



Région académique



Saint-Denis, 16 mai 2022

**APPEL A CANDIDATURES pour 8 postes de Formateurs en temps partagés**  
**Lieu d'exercice : Institut national supérieur du Professorat et de l'Éducation**  
**Académie de La Réunion / Université de La Réunion**  
**Prise de fonction : rentrée 2022**

L'académie de La Réunion porte à votre connaissance le fait que 8 emplois d'enseignants-formateurs en temps partagés sont à pourvoir à la rentrée 2022 à l'INSPE, Université de La Réunion. Les profils de chacun de ces postes sont précisés dans les pages suivantes.

Les candidatures dûment remplies et signées par le (la) candidat(e) seront composées d'une lettre de motivation, d'un CV et du dernier arrêté d'échelon du (de la) candidat(e).

Ces candidatures doivent être retournées au plus tard le **jeudi 2 juin 2022 à 12h00**, par mail, à Ketty Derhoua, à l'adresse suivante : [inspe-rh@univ-reunion.fr](mailto:inspe-rh@univ-reunion.fr), pour une audition potentielle, **entre le 16 juin et le 22 juin 2022** à l'INSPE de l'académie de La Réunion, site de Bellepierre.

Si votre dossier est retenu, un courriel précisera la date et l'horaire auxquels vous serez convoqué(e).

Les demandes de renseignements d'ordre administratif sur ces recrutements peuvent être adressées aux secrétariats de Monsieur l'IA-DAASEN : [ce.ia974@ac-reunion.fr](mailto:ce.ia974@ac-reunion.fr) et de Mme l'IA-DAASEN : [ce.ia-daasen-les@ac-reunion.fr](mailto:ce.ia-daasen-les@ac-reunion.fr)

La Rectrice de l'Académie de La Réunion  
Chantal Manès-Bonnisseau

**Procédure d'affectation**: Après avoir examiné les candidatures (sur dossier, phase 1 puis, lors d'auditions potentielles, phase 2), la commission mixte Rectorat / INSPE établira une liste de classement de quatre noms au plus, pour chaque affectation offerte, liste qu'elle transmettra conjointement au Président de l'Université et à la Rectrice de l'Académie de La Réunion. Cette dernière proposera la nomination du / de la candidat(e) retenu(e) pour chacun de ces postes à l'Inspecteur de l'Académie de La Réunion (IA-DAASEN).

## Liste des postes à pourvoir

### - Poste n°1

**Enseignant-Formateur du 2<sup>nd</sup> degré en français (pour le 1<sup>er</sup> degré)**

**Temps partagé 50 %**

Affecté au site de Bellepierre

### - Poste n°2

**Enseignant-Formateur du 2<sup>nd</sup> degré en français (pour le 1<sup>er</sup> degré)**

**Temps partagé 50 %**

Affecté au campus du Tampon

### - Poste n°3

**Enseignant-Formateur du 2<sup>nd</sup> degré en anglais (pour les 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés)**

**Temps partagé 50 %**

Affecté aux sites de Bellepierre et campus du Tampon

### - Poste n°4

**Enseignant-Formateur du 1<sup>er</sup> degré généraliste (pour les 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés)**

**Temps partagé 50 %**

Affecté aux sites de Bellepierre et campus du Tampon

### - Poste n°5

**Enseignant-Formateur du 2<sup>nd</sup> degré en anglais (pour le 2<sup>nd</sup> degré)**

**Temps partagé 50 %**

Affecté au site de Bellepierre

### - Poste n°6

**Enseignant-Formateur du 1<sup>er</sup> degré généraliste (pour le 1<sup>er</sup> degré)**

**Temps partagé 33 %**

Affecté aux sites de Bellepierre et campus du Tampon

### - Poste n°7

**Enseignant-Formateur du 2<sup>nd</sup> degré en EPS (pour le 2<sup>nd</sup> degré)**

**Temps partagé 33 %**

Affecté au campus du Tampon

### - Poste n°8

**Enseignant-Formateur du 2<sup>nd</sup> degré en créole (pour le 2<sup>nd</sup> degré)**

**Temps partagé 25 %**

Affecté au site de Bellepierre

**Voir descriptif des postes pages suivantes.**

**Poste n°1**  
**Enseignant-Formateur du 2<sup>nd</sup> degré en français (pour le 1<sup>er</sup> degré)**  
**Temps partagé 50 %**  
Affecté au site de Bellepierre

