

DIU « Professeurs d'école stagiaires - entrée dans le métier »

	Heures étudiants	Répartition des heures	
		CM	TD
UE 1 CADRE ET CONTEXTE <i>Le professeur et le CPE, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale</i>	78	0	78
Connaître le métier d'enseignant	36	0	36
Journées d'accueil			6
Acquérir les postures et gestes professionnels du professeur des écoles			12
Connaître les élèves et les processus d'apprentissage (maternelle et élémentaire)			12
Environnement professionnel en maternelle et en élémentaire			6
Connaître la laïcité, les valeurs de la République et les contextes de l'enseignement	42	0	42
Principe de laïcité et valeurs de la République (<i>dont égalité filles/garçons</i>)			18
Contextualisation <i>Contribution à l'égalité des chances et à la lutte contre les inégalités sociales et territoriales en matière de réussite scolaire et éducative</i>			12
Ecole inclusive <i>Scolarisation inclusive de tous les enfants, sans aucune distinction</i>			12
UE 2 LES SAVOIRS DIDACTIQUES ET PROFESSIONNELS <i>Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages</i>	156	2	154
Construire les savoirs disciplinaires et leur didactique dans le cadre de la polyvalence du professeur des écoles et des enseignements à dispenser	156	2	154
Construire et analyser des situations d'enseignement-apprentissage en français			24
Construire et analyser des situations d'enseignement-apprentissage en mathématiques			24
Polyvalence , construire et analyser des situations d'enseignement-apprentissage :			
- EPS			12
- Arts plastiques			12
- Éducation musicale			12
- Histoire/Géographie/EMC			12
- Sciences et technologie			12
- LVE Anglais			12
- LVE Espagnol			
Projet interdisciplinaire / Actions thématiques et partenariales - conférences			16
Arts et Cultures		2	
Construire, mettre en œuvre et analyser des situations d'enseignement-apprentissage faisant appel au numérique (volet pratique professionnelle PIX+Édu)			18
UE 3 PRATIQUES REFLEXIVES <i>Le professeur et le CPE, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel</i>	16	0	16
Analyse réflexive de la pratique professionnelle en appui sur des travaux de recherche	12	0	12
Analyse réflexive de la pratique professionnelle en appui sur des travaux de recherche			12
Suivi de la pratique professionnelle	4	0	4
Visites de classe (référent INSPÉ)			4
Total	250	2	248