

## LES JOURNÉES DE L'ORIENTATION 2023

30 mai  
WEBINAIRES

31 mai, 1<sup>er</sup> juin  
ATELIERS

*INSPÉ de l'Académie de La Réunion  
Site de Bellepierre et Campus du Tampon*



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# **Webinaire Journées de l'Orientation Inspé 2023**

## **« Vers un nouveau paysage de l'orientation... »**

# Intervention en quatre points

- I) Présentation de l'Onisep avec une focus sur les ressources pour la voie professionnelle et la voie technologique, deux voies de formation souvent victimes de leur image décalée
  
- II) Le Programme Avenir(s), vers une nouvelle approche de l'orientation
  
- III) Le référentiel des compétences à s'orienter, un référentiel pour le secondaire qui amène à interroger les pratiques d'éducation à l'orientation  
*(objectifs pédagogiques/compétences, développement des compétences/parcours scolaire, partenariat, outil de pilotage etc.)*
  
- IV) Les films annuels pour accompagner la mise en œuvre du RCO : à expérimenter lors  
des ateliers !

# I) L'offre de l'ONISEP, opérateur public de l'orientation

L'Onisep à La Réunion : / [Facebook Onisep](#) / 5, rue du Maréchal Leclerc / 97466 Saint-Denis CEDEX

02 62 41 42 90 / 06 89 70 34 32

- Une structure présente dans chaque académie, reliée au service académique d'information et d'orientation : DT Onisep Réunion à Saint-Denis et sa page [Facebook](#)
- Deux bases de données complètes :
  - des formations initiales diplômantes
  - des formations qualifiantes (en co-propriété avec le réseau des Carif Oref)
- Une offre éditoriale riche ([2334 références pour la voie pro.](#) , [190 pour la voie technologique](#) )
  - Plus de 400 fiches métiers, associées à 3000 vidéos ([361 pour la voie pro](#), [62 pour la voie technologique](#) ) métiers et formations dont 12 en réalité virtuelle
  - [2 collections d'imprimés](#) et de nombreux sites dont [un spécialisé pour aborder la voie professionnelle](#) et [un permettant de découvrir la voie technologique](#)
- Une offre Accompagnement et pédagogie de l'orientation diversifiée
  - Une banque de 600 dispositifs pédagogiques avec un [catalogue de ressources pour le lycée professionnel](#) , un pour [le lycée général et technologique](#) ainsi qu' un catalogue de [ressources en autonomie](#) pour certaines pensées pour les élèves en SEP ou LP et voie technologique
  - Des films annuels de l'horaire dédié à l'orientation dont [5 pour la voie professionnelle](#)
  - [Des métiers en direct](#)
- Un service de réponse aux usagers par téléphone, mail et tchat ([Mon orientation en ligne](#), Numéro vert Parcoursup)
- Un laboratoire d'innovation publique sur l'orientation, le Lab'Or

## II) Le programme Avenir(s) :

un programme France 2030 coordonné par l'ONISEP, en lien étroit avec l'USMB (*Université Savoie Mont Blanc*)

- **Décision du Premier Ministre 6 décembre 2021**
- **Contrat signé avec l'Agence Nationale de la recherche : 1<sup>er</sup> mars 2022**
- **30 millions d'euros d'investissement par l'Etat sur 10 ans**



### **Établissement coordinateur du consortium**

... pilote de volet enseignement scolaire du PORTFOLIO, de la PLATEFORME NUMÉRIQUE de projet d'AVENIR(s) et de l'Outil de conscientisation DES COMPÉTENCES DU XXI<sup>e</sup> siècle en association avec des partenaires spécifiques à ce sujet



... pilote du volet enseignement supérieur du PORTFOLIO en association avec des partenaires spécifiques à ce sujet et plusieurs de leurs laboratoires de recherche en sciences de l'éducation, Learning Analytics et IA.

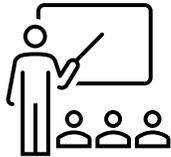


# Un dispositif de construction de l'orientation tout au long de la vie du collège à l'insertion pérenne

L'ambition ? Installer la démarche d'orientation tout au long de la vie.  
Centré sur les besoins et usages des utilisateurs, le programme qui s'appuie sur la recherche offrira à toutes et tous les outils nécessaires pour construire progressivement et sereinement projets d'orientation, de réussite scolaire et étudiante et entrée dans la vie professionnelle.



