|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IDENTIFICATION UE : 1-1a** | | | | **Code : X4PE1FR1** |
| **Intitulé : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique : Etude et maîtrise de la langue 1** | | | | |
| Volume horaire : | 4h CM | 16 h TD | ECTS : 3 | |
| Intervenants ESPE |  | |  | |
| Amati Anne | | Courriel : anne.angibot@univ-reunion.fr | |
| Blanchet Pascale | | Courriel : pascale.blanchet@univ-reunion.fr | |
| Leleu Chantal | | Courriel : chantal.leleu@univ-reunion.fr | |
| Rakotobé Noro | | Courriel : [noro.rakotobe-dalberto@univ-reunion.fr](mailto:noro.rakotobe-dalberto@univ-reunion.fr) | |
|  | Vidalou Cathy | | Courriel : catherine.vidalou@univ-reunion.fr | |

|  |
| --- |
| Compétences visées : |
| - Maîtriser les savoirs disciplinaires dans le domaine de la langue et leur didactique.  - Situer les repères fondamentaux, les enjeux épistémologiques et les problèmes didactiques dans le domaine de la langue.  - Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement : utiliser un langage clair et adapté aux capacités de compréhension des élèves ; intégrer dans son enseignement l'objectif de maîtrise par les élèves de la langue orale et écrite.  - Analyser les réussites et les erreurs, concevoir et mettre en œuvre des activités de remédiation et de consolidation des acquis. |

|  |
| --- |
| Objectifs : Pour les étudiants… |
| -Maîtriser les savoirs linguistiques nécessaires pour enseigner le français à l’école primaire.  - Réfléchir à la transposition didactique de ces savoirs, à ses enjeux comme à ses moyens.  - Connaître les recommandations des programmes d’enseignement du français en vigueur.  - Analyser des textes didactiques et des supports pédagogiques (extraits de manuels, séances d’apprentissage)  - Analyser une production d’élève. |

|  |
| --- |
| Contenu pédagogique : "Notions abordées et modalités pédagogiques". |
| Notions abordées :   * Approche de la notion de langue et de didactique de la langue. Grammaire et linguistique. * Grammaire de phrase : classes et fonctions grammaticales ; syntaxe de la phrase.   Modalités pédagogiques :   * Appréhension des savoirs grammaticaux selon une démarche réflexive. * Réflexion didactique et pédagogique à partir de textes, de supports d'apprentissage, de travaux d'élèves (démarches, évaluation) |

|  |  |
| --- | --- |
| Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences | |
| 1ère session :  Contrôle continu : 1 devoir écrit de 2h (maîtrise des savoirs disciplinaires et analyse didactique)  Régime dérogatoire : 1 devoir écrit de 2h | 2ème session :  1 devoir écrit |

|  |
| --- |
| Ressources documentaires : |
| - PELLAT Jean-Christophe, FONVIELLE Stéphanie, *Le Grevisse de l’enseignant,* Magnard, 2017.  - PELLAT Jean-Christophe, FONVIELLE Stéphanie, *Le Grevisse de l’enseignant, 1000 exercices corrigés,* Magnard, 2018.  - TISSET Carole, *Enseigner la langue française à l’école*, Hachette, 2017 (1ère éd. 2010).  - Bulletin officiel spécial n°3 du 26 avril 2018, *Enseignement de la grammaire et du vocabulaire : un enjeu majeur pour la maitrise de la langue française*.  - Bulletin officiel n°30 du 26 juillet 2018, *Programmes d’enseignement du français, cycle 2, cycle 3, cycle 4*. |