|  |  |
| --- | --- |
| **IDENTIFICATION UE : 1-1a** | **Code : X4PE1FR1** |
| **Intitulé : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique : Etude et maîtrise de la langue 1** |
| Volume horaire : | 4h CM | 16 h TD | ECTS : 3 |
| Intervenants ESPE |  |  |
| Amati Anne | Courriel : anne.angibot@univ-reunion.fr |
| Blanchet Pascale | Courriel : pascale.blanchet@univ-reunion.fr |
| Leleu Chantal | Courriel : chantal.leleu@univ-reunion.fr |
| Rakotobé Noro | Courriel : noro.rakotobe-dalberto@univ-reunion.fr  |
|  | Vidalou Cathy | Courriel : catherine.vidalou@univ-reunion.fr |

|  |
| --- |
| Compétences visées : |
| - Maîtriser les savoirs disciplinaires dans le domaine de la langue et leur didactique. - Situer les repères fondamentaux, les enjeux épistémologiques et les problèmes didactiques dans le domaine de la langue. - Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement : utiliser un langage clair et adapté aux capacités de compréhension des élèves ; intégrer dans son enseignement l'objectif de maîtrise par les élèves de la langue orale et écrite. - Analyser les réussites et les erreurs, concevoir et mettre en œuvre des activités de remédiation et de consolidation des acquis. |

|  |
| --- |
| Objectifs : Pour les étudiants… |
| -Maîtriser les savoirs linguistiques nécessaires pour enseigner le français à l’école primaire.- Réfléchir à la transposition didactique de ces savoirs, à ses enjeux comme à ses moyens.- Connaître les recommandations des programmes d’enseignement du français en vigueur.- Analyser des textes didactiques et des supports pédagogiques (extraits de manuels, séances d’apprentissage)- Analyser une production d’élève. |

|  |
| --- |
| Contenu pédagogique : "Notions abordées et modalités pédagogiques". |
| Notions abordées : * Approche de la notion de langue et de didactique de la langue. Grammaire et linguistique.
* Grammaire de phrase : classes et fonctions grammaticales ; syntaxe de la phrase.

Modalités pédagogiques :* Appréhension des savoirs grammaticaux selon une démarche réflexive.
* Réflexion didactique et pédagogique à partir de textes, de supports d'apprentissage, de travaux d'élèves (démarches, évaluation)
 |

|  |
| --- |
| Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences |
| 1ère session :Contrôle continu : 1 devoir écrit de 2h (maîtrise des savoirs disciplinaires et analyse didactique)Régime dérogatoire : 1 devoir écrit de 2h | 2ème session :1 devoir écrit  |

|  |
| --- |
| Ressources documentaires :  |
| - PELLAT Jean-Christophe, FONVIELLE Stéphanie, *Le Grevisse de l’enseignant,* Magnard, 2017.- PELLAT Jean-Christophe, FONVIELLE Stéphanie, *Le Grevisse de l’enseignant, 1000 exercices corrigés,* Magnard, 2018.- TISSET Carole, *Enseigner la langue française à l’école*, Hachette, 2017 (1ère éd. 2010).- Bulletin officiel spécial n°3 du 26 avril 2018, *Enseignement de la grammaire et du vocabulaire : un enjeu majeur pour la maitrise de la langue française*.- Bulletin officiel n°30 du 26 juillet 2018, *Programmes d’enseignement du français, cycle 2, cycle 3, cycle 4*. |