Une plateforme numérique pour accompagner les heures dédiées



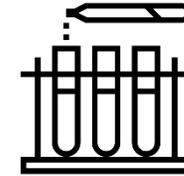
Des acteurs éducatifs formés et accompagnés



Fondé sur les compétences



Une continuité des données personnelles dans le temps (de la 6<sup>e</sup> à l'emploi)



Des outils et des pratiques fondés sur la recherche



Une approche centrée sur l'utilisateur

# Vision de l'orientation : **SAVOIR DEVENIR SOI** pour soi, pour les autres, ensemble pour la planète

## **SAVOIR DEVENIR**

**Une compétence** se définit comme une **combinaison** de savoirs, de savoir-faire et de savoir-être, propre à être mobilisée dans une situation donnée à laquelle il faut ajouter le **Savoir-devenir**.

**Le Savoir devenir s'apprend, il permet de faire des choix d'orientation éclairés et conscients** vers de nouvelles formations et de nouveaux emplois.

Le programme Avenir(s) développera ces compétences à s'orienter, utiles tout au long de la vie.

## **DEVENIR SOI**

Le programme AVENIR(s) accompagne la **construction de l'identité sociale des jeunes**.

Il met en œuvre une démarche de formalisation de leurs appétences et leurs compétences.

Il leur permet de repérer les écarts entre leurs acquis et les attendus des formations et des univers professionnels vers lesquels ils se projettent.

Il inclut un dispositif spécifique de développement des compétences du XXI<sup>e</sup> siècle (citoyenneté, communication, pensée critique, collaboration, créativité...).

## PORTFOLIO(s) D'APPRENTISSAGES ET DE COMPÉTENCES DU SCOLAIRE AU SUPÉRIEUR

portable(s) vers le passeport compétences du Ministère du Travail, du Plein Emploi et de l'Insertion (MTPEI) pour les élèves, étudiants et enseignants évaluateurs

- Prendre conscience d'une trajectoire d'apprentissages
- Faciliter l'individualisation d'un parcours de formation
- Soutenir les pratiques d'évaluation des compétences
- Organiser et conserver les acquis en termes d'apprentissages et de compétences
- Permettre des certifications de compétences
- Présenter le portfolio à des formations et à des employeurs

## PLATEFORME D'ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION

Ouverte aux élèves, apprentis,  
étudiants et décrocheurs

- Accéder à l'ensemble des ressources pédagogiques et d'information (métiers, formations, etc.) nécessaires aux choix d'orientation
- Faciliter le lien entre les enseignants, les experts de l'orientation et des mentors ou ambassadeurs
- Permettre aux apprenants d'acquérir les compétences à s'orienter
- Travailler sur des projets d'avenir personnalisés
- Suggérer des choix d'études et des possibilités de parcours (IA)
- Préparer ses candidatures et les porter vers Affelnet et Parcoursup



## OUTIL DE CONSCIENTISATION DES COMPÉTENCES DU XXI<sup>e</sup> siècle

pour les enseignants, les élèves et les étudiants  
puis ouvert à tous les citoyens, en lien  
avec le passeport de compétences MTPEI

- Identifier ses compétences du XXI<sup>e</sup> siècle
  - Permettre l'accès à des dispositifs de formation et de développement de ces compétences
- Être en capacité de les valider (à terme)

# La plateforme d'accompagnement sert de fil rouge pour les heures dédiées à l'orientation dès la cinquième

**Une interface pour le jeune qui guide le travail au fil des années, prépare les candidatures et lui permet une exploitation sécurisée de ses données :**

- Cartes de projections
- Recherches d'informations
- Mise en relation avec des acteurs nationaux et locaux (lien avec les associations, les étudiants ambassadeurs, les professionnels, les mentors...)
- Portfolio de compétences
- Préparation des candidatures

**Une interface enseignant et psy-EN qui permet de :**

- Gérer et suivre la classe
- Dialoguer avec chaque jeune et lui faire des suggestions
- Recourir à une banque de dispositifs pédagogiques et à une base de connaissances sur l'orientation
- Faire appel à des experts si nécessaire, participer à un forum apprenant

