SYLLABUS DU2PES

IDENTIFICATION DU COURS : UE Construction et analyse niveau 2				
Intitulé : Construction et analyse niveau 2 en mathématiques				Code :
Volume horaire :	0 h CM	15 h TD		COEFF :
Responsable de l'UE : Bénard Emmanuel			courriel : emmanuel.benard@univ-reunion.fr	
Intervenants :	Lemaire Catherine		courriel : catherine.lemaire@univ-reunion.fr	
			courriel :	
			courriel :	

CONTENU PEDAGOGIQUE : *Description du cours et principes de fonctionnement : de quoi s'agit-il ? Quelles intentions ?*

- Revoir les bases de didactique des mathématiques sur tous les domaines enseignés à l'école
- Structure d'une séquence et d'une séance d'apprentissage en lien avec les différents courants pédagogiques
-

Objectifs de l'UE pour les étudiants :

- Donner du sens aux concepts de didactique en construisant des situations d'apprentissage / S'engager dans une démarche de développement professionnel en mathématiques de la maternelle à l'élementaire
- Mettre en place des séances en établissant le lien entre didactique et pédagogie

Compétences visées : *De quoi – les étudiants - devront-ils être capables à la fin du cours ?*

Construction de séquences et de séances en adéquation avec les IO et prise en compte de la diversité des élèves/adapter son enseignement à son public

Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences

Évalué dans l'écrit réflexif et l'UE de pratique professionnelle

Ressources documentaires : *5 ouvrages et 3 sites internet maximum*

- VALENTIN D. (2007) *Découvrir le monde avec les mathématiques – Situations pour la grande section.* Paris, Hatier
- VALENTIN D. (2007) *Découvrir le monde avec les mathématiques – Situations pour la petite et la moyenne section.* Paris, Hatier

- BRISSIAUD R. (2004) *L'album à calculer.* Paris, Retz
- BRISSIAUD R (2005) *Je compte … tu compares.* Paris, Retz
- BRISSIAUD R. (2005) *L'album 1, 2, 3*. Paris, Retz

- G. DUPREY, S. DUPREY et C. SAUTENAY, (2009), "Vers les maths – maternelle petite section", Paris, ACCES Editions (idem en moyenne section et grande section)
- G. DUPREY, S. DUPREY et C. SAUTENAY, (2009), "Vers les maths – maternelle moyenne section"
- G. DUPREY, S. DUPREY et C. SAUTENAY, (2009), "Vers les maths – maternelle grande section"

- les ouvrages de la collection *« J'apprends les maths »*, Ed. RETZ (du CP au CM2)
- les ouvrages de la collection *« Cap maths »*, Ed. HATIER (du CP au CM2)
- les ouvrages de la collection « Euro-Maths » Ed. Hatier (du CP au CM2)

- ERMEL (2003) *Apprentissages numériques et résolution de problèmes, GS*. Paris, Hatier (et du CP au CM2)
- ERMEL (2003) *Apprentissages géométriques et résolution de problèmes, Cycle 3* .Paris, Hatier