**Profil détaillé du support :**

Le profil recherché est celui d'un.e professeur.e de Lettres de l'Académie de La Réunion (professeur.e Agrégé.e ou Certifié.e) qui a, si possible, une expérience de la formation des enseignants afin qu'il/elle puisse apporter l'expertise nécessaire au service de la professionnalisation des futurs professeurs des écoles (1<sup>er</sup> degré), éventuellement des futurs professeurs de lettres (2<sup>nd</sup> degré).

**Missions**

La/le collègue se consacrera essentiellement à la formation des étudiants inscrits en Master au sein du parcours MEEF Professeur des écoles (M1, M2) que propose l'INSPÉ. Au sein des Masters MEEF, la personne recrutée apportera sa contribution à plusieurs types de missions :

***- Mission d'enseignement***

La personne recrutée interviendra dans des unités d'enseignement à caractère disciplinaire/didactique/pédagogique. Il/elle pourra s'investir dans la préparation au nouveau Concours de Recrutement des Professeurs des Écoles (CRPE). Il/elle pourra intervenir dans la construction et l'analyse avec les étudiants de situations d'apprentissage en français.

***- Animation du dispositif de formation***

La personne recrutée devra participer au suivi des stages, notamment par des visites de classe, et pourra assumer la fonction de référent pour plusieurs étudiants en étant leur interlocuteur privilégié et en dirigeant leur mémoire de master.

***- Activités hors enseignement***

La personne recrutée participera aux différents jurys, commissions et groupes de travail.

**Principales qualités attendues :**

- solide expérience en qualité d'enseignant
- maîtrise de l'enseignement du français dans le cadre des programmes scolaires notamment du 1<sup>er</sup> degré et des orientations ministérielles
- capacité à mener une réflexion didactique dans ce domaine disciplinaire / connaissances approfondies en didactique du français dans le 1<sup>er</sup> degré / compétences dans le domaine des analyses de pratiques professionnelles / compétences avérées dans les domaines transversaux de l'éducation (une expérience professionnelle dans le 1<sup>er</sup> degré serait un atout)
- maîtrise de compétences numériques professionnelles (la détention du C2i2e serait appréciée)
- capacité à travailler en équipe, capacité d'écoute, d'adaptation et sens des relations humaines.

**Modalités d'exercice :**

Le support proposé correspond à un service d'enseignement à temps partagé : le mi-temps à l'INSPÉ représente **192** heures HETD comprenant des cours et des suivis d'étudiants, hors mission institutionnelle. Le candidat conservera pour les **50%** du temps restant son poste au sein de l'Éducation Nationale. La prise de fonction est prévue à compter de la rentrée INSPÉ 2022.

**Poste n°2**  
**Enseignant-Formateur du 2<sup>nd</sup> degré en français (pour le 1<sup>er</sup> degré)**

**Temps partagé 50 %**

Affecté au campus du Tampon

**Profil détaillé du support :**

Le profil recherché est celui d'un.e professeur.e de Lettres de l'Académie de La Réunion (professeur.e Agrégé.e ou Certifié.e) qui a, si possible, une expérience de la formation des enseignants afin qu'il/elle puisse apporter l'expertise nécessaire au service de la professionnalisation des futurs professeurs des écoles (1<sup>er</sup> degré), éventuellement des futurs professeurs de lettres (2<sup>nd</sup> degré).

**Missions**

La/le collègue se consacrera essentiellement à la formation des étudiants inscrits en Master au sein du parcours MEEF Professeur des écoles (M1, M2) que propose l'INSPÉ. Au sein des Masters MEEF, la personne recrutée apportera sa contribution à plusieurs types de missions :

***-Mission d'enseignement***

La personne recrutée interviendra dans des unités d'enseignement à caractère disciplinaire/didactique/pédagogique. Il/elle pourra s'investir dans la préparation au nouveau Concours de Recrutement des Professeurs des Écoles (CRPE). Il/elle pourra intervenir dans la construction et l'analyse avec les étudiants de situations d'apprentissage en français.

