# BULLETIN DE VISITE DU FORMATEUR INSPE

#  DIU CPE

Bulletin à retourner complété avant le 30 novembre pour le semestre 1 et le 27 mars pour le semestre 2 sur la plateforme COMPAS.

|  |
| --- |
| VISITE □ SEMESTRE 1 □ SEMESTRE 2 Date de la visite : Visite et entretien en présence du MDS □ oui □non |
| **Nom et Prénom de l'étudiant** |  |
| **Discipline** |  |
| **Etablissement** |  |
| **Classe/Groupe/effectif** |  |
| **Nom et prénom du formateur INSPE** |  |
| **Email du formateur INSPE** |  |
| Informations relatives au contexte d'exercice : |
| Pratiques observées :  |
| Appréciation sur la pratique professionnelle - Maîtrise des compétences professionnelles : |
| Points positifs, compétences d'appui : |
| Conseils, compétences à travailler : |
| Conclusion et recommandations : |

#

|  |  |
| --- | --- |
| **Fiche bilan de cette visite** ***Référentiel de compétences****(B.O. n°30 du 25 juillet 2013 – référentiel complet cf. annexe 1)* | **COMPETENCES** ***(Merci de mettre un X dans la case concernée)*** |
| Non observées | Niveau 1: compétence pas encore maîtrisée | Niveau 2: compétence maîtrisée |
| **Compétences communes à tous les professeurs et personnels d’éducation** |
| **1- Faire partager les valeurs de la république** |  |  |  |
| **2- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l’école** |  |  |  |
| **3- Connaître les élèves et les processus d’apprentissage** |  |  |  |
| **4- Prendre en compte la diversité des élèves** |  |  |  |
| **5- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation** Si observé lors de la visite. |  |  |  |
| **6- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques** |  |  |  |
| **7- Maîtriser la langue française à des fins de communication** |  |  |  |
| **8- Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier.**Si observé lors de la visite. |  |  |  |
| **9- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l’exercice de son métier (Cf . compétence B3 du C2i2e)** |  |  |  |
| **10- Coopérer au sein d’une équipe.**Si observé lors de la visite. |  |  |  |
|  **11- Contribuer à l’action de la communauté éducative**Si observé lors de la visite. |  |  |  |
| **12- Coopérer avec les parents d’élèves**Si observé lors de la visite. |  |  |  |
| **13- Coopérer avec les partenaires de l’école**Si observé lors de la visite. |  |  |  |
| **14- S’engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fiche bilan de cette visite** ***Référentiel de compétences****(B.O. n°30 du 25 juillet 2013 – référentiel complet cf. annexe 1)* | **COMPETENCES** ***(Merci de mettre un X dans la case concernée)*** |
| Non observées | Niveau 1: compétence pas encore maîtrisée | Niveau 2: compétence maîtrisée |

|  |
| --- |
| **Compétences spécifiques au conseiller principal d’éducation** |
| **C 1. Organiser les conditions de vie des élèves dans l’établissement, leur sécurité, la qualité de l’organisation matérielle et la gestion du temps** |  |  |  |
| **C 2. Garantir, en lien avec les autres personnels, le respect des règles de vie et****de droit dans l’établissement** |  |  |  |
| **C 3. Impulser et coordonner le volet éducatif du projet d’établissement** |  |  |  |
| **C 4. Assurer la responsabilité****de l’organisation et de l’animation de l’équipe de vie scolaire** |  |  |  |
| **C 5. Accompagner le parcours de l’élève sur les****plans pédagogique et éducatif** |  |  |  |
| **C 6. Accompagner les élèves, notamment dans leur formation à une citoyenneté participative** |  |  |  |
| **C 7. Participer à la construction des parcours des élèves** |  |  |  |
| **C 8. Travailler dans une équipe pédagogique** |  |  |  |

Pour information :

Le degré de maîtrise minimum requis **pour chaque compétence obligatoire est le niveau 2** : *« maîtrise suffisamment les bases des compétences visées pour agir de façon autonome, anticiper et faire les choix professionnels appropriés. La pertinence de son travail est repérée dans la plupart des situations qu’il rencontre, ainsi que sa déontologie et sa capacité à s’auto-évaluer pour améliorer sa pratique ».*