

FICHE BILAN 2021-2022 M1 SECOND DEGRÉ

STAGE D’OBSERVATION ET PRATIQUE ACCOMPAGNÉE

A déposer sur la plateforme de dépôt et à envoyer à l’étudiant sur son adresse universitaire.

**Nom-Prénom de l’étudiant (e)** :………………………………………………………………………..................................................................................................

Nom-Prénom du maître de stage: ……………………………………………………………………….................................................................................................

Établissement : ………………………………………………

 Discipline : ……………………………

Stage 1er semestre Stage 2nd semestre

Avis du maître de stage :

**Bilan de positionnement des compétences et des connaissances attendues en M1 :**

**1/Analyse conjointe maître de stage-étudiant(e) :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCES ATTENDUES (M1)** | **POINTS** **POSITIFS** | **POINTS A AMELIORER** | **PISTES D’AMELIORATION** |
| 1/ Capacité à entrer dans les échanges avec le Maître de Stage et capacité à mener une observation active(capacité à cibler l’observation à partir d’une grille d’observation et poser les questions pertinentes après observation, capacité à faire le lien avec le contenu théorique..) |  |  |  |
| 2/ Agir de manière éthique et responsable (Connaissance des droits et obligations, valeurs de la République, règlement intérieur,Assiduité, ponctualité ....)  |  |  |  |
| 2/ Prise en main de la classe(Postures, gestion de la voix,Gestion de la classe, langage corporel, prise en compte de la diversité des élèves ...)  |  |  |  |
| 3/ Mise en œuvre d’une activité pédagogique ciblée(Construction d’une activité,Définition des objectifs, des contenus, mise en œuvre et animation d’une activité, Connaissance de la terminologie, attitude réflexive ...)  |  |  |  |

**2/Découverte de la communauté éducative et du fonctionnement de l’EPLE à remplir par le stagiaire**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVITÉS** | **DURÉE** | **COMMENTAIRES** |
| Observation vie scolaire |  |  |
| Activités de vie scolaire |  |  |
| Entretiens (différents personnels) |  |  |
| Participation aux différents conseils et instances  |  |  |
| Visite de la BUEntretien avec le professeur Documentaliste  |  |  |