***-Animation du dispositif de formation***

La personne recrutée devra participer au suivi des stages, notamment par des visites de classe, et pourra assumer la fonction de référent pour plusieurs étudiants en étant leur interlocuteur privilégié et en dirigeant leur mémoire de master.

***- Activités hors enseignement***

La personne recrutée participera aux différents jurys, commissions et groupes de travail.

**Principales qualités attendues :**

- solide expérience en qualité d'enseignant
- maîtrise de l'enseignement du français dans le cadre des programmes scolaires notamment du 1<sup>er</sup> degré et des orientations ministérielles
- capacité à mener une réflexion didactique dans ce domaine disciplinaire / connaissances approfondies en didactique du français dans le 1<sup>er</sup> degré / compétences dans le domaine des analyses de pratiques professionnelles / compétences avérées dans les domaines transversaux de l'éducation (une expérience professionnelle dans le 1<sup>er</sup> degré serait un atout)
- maîtrise de compétences numériques professionnelles (la détention du C2i2e serait appréciée)
- capacité à travailler en équipe, capacité d'écoute, d'adaptation et sens des relations humaines.

**Modalités d'exercice :**

Le support proposé correspond à un service d'enseignement à temps partagé : le mi-temps à l'INSPÉ représente **192** heures HETD comprenant des cours et des suivis d'étudiants, hors mission institutionnelle. Le candidat conservera pour les **50%** du temps restant son poste au sein de l'Éducation Nationale. La prise de fonction est prévue à compter de la rentrée INSPÉ 2022.

**Poste n°3**  
**Enseignant-Formateur du 2<sup>nd</sup> degré en anglais (pour les 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés)**  
**Temps partagé 50 %**

Affecté aux sites de Bellepierre et campus du Tampon

**Profil détaillé du support :**

Le profil recherché est celui d'un professeur Agrégé ou Certifié de l'Académie de La Réunion ayant déjà une expérience de la formation des enseignants afin qu'il puisse apporter l'expertise nécessaire au service de la professionnalisation des futurs professeurs d'anglais (2<sup>nd</sup> degré), des futurs professeurs des écoles (1<sup>er</sup> degré) ainsi que des stagiaires (1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré).

*Profil attendu :*

Une solide expérience en qualité d'enseignant d'anglais ainsi qu'une expérience avérée de la formation initiale ou continue des enseignants sont attendues. Le profil est celui d'un enseignant titulaire du CAFFA, néanmoins tout dossier en lien avec ce profil et susceptible de l'enrichir sera considéré avec intérêt

**Missions**

La personne recrutée apportera sa contribution à plusieurs types de missions :

***-Mission d'enseignement***

La personne recrutée interviendra au sein du Master MEEF anglais (2<sup>nd</sup> degré) et du Master MEEF Professorat des écoles (1<sup>er</sup> degré) dans des unités d'enseignement à caractère disciplinaire ou didactique. Elle pourra également participer aux enseignements de didactique des langues dispensés à l'université (Licence, Mineure métiers de l'enseignement des langues, site du Moufia), ainsi qu'à l'enseignement de l'anglais LVE B2 au sein de différentes formations assurées à l'INSPE.

***-Animation du dispositif de formation***

Accompagnement pédagogique des étudiants dans le cadre de la formation professionnelle en alternance, et notamment visites formatives et évaluatives en école et/ou collège et/ou lycée, analyse des pratiques professionnelles, participation à l'encadrement des mémoires professionnels de Master.

***-Activités hors enseignement***

L'enseignant recruté sera amené à assurer des missions institutionnelles, il participera aux différents jurys, commissions et groupes de travail.

**Principales qualités attendues**

En sus d'une excellente connaissance de la discipline, de sa didactique et des enjeux contemporains de l'enseignement des langues, la personne recrutée devra faire preuve de disponibilité, de capacité d'écoute et avoir le sens des relations humaines. Des compétences transversales telles que le travail en équipe et une bonne connaissance du numérique éducatif sont attendus.

**Modalités d'exercice**

Le poste proposé est un poste en temps partagé : un mi-temps annualisé (équivalent à **192** HETD) à assurer sur le site de Bellepierre à Saint-Denis (MEEF Anglais et 1<sup>er</sup> degré) et sur le site du Moufia (Licence). Le formateur sera amené à effectuer des visites ponctuelles pouvant couvrir tous les établissements de l'île.

