogiques (extraits de manuels, séances d’apprentissage …)  - Analyser des productions d’élève  - Traiter des questions de type concours : résolution de problème, d’exercices et analyses de documents didactiques et pédagogiques. | | | | | | | |
|
|
|
|
| Compétences visées : *De quoi – les étudiants - devront-ils être capables à la fin du cours ?* | | | | | | | |
| - Maîtriser les savoirs dans le domaine des activités numériques en mathématiques.  - Situer les repères fondamentaux, les enjeux épistémologiques et les problèmes didactiques dans le domaine des mathématiques.  - Analyser les réussites et les erreurs, concevoir et mettre en œuvre des activités de remédiation et de consolidation des acquis. | | | | | | | |
|
|
|
|
|
| Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences | | | | | | | |
| 1ère session :   * 2 devoirs de 2 h regroupés avec l’UE 1-2 B * 1 devoir de 4 h (type concours) regroupé avec l’UE 1-2 B | | | | 2ème session :  - 1 devoir de 1 h type concours | | | |
|  | | | |  | | | |
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ressources documentaires : *5 ouvrages et 3 sites internet maximum* | | | | | | | |
| * Charnay R, Mante M. (2017). Mathématiques tome 1. Professeur des écoles, admissibilité. Hatier concours. * Charnay R, Mante M. (2017). Mathématiques tome 2. Professeur des écoles, admissibilité. Hatier concours. * Collection Ermel. Apprentissages numériques et résolution de problèmes. GS à CM2. * Les fondamentaux : des films agités pour bien cogiter – Canopé. https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/accueil.html * Mathenpoche - Site de l’association Sésamath qui propose des ressources pour le collège. <http://mathenpoche.sesamath.net> * site de Dominique Pernoux, pour préparer le CRPE : <http://dpernoux.free.fr/CRPE.htm> | | | | | | | |
|
|
|
|