**Une interface de pilotage avec des entrées pour chaque partie prenante (EPLE, académie, université, région)**

- Chaque jeune sortira du système éducatif muni de compétences à s'orienter qu'il pourra utiliser tout au long de sa vie pour conserver un emploi de qualité
- Cette éducation à l'orientation sera donnée gratuitement et dotera le jeune d'un portfolio de compétences portable vers l'enseignement supérieur et vers le passeport compétences du ministère du travail
- Les professeurs et les parents verront leur travail d'accompagnement facilité et conforté par des experts
- Chaque jeune saura repérer ce qui l'intéresse, anticiper les évolutions de l'emploi, faire des choix éclairés, candidater en mettant en avant ses spécificités, continuer à se former

## III) Référentiel des compétences à s'orienter pour le lycée

- **Inscrit dans le cadre du programme AVENIR(S) afin d'aider les jeunes à construire leur parcours de formation et leurs projets professionnels tout au long de la vie**
- **En lien avec la recherche et la communauté éducative :**
  - Fruit d'un travail collaboratif coordonné par l'Onisep, en collaboration avec l'Inspection générale de l'Éducation nationale, du Sport et de la Recherche, le Laboratoire de Psychologie et d'Ergonomie Appliquées (LaPEA) de l'Université Paris Cité, des acteurs de l'éducation et de l'orientation en académie, et des élèves
  - Des compétences mobilisées par les jeunes dans le cadre de leur démarche d'orientation, déclinées en niveaux de progressivité
- **Une démarche de co-construction :** élaboration du référentiel en deux étapes
  - Première phase de recherche pour repérer les compétences mises en œuvre dans la construction des projets d'orientation, puis organiser ces compétences en grandes catégories
  - Deuxième étape de co-construction pour affiner les compétences, en proposer des définitions et s'assurer de leur compréhension lors d'activités menées en classe auprès de lycéens et d'entretiens avec des acteurs de l'éducation et de l'orientation
- **Expérimentation dans 5 LGT de notre académie en 2022-2023**

# Quinze compétences réparties en trois grandes catégories

- A) **S'informer et se repérer dans la société de l'information**
- B) **Se découvrir et cultiver ses ambitions**
- C) **Se construire et se projeter dans un monde incertain**

Les compétences sont présentées sous forme de fiche avec :

- Le descriptif de chaque compétence
- Des illustrations de mise en action de la compétence
- Des ressources pédagogiques pour des pistes d'activités en classe
- Le déroulé des niveaux de progressivité : **aperçu; application; appropriation autonomie**

# S'INFORMER ET SE REPÉRER DANS LA SOCIÉTÉ DE L'INFORMATION

- A) Chercher et traiter l'information
- B) Connaître, discerner et consulter les personnes, les lieux et les ressources qui peuvent aider dans son orientation
- C) Explorer et se repérer dans les diplômes et les formations
- D) Explorer et se repérer dans les métiers, les domaines professionnels et le monde du travail
- E) Interroger et déconstruire les représentations

# SE DÉCOUVRIR ET CULTIVER SES AMBITIONS

- A) Mettre en lien les éléments de connaissance sur soi-même et ses ambitions
- B) Apprendre à se connaître
- C) Traduire ses expériences personnelles, scolaires et professionnelles en compétences
- D) S'autoriser à rêver
- E) Savoir se présenter et maîtriser son image

# SE CONSTRUIRE ET SE PROJETER DANS UN MONDE INCERTAIN

- A) Accepter les imprévus et saisir les opportunités
- B) Construire, développer et mobiliser ses réseaux
- C) Gérer et anticiper les transitions
- D) Identifier et prendre en compte ses atouts et ses obstacles pour atteindre ses objectifs
- E) Se projeter et comprendre les implications de ses choix

## IV) Les Films annuels de l'horaire dédié à l'orientation pour accompagner la mise en œuvre du RCO

Un film annuel :

- déroulé de l'année scolaire de la 5ème à la terminale.
- Une proposition d'une série d'activités pédagogiques essentielles pour chacun des niveaux permettant aux équipes éducatives d'inscrire leurs activités dans une logique de progression pédagogique
- Ressources accessibles via Folios ou Étincel (plateforme Canopé): [Films annuels de l'horaire dédié à l'orientation](#)

Pour Folios, se connecter avec ses identifiants ou [adresse de connexion](#)

<https://folios.onisep.fr>

Identifiant : ConsultationRessources

Mot de passe : Ressources2022!