Le candidat conservera le temps restant son poste au sein de l'Éducation Nationale (**50%**). La prise de fonction est prévue pour la rentrée 2022.

**Poste n°4**  
**Enseignant-Formateur du 1<sup>er</sup> degré généraliste (pour les 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés)**  
**Temps partagé 50 %**

Affecté aux sites de Bellepierre et campus du Tampon

**Profil détaillé du support :**

Le profil recherché est celui d'un.e Professeur.e des Ecoles (PREC), ayant des compétences éprouvées en pédagogie et au niveau des approches transversales du métier d'enseignant. La détention du CAFIPEMF est souhaitée.

**Missions**

***-Mission d'enseignement***

Le/La collègue recruté.e interviendra essentiellement dans la formation initiale des étudiants se destinant au métier de professeur des écoles (MEEF, 1<sup>er</sup> degré), ainsi que dans les enseignements transversaux destinés aux étudiants des différentes mentions MEEF, dont le 2<sup>nd</sup> degré et les CPE. Il/Elle pourra être également amené.e à intervenir dans des parcours de préprofessionnalisation universitaires (mineurs métiers de l'enseignement) comme dans des actions de formation continuée, en lien avec l'Académie de La Réunion.

***-Animation du dispositif de formation***

La personne recrutée accompagnera la mise en stages, notamment via des visites de classe. Elle assumera, pour l'INSPÉ, la fonction de formateur(trice) référent(e) pour plusieurs étudiants de l'INSPE et stagiaires de l'Académie et dirigera des mémoires de master MEEF.

***-Activités hors enseignement***

La personne recrutée devra assurer un ensemble de tâches liées à la formation. Celles-ci feront partie des obligations de service sans être décomptées dans l'horaire d'enseignement dû :

- la conception, la préparation, le suivi et l'évaluation de ses actions de formation ;
- Le suivi de la formation des étudiants et des professeurs stagiaires dont il/elle a la charge ;
- La participation à des jurys des parcours du 1<sup>er</sup> degré ainsi qu'aux diverses réunions liées à la formation.

**Principales qualités attendues**

Il est attendu de ce/te collègue les compétences suivantes :

- une solide expérience en qualité de PE et la capacité à partager cette expérience
- des compétences particulières dans le domaine des analyses de pratiques professionnelles
- des compétences avérées dans les domaines transversaux de l'éducation en vue d'interventions dans la formation et dans le cadre de missions de conseil
- une capacité à travailler en équipe et à s'organiser
- une capacité d'écoute et le sens des relations humaines.

**Modalités d'exercice**

La personne recrutée sera amenée à intervenir potentiellement sur les deux sites de l'INSPÉ (Saint-Denis et Le Tampon) ainsi que sur l'ensemble de l'Académie, dans le cadre de la formation continuée des fonctionnaires-stagiaires. Le service d'enseignement et de formation correspond à **192** HETD, soit une quotité de **50%**.

Le poste est à pourvoir à la rentrée 2022.

**Poste n°5**  
**Enseignant-Formateur du 2<sup>nd</sup> degré en anglais (pour le 2<sup>nd</sup> degré)**  
**Temps partagé 50 %**  
Affecté au site de Bellepierre

**Profil détaillé du support :**

Le profil recherché est celui d'un professeur Agrégé ou Certifié de l'Académie de La Réunion ayant déjà une expérience de la formation des enseignants afin qu'il puisse apporter l'expertise nécessaire au service de la professionnalisation des futurs professeurs d'anglais (2<sup>nd</sup> degré), Licence, M1, M2, stagiaires.

*Profil attendu :*

Une solide expérience en qualité d'enseignant d'anglais ainsi qu'une expérience avérée de la formation initiale ou continue des enseignants sont attendues. Le profil est celui d'un enseignant titulaire du CAFFA, néanmoins tout dossier en lien avec ce profil et susceptible de l'enrichir sera considéré avec intérêt

**Missions**

La personne recrutée apportera sa contribution à plusieurs types de missions :

***-Mission d'enseignement***

La personne recrutée interviendra au sein du Master MEEF anglais (2<sup>nd</sup> degré), dans des unités d'enseignement à caractères disciplinaire (préparation aux épreuves du CAPES), didactique ou pédagogique. Elle participera également aux enseignements de didactique des langues dispensés à l'université (Licence, Mineure métiers de l'enseignement des langues, site du Moufia) ainsi qu'à l'enseignement de l'anglais LVE B2 au sein de différentes formations assurées à l'INSPE.

***-Animation du dispositif de formation***

Accompagnement pédagogique des étudiants dans le cadre de la formation professionnelle en alternance, et notamment visites formatives et évaluatives en collège et/ou lycée, analyse des pratiques professionnelles, participation à l'encadrement des mémoires professionnels de Master.

***-Activités hors enseignement***

L'enseignant recruté sera amené à assurer des missions institutionnelles, il participera aux différents jurys, commissions et groupes de travail.

**Principales qualités attendues**

En sus d'une excellente connaissance de la discipline, de sa didactique et des enjeux contemporains de l'enseignement des langues, la personne recrutée devra faire preuve de disponibilité, de capacité d'écoute et avoir le sens des relations humaines. Des compétences transversales telles que le travail en équipe et une bonne connaissance du numérique éducatif sont attendus

**Modalités d'exercice**

Le poste proposé est un poste en temps partagé : un mi-temps annualisé (équivalent à **192** HETD) à assurer sur le site de Bellepierre à Saint-Denis (MEEF Anglais) et sur le site du Moufia (Licence). Le formateur sera amené à effectuer des visites ponctuelles pouvant couvrir tous les établissements de l'île.

Le candidat conservera le temps restant son poste au sein de l'Éducation Nationale (**50%**). La prise de fonction est prévue à la rentrée 2022.

**Poste n°6**  
**Enseignant-Formateur du 1<sup>er</sup> degré généraliste (pour le 1er degré)**  
**Temps partagé 33 %**

Affecté aux sites de Bellepierre et campus du Tampon

**Profil détaillé du support :**

Le profil recherché est celui d'un.e Professeur.e des Ecoles (PREC), ayant des compétences éprouvées en pédagogie et au niveau des approches transversales du métier d'enseignant. La détention du CAFIPEMF est souhaitée.

**Missions**

***-Mission d'enseignement***

Le/La collègue recruté.e interviendra dans la formation initiale des étudiants se destinant au métier de professeur des écoles (MEEF, 1<sup>er</sup> degré). Il/Elle pourra être également amené.e à intervenir dans des parcours de préprofessionnalisation universitaires (mineures métiers de l'enseignement) comme dans des actions de formation continuée, en lien avec l'Académie de La Réunion.

***-Animation du dispositif de formation***

La personne recrutée accompagnera la mise en stages, notamment via des visites de classe. Elle assumera, pour l'INSPÉ, la fonction de formateur(trice) référent(e) pour plusieurs étudiants de l'INSPE et stagiaires de l'Académie et dirigera des mémoires de master MEEF.

***-Activités hors enseignement***

La personne recrutée devra assurer un ensemble de tâches liées à la formation. Celles-ci feront partie des obligations de service sans être décomptées dans l'horaire d'enseignement dû :

- la conception, la préparation, le suivi et l'évaluation de ses actions de formation ;
- Le suivi de la formation des étudiants et des professeurs stagiaires dont il/elle a la charge ;
- La participation à des jurys des parcours du 1<sup>er</sup> degré ainsi qu'aux diverses réunions liées à la formation.

**Principales qualités attendues**

Il est attendu de ce/te collègue les compétences suivantes :

- une solide expérience en qualité de PE et la capacité à partager cette expérience
- des compétences particulières dans le domaine des analyses de pratiques professionnelles
- des compétences avérées dans les domaines transversaux de l'éducation en vue d'interventions dans la formation et dans le cadre de missions de conseil
- une capacité à travailler en équipe et à s'organiser
- une capacité d'écoute et le sens des relations humaines.

**Modalités d'exercice**

La personne recrutée sera amenée à intervenir potentiellement sur les deux sites de l'INSPÉ (Saint-Denis et Le Tampon) ainsi que sur l'ensemble de l'Académie, dans le cadre de la formation continuée des fonctionnaires-stagiaires. Le service d'enseignement et de formation correspond à **128** HETD, soit une quotité de **33%**. Le poste est à pourvoir à la rentrée 2022.



