|  |  |
| --- | --- |
| BULLETIN DE VISITE DU FORMATEUR INSPEPOUR DIU CPE 2023-2024 | |
| Bulletin à retourner complété avant le 1er décembre 2023 pour le semestre 1 et le 19 avril 2024 pour le semestre 2 sur la **plateforme COMPAS.** | |
| Date de la visite du formateur INSPE: |  |
| Semestre : |  |
| Nom et Prénom de l'étudiant : |  |
| Discipline : |  |
| Etablissement : |  |
| Classe/Groupe/effectif : |  |
| Nom et prénom du formateur INSPE : |  |
| Email du formateur INSPE : |  |
| Visite et entretien en présence du tuteur : |  |

|  |
| --- |
| Informations relatives au contexte d'exercice : |
| Pratiques observées : |
| Appréciation sur la pratique professionnelle : |
| Points positifs, compétences d'appui : |
| Conseils, compétences à travailler : |
| Conclusion et recommandations : |

# 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fiche bilan de cette visite**  **d’après le**  ***référentiel de formation*** | **COMPETENCES** | |
| Non observée | Niveau compétence  de 0 à 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Domaine 1** | Le conseiller principal d’éducation, acteur de la communauté éducative et du service public de l’éducation nationale |  |  |
| Compétence 1.1 | Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l’école républicaine, le cadre réglementaire et éthique dans lequel il exerce |  |  |
| Compétence 1.2 | Respecte et fait respecter les principes d’égalité, de laïcité, de neutralité, d’équité, de tolérance et de refus de toute discrimination |  |  |
| Compétence 1.3 | Répond aux exigences d’assiduité, ponctualité, sécurité des élèves et confidentialité |  |  |
| Compétence 1.4 | Adopte une attitude et un positionnement responsable dans l’établissement |  |  |
| Compétence 1.5 | Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes |  |  |
| Compétence 1.6 | Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s) |  |  |
| Compétence 1.7 | Adopte une attitude favorable à l’écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s) |  |  |
| Compétence 1.8 | Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son établissement, à l’animation de l’équipe de vie scolaire |  |  |
| Compétence 1.9 | Rend compte de son travail aux acteurs concernés |  |  |
| Compétence 1.10 | Connaît et met en œuvre les droits et obligations liés à l’usage du numérique dans ses pratiques professionnelles |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fiche bilan de cette visite**  **d’après le**  ***référentiel de formation*** | **COMPETENCES** | |
| Non observée | Niveau compétence  de 0 à 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Domaine 2** | Le conseiller principal d’éducation, animateur de la politique éducative de l’établissement et accompagnateur du parcours de formation des élèves |  |  |
| Compétence 2.1 | Mobilise des savoirs scientifiques pour étayer son action |  |  |
| Compétence 2.2 | Maîtrise les savoirs et savoir-faire nécessaires à la mise en œuvre de l’action éducative et de la vie scolaire |  |  |
| Compétence 2.3 | Participe à l’élaboration du règlement intérieur et à son respect dans un esprit éducatif |  |  |
| Compétence 2.4 | Veille à la mise en place des conditions d’entrée, de sortie, de déplacement, de surveillance des élèves en sécurité et au suivi des élèves |  |  |
| Compétence 2.5 | Participe à la construction du projet de l’élève et à son orientation en lien avec les parents et en association avec les professeurs principaux et le psychologue de l’Éducation nationale spécialité « éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle » (EDO) |  |  |
| Compétence 2.6 | Contribue à l’élaboration du volet éducatif du projet d’établissement |  |  |
| Compétence 2.7 | Fait preuve de vigilance à l’égard des comportements à risques et des situations conflictuelles et apporte des solutions adaptées en cohérence avec la communauté éducative et les personnels spécialisés |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fiche bilan de cette visite**  **d’après le**  ***référentiel de formation*** | **COMPETENCES** | |
| Non observée | Niveau compétence  de 0 à 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Domaine 3** | Le conseiller principal d’éducation, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel |  |  |
| Compétence 3.1 | Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son action et leur impact sur les élèves |  |  |
| Compétence 3.2 | Intègre une dimension évaluative à l’ensemble de son action en ayant le souci d’en mesurer l’efficacité |  |  |
| Compétence 3.3 | Exerce une veille à visée de formation / information en lien avec son métier |  |  |
| Compétence 3.4 | Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs |  |  |
| Compétence 3.5 | Exprime ses besoins de formation pour actualiser ses savoirs, conforter et faire évoluer ses pratiques |  |  |
| Compétence 3.6 | Prend en compte les conseils ou recommandations qui lui sont donnés (auto-positionnement, entretiens) |  |  |

* **Niveau 0 (débutant)** : Ne possède pas les rudiments des compétences visées : n’est pas capable de définir le cadre d’action qui est le sien ou d’adapter son comportement à ce cadre ; les savoir-être sont inadéquats ; les savoirs ou savoir-faire sont insuffisants pour exercer correctement le métier.
* **Niveau 1 (encadré)** : Applique le cadre qui lui est fixé pour exercer les compétences visées mais n’est pas en mesure d’opérer, de manière intentionnelle et récurrente, des choix pertinents dans les situations professionnelles rencontrées. Il en appréhende les principaux éléments mais il a besoin de soutien ou de conseil pour construire son enseignement ou ajuster son comportement de manière autonome et responsable.
* **Niveau 2 (autonome)** : Maîtrise suffisamment les bases des compétences visées pour agir de façon autonome, anticiper et faire les choix professionnels appropriés. La pertinence de son travail est repérée dans la plupart des situations qu’il rencontre, ainsi que sa déontologie et sa capacité à s’auto-évaluer pour améliorer sa pratique.
* **Niveau 3 (avancé)** : Exerce les compétences visées de manière combinée avec efficacité sur la durée. Il opère les choix pertinents et les met en œuvre de manière efficace et adaptée à la situation professionnelle rencontrée, y compris une situation imprévisible.
* **Niveau 4 (expert)** : Démontre la capacité à mobiliser les compétences visées de manière inter-reliée pour appréhender et gérer un contexte professionnel complexe, à faire preuve d’ingéniosité pédagogique pour faire évoluer le cadre dans le respect des principes éthiques.