**GRILLES D’EVALUATION (novembre et mars) CHEF D’ETABLISSEMENT – TUTEUR ACADEMIQUE**

|  |
| --- |
| Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction |
| **Points d’amélioration souhaités, objectifs fixés, démarches suggérées par le chef d’établissement et les tuteurs...** |
| Compétences relationnelles, de communication et d’animation favorisant la transmission, l’implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement. |
| **Points d’amélioration souhaités, objectifs fixés, démarches suggérées par le chef d’établissement et les tuteurs...** |
| Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique |
| **Points d’amélioration souhaités, objectifs fixés, démarches suggérées par le chef d’établissement et les tuteurs...** |
| Compétences éducatives et pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre de situations d’apprentissage et d’accompagnement des élèves diverses |
| **Points d’amélioration souhaités, objectifs fixés, démarches suggérées par le chef d’établissement et les tuteurs...** |
| S’engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel |
| **Points d’amélioration souhaités, objectifs fixés, démarches suggérées par le chef d’établissement et les tuteurs...** |

ANNEXE GRILLE DE TRANSCODAGE PRATIQUE PROFESSIONNELLE S3 S4

PARCOURS ENSEIGNEMENT

Visite du tuteur INSPE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveaux de maîtrise | Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction**(CC1, CC2, CC6)** | Compétences relationnelles, de communication et d’animation favorisant la transmission, l’implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement.**(CC7, CC10, CC11, CC12, CC13, CC9, CC8)** | Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique.**(P1, P2)** | Compétences éducatives et pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre de situations d’apprentissage et d’accompagnement des élèves diverses**(P3, P4, P5, CC3, CC4, CC5)** | S’engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel**(CC14)** |
| Très satisfaisant =8 |  |  |  |  |  |
| Satisfaisant=6 |  |  |  |  |  |
| Convenable =3 |  |  |  |  |  |
| Insuffisant =1 | L’absence de maîtriseOu niveau de compétence insuffisant |  |  |  |  |
| Absence de maitrise =0 | soustrait à la poursuitede l’attribution des pointset équivaut à un score de 0/40 |  |  |  |  |
| Points obtenus | /8 | /8 | /8 | /8 | **/8** |
| **Points score ……../40** |
| **Conclusions** | Note obtenue après conversion des points score :......... /20 |

ANNEXE GRILLE DE TRANSCODAGE PRATIQUE PROFESSIONNELLE S3 S4

PARCOURS ENSEIGNANT

Bilan tuteur Académique

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveaux de maîtrise | Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction **(CC1, CC2, C6)** | Compétences relationnelles, de communication et d’animation favorisant la transmission, l’implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement.**(CC7, CC10, CC11, CC12, CC13, CC9, CC8)** | Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique.**(P1, P2)** | Compétences éducatives et pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre de situations d’apprentissage et d’accompagnement des élèves diverses **(P3, P4, P5, CC3, CC4, CC5)** | S’engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel**(CC14)** |
| Très satisfaisant =8 |  |  |  |  |  |
| Satisfaisant=6 |  |  |  |  |  |
| Convenable=3 |  |  |  |  |  |
| Insuffisant =1 | L’absence de maîtriseOu niveau de compétence insuffisant |  |  |  |  |
| Absence de maitrise=0 | soustrait à la poursuitede l’attribution des pointset équivaut à un score de 0/40 |  |  |  |  |
| Points obtenus | /8 | /8 | /8 | /8 | **/8** |
| **Points score ……../40** |
| **Conclusions** | Note obtenue après conversion des points score :......... /20 |

Tableau de conversion

Les points score obtenus dans la grille de transcodage sont convertis grâce au tableau :

* Obtention d’une note sur /20 qui validera l’UE 3.4 « pratique professionnelle »
* Dépôt en novembre et mars sur un disposititif de dépôt en ligne.

|  |  |
| --- | --- |
| Points score | Note sur 10 |
| 38 ou plus | 10 |
| 28 à 37 | 9 |
| 23 à 27 | 8 |
| 20 à 22 | 7 |
| 17 à 19 | 6 |
| 15 à 16 | 5 |
| 12 à 14 | 4 |
| 10 à 11 | 3 |
| 8 à 9 | 2 |
| 4 à 7 | 1 |
| Moins de 4 | 0,5 |
| Note obtenue …../ 10X2 |