## OBJECTIF 1



Découvrir les principes de fonctionnement et la diversité du monde économique et professionnel

## OBJECTIF 2



Connaître les formations de l'enseignement supérieur et leurs débouchés / connaître les poursuites d'études

## OBJECTIF 3



Élaborer son projet d'orientation scolaire et



Masquer la barre latérale



Dupliquer



Imprimer



Février

Mars

## OBJECTIF 3

RONDAVELLE mes choix pour la  
voie pro

 1 lien(s)

## OBJECTIF 1

Besoin de faire le point ?

 1 lien(s)



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**Parlons de vous!  
Saurez-vous me découvrir à travers des  
éléments de mon parcours?**

# Les compétences qui ont été centrales pour m'orienter ...

## Les compétences....

- 1) B3 se projeter dans un monde incertain
- 2) Prise de conscience de ses capacités
- 3) L'expérience que l'on peut réintroduire dans l'apprentissage des matières et l'apport de l'armée qui fait rencontrer des personnes diverses avec des cultures différentes ex: ressources/ contact avec certains parents élèves; importance aussi de la mobilité; dans la pratique de la mécanique plusieurs technologies, apports, peuvent être réutilisés dans une pratique enseignante
- 4) connaissance de soi
- 5) Le choix entre un Bac Pro compta et un bac général. Une COP m'a aidé à prendre cette décision. J'ai donc su consulter les personnes qui peuvent aider dans l'orientation.
- 6) Mon parcours à l'étranger et mes expériences professionnelles acquises sur place.

## Comment je les transmettrais...

- 1) Appui sur un forum des métiers, (préparation en amont de questions); témoignages de parcours de vie atypiques; dans une posture professionnelle et en tant qu'ancienne infirmière, être dans la bienveillance, encouragement /échecs; développer la persévérance, les compétences psychosociales des élèves, aborder la formation tout au long de sa vie
- 2) Démarche de projet pour mobiliser leurs compétences méconnues (non perçues encore par eux); bienveillance; accompagnement; appuyer sur leurs points forts pour en développer d'autres, leur permettre une évolution
- 3) En racontant ou proposant des mises en situation qui reprennent des éléments liés à un vécu professionnel antérieur; enseignement avec ses propres techniques expérimentées : par exemple, aborder l'importance du port de chaussures de sécurité en s'appuyant sur la narration d'un accident vécu dans la marine
- 4) Aider à prendre conscience de leur singularité et à comprendre que leur singularité a une place dans notre société (richesse)
- 5) Avec plus d'informations. Les COP n'étant que rarement dans notre établissement, il serait judicieux de mieux informer les élèves de l'existence des CIO
- 6) En les accompagnant au mieux au quotidien et en me montrant à l'écoute pour toutes questions.

Dans nos ateliers de demain, nous réfléchirons ensemble à la construction d'un film vous permettant, sur la thématique de la découverte des métiers, d'aborder la transmission de compétences à s'orienter qui vous ont paru centrales dans votre parcours en élaborant des séquences pédagogiques adaptées à vos élèves (ex : développer la capacité à s'autoriser à rêver sur plusieurs séquences centrées sur la découverte des métiers en étant attentif à la dimension sexuée)

# Pour aller plus loin ...

- Réseau Canopé : [e-inspe](#) 7 boucles dont « parler des métiers dans le 1<sup>er</sup> degré »
- Ressources pour le 1<sup>er</sup> degré égalité F/G : [Égalité filles garçons - Digipad by La Digitale](#)
- Le Programme AVENIR(s) : [Programme Avenir\(s\) : un projet majeur pour faire évoluer l'accompagnement à l'orientation des jeunes et doter chacun de portfolios de compétences, du secondaire au supérieur | Gouvernement.fr](#)
- Le référentiel des compétences à s'orienter : [Référentiel des compétences à s'orienter au lycée – Onisep](#)
- L'actualité en région- Onisep Réunion pour retrouver les films en autonomie 2GT et LP : [L'actualité de l'orientation en région - Onisep](#)



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# Nous contacter

**Nathalie ABADIE**

**Directrice territoriale de l'Onisep de La Réunion**

[nathalie.abadie@onisep.fr](mailto:nathalie.abadie@onisep.fr)

*Onisep Réunion : 5, rue du Maréchal Leclerc / 97466 Saint-Denis CEDEX*

*02 62 41 42 90 / 06 89 70 34 32*

*www.onisep.fr / [Facebook Onisep Réunion](#)*