**Poste n°7**  
**Enseignant-Formateur du 2<sup>nd</sup> degré en EPS (pour le 2<sup>nd</sup> degré)**  
**Temps partagé 33 %**  
Affecté au campus du Tampon

**Profil détaillé du support :**

Le profil recherché est celui d'un professeur Agrégé d'Éducation Physique et Sportive de l'Académie de La Réunion ayant une bonne expérience de la formation initiale au CAPEPS externe afin qu'il puisse apporter l'expertise nécessaire au service de la professionnalisation des futurs professeurs d'Education Physique et Sportive et de la préparation des étudiants aux épreuves du CAPEPS.

**Missions**

Au sein du Master MEEF second degré EPS Ingénierie de l'Intervention (Master MEEF EPS2i) la personne recrutée apportera sa contribution à plusieurs types de missions :

***-Mission d'enseignement***

La personne recrutée interviendra au sein du parcours MEEF EPS2i en formation initiale sur des unités d'enseignement (UE) principalement disciplinaires (« Les savoirs ») ainsi que sur des enseignements de l'UE « pratiques réflexives ».

Sur la partie disciplinaire, les compétences suivantes seront particulièrement appréciées :

**Interventions sur les UE de préparation au CAPEPS (M1 et M2)**

- Valence prioritaire sur la préparation à l'Écrit 1 du CAPEPS (Fondements Sociohistoriques et épistémologiques de l'EPS et des APSA)
- Oral 1 de la leçon
- Expérience solide en collège REP +.

Une expérience de tuteur de fonctionnaire stagiaire serait une plus-value.

***-Animation du dispositif de formation***

Accompagnement pédagogique des étudiants dans le cadre de la formation professionnelle en alternance (visites formatives en établissement, suivis de mémoires professionnels).

***-Activités hors enseignement***

Participation aux différents jurys, commissions et groupes de travail de l'INSPE.

**Principales qualités attendues**

- \* Réelle expérience dans le domaine de la formation initiale en Écrit 1.
- \* Solide expérience en qualité d'enseignant et capacité à partager cette expérience
- \* Capacité à travailler en équipe, sens des relations humaines

**Modalités d'exercice**

Le poste proposé, en temps partagé, correspond à un tiers temps annualisé (**128** HETD) à assurer sur le campus du Tampon hors temps de mission institutionnelle. Le/la candidat(e) conservera le temps restant (**66%**) son poste au sein de l'Education Nationale. La prise de fonction est prévue à la rentrée 2022.

**Poste n°8**  
**Enseignant-Formateur du 2nd degré en créole (pour le 2nd degré)**  
**Temps partagé 33 %**  
Affecté au site de Bellepierre

**Profil détaillé du support :**

Le profil recherché est celui d'un professeur de créole de l'Académie de La Réunion (professeur titulaire du CAPES créole) qui a déjà une expérience de la formation des enseignants afin qu'il puisse apporter l'expertise nécessaire au service de la professionnalisation des futurs professeurs de créole (M1, M2, stagiaires).

**Missions**

***-Mission d'enseignement***

La personne recrutée assurera principalement des enseignements au sein du parcours MEEF Langues et cultures créoles, en formation initiale (disciplinaire, didactique et pédagogique).

***-Animation du dispositif de formation***

Accompagnement pédagogique des étudiants dans le cadre de la formation professionnelle en alternance (visites formatives et évaluatives en établissement, suivis de mémoires).

***-Activités hors enseignement***

Participation aux différents jurys, commissions et groupes de travail du parcours MEEF créole

**Principales qualités attendues**

- une solide expérience en qualité d'enseignant et capacité à partager cette expérience
- une capacité à travailler en équipe, sens des relations humaines
- une capacité à conduire le modèle de formation initiale des enseignants porté par l'INSPE (l'alternance intégrative)
- une bonne expérience de la préparation aux épreuves du CAPES créole

**Modalités d'exercice**

Le poste proposé, en temps partagé, correspond à un quart temps annualisé (**96** HETD) à assurer sur le site de Bellepierre à Saint Denis. Le/la candidat(e) conservera le temps restant (**75%**) son poste au sein de l'Education Nationale. La prise de fonction est prévue à la rentrée 2022.