|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Parcours Conseiller principal d'éducation. Date de la visite** |  | | | |
| Stagiaire M2 CPE |  | | | |
| Nom/prénom du stagiaire |  | | | |
| Non/prénom du formateur INSPE |  | | | |
| Etablissement |  | | | |
| ***Compétence spécifiques aux CPE (BO n°30 du 25/07/2013*** | Acquis | En voie d'acquisition | Non acquis | non observable |
| C1. Organiser les conditions de vie des élèves dans l'établissement, leur sécurité, la qualité de l'organisation matérielle et la gestion du temps |  |  |  |  |
| C 2. Garantir, en lien avec les autres personnels, le respect des règles de vie et de droit dans l'établissement C 3. Impulser et coordonner le volet éducatif du projet d'établissement |  |  |  |  |
| C 4. Assurer la responsabilité de l'organisation et de l'animation de l'équipe de vie scolaire |  |  |  |  |
| C 5. Accompagner le parcours de l'élève sur les plans pédagogique et éducatif |  |  |  |  |
| C 6. Accompagner les élèves, notamment dans leur formation à une citoyenneté participative |  |  |  |  |
| C 7. Participer à la construction des parcours des élèves |  |  |  |  |
| C 8. Travailler dans une équipe pédagogique |  |  |  |  |
| **Compétences communes conseiller principale d'éducation et enseignants (en fonction des activités qui ont pu être observées)** | Acquis | En voie d'acquisition | Non acquis | non observable |
| 1. Faire partager les valeurs de la République |  |  |  |  |
| 2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école |  |  |  |  |
| 3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage |  |  |  |  |
| 4. Prendre en compte la diversité des élèves |  |  |  |  |
| 5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formations |  |  |  |  |
| 6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques |  |  |  |  |
| 7. Maîtriser la langue française à des fins de communication |  |  |  |  |
| 8. Utiliser une langue étrangère dans des situations exigées par l'exercice de son métier |  |  |  |  |
| 9. Coopérer au sein d'une équipe |  |  |  |  |
| 10. Contribuer à l'action de la communauté éducative |  |  |  |  |
| 11. Coopérer avec les parents d'élèves |  |  |  |  |
| 12. Coopérer avec les partenaires de l'école |  |  |  |  |
| 13. -S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel (innovation et expérimentation) |  |  |  |  |
| **COMMENTAIRE ET AVIS DU FORMATEUR INSPE** | | | | |
|  | | | | |
| **POINTS POSITIFS COMPETENCES D’APPUI** | | | | |
|  | | | | |
| **A TRAVAILLER** | | | | |
|